1. К нам пришли гости. Повернулись, улыбнулись. Поздоровались.

 Слайд1.

**Урок русского языка. Тема» Безударные падежные окончания имён существительных. Закрепление.**

Цели: Сегодня мы будем совершенствовать умение определять склонение,

 падеж имен сущ.

**Цель**: развивать умение правильно писать безударные окончания существительных в Род., Дат., Пр. падежах.

**Задачи:**

**- систематизировать знания о существенных признаках родительного, дательного, предложного падежей у имён сущ. В ед. числе.**

**- развивать орфографическую зоркость, внимание, память, наблюдательность, любознательность, силу воли, речь** .

 воспитывать интерес к русскому языку, уважительные отношения друг к другу

 **Слайд2**. Пословица. Народная мудрость гласит…..

**Слайд 3**. Поэтому будем писать грамотно, слушать, говорить, читать

2

Слайд4. Всё выводят дети.

.**С какой орфограммой работаем? Какая большая тема урока ?**

**3**. Чистописание.

- **Какое время года хозяйничает сейчас на земле?**

 **Слайд5**. **Прочитать стихотворение. Кто автор этих строк?**

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл – и вот сама

Идет волшебница зима.

А.С. Пушкин

- **С кем поэт ассоциирует зиму? Как он ее называет? Слайд. Музыка.**

**Какие звуки обозначает буква «з»?( Твердый согласный звук [з] и мягкий согласный [з']. Эти звуки звонкие**

**.Назовите слоги, в которых буква З обозначает мягкий согласный звук. Твёрдый звук. Напишите эти слоги, соблюдая все нормы каллиграфического письма.** Образец на доске.

**Слайд 6**

**Прочитайте предложение.**

***Зимним утром (2 скл Т.п) от мороза на заре ( 1 ск. П.п. ударное оконч) звенят березы.***

**Что напоминает предложение? Скороговорку.**

Попробуйте произнести быстро, выслушайте друг друга. А теперь все вместе.

Что услышали?

**Списать с комментированием. С места.**

**Какое это предложение по интонации? (невоскл)**

**По цели высказывания? (повествов)**

**Определить глав. Чл. предл. И второстепенные.**

**Зимним- разбор морфемный. У доски**.

**От мороза-морфологич. Разбор.**.

**4. Словарно-орфографическая работа. Слайд7**

**Изменчива погода зимой: то выглянет ясное солнышко, то вдруг нахмурится небо, завоет ветер, закружит вьюга. (Звук вьюги).**

! Будьте внимательны, соберитесь. Вспомните написание безударных гласных в данных словарных словах. **Вы должны запомнить слова и записать их по памяти без ошибок., т.к. вьюга сейчас унесет их за собой**.

***горизонт декабрь лисица***

***январь календарь скатерть***

**Самопроверка.** Сравните с доской. **Зафиксируйте его на полях.- смайлик.**

Встаньте, кто запомнил все слова и написал их безошибочно.

 **! Найдите в каждой группе лишнее слово.**

Лисица - ж.р., скатерть – ж.р.

Лисица – сущ. женского рода с окончанием «а»,

 скатерть – сущ. женского рода с нулевым окончанием. 3 скл.

**Слайд.8**

5**.В продолжении нашего урока ребята предлагают вам сказку которая напомнит** по **каким признакам имена сущ. относятся к 1**, **2, 3 склонению**.

**Сказка**

6**. Итак, сказка ещё раз вам напомнила** по каким признакам имена сущ. относятся к 1, **2, 3 склонения**

7**. Что надо знать, чтобы правильно писать безударные окончания имен сущ.?**

**Слайд.17 Алгоритм.**

**Какие же падежные окончания имеют существительные в 1, 2. 3 склонениях ед. ч вР. Д. П. падежах?**

**8..Слайд 18. с безуд. окончаниями. Таблица.**

**9. Слайд1**

**Работа в парах. Игра «Найди свою пару» Востанови пословицы, вставь безуд окончания, пользуясь алгоритмом.**

**Слайд 20 Проверка**

***Отвечают: 1 – зачитывает пословицу, другой окончание и грамматические признаки)***

**Физминутка**

**10. Самостоятельная работа.**

**Распределена по степени трудности. Выберите себе нужную карточку.**

**Вложите в тетрадь после выполнения.**

**11. Интерактивная доска.**

**12. Письмо по памяти. Слайд.22**

**Читает учитель**

***Как на горк… — снег, снег,***

***И под горк…й — снег, снег,***

***И на ёлк… — снег, снег,***

***И под ёлк…й — снег, снег.***

***А под снег…м спит медведь.***

***Тише, тише. Не шуметь!***

**Разбор орфограмм.**

**Читает ученик.**

 **По парам запоминаем.**

**Пишем по памяти.**

***Поменялись тетрадями. Взаимопроверка***

**13. Слайд. Восстанови предложения.**

**Давайте полюбуемся картиной зимнего леса, составим предложения и запишем их с комментированием. (щелчок)**

* **опушились, иней, деревья, блестящим**
* **лес, в, убор, красив, зимнем**
* **Слайд**

***(Письмо с комментированием на доске.***

*Дети: - Деревья опушились блестящим инеем. (Т.п.,2 скл)*

*Красив лес в зимнем уборе! (П.т.,2 скл.)*

**В выделенных существительных вставь окончания , определив склонение и падеж.**

**14.Графический диктант.**

**1.К первому склонению относятся имена сущ. Ж. и м. рода с окончанием а-я.**

**2.У сущ. 1 склонения в П. п. окончание-и**

**3.К 3 склонению относятся существительные ж.р. с нулевым окончанием.**

**4.У существительных 3 склонения в П.. п. окончание е**

**5.У существительных 2 склонения могут быть слова помощники конь, село**

**6.У сущ . 1 склонения в д. п. окончание -е**

**7.Чтобы определить склонение имён существительных в косвенных падежах, надо имя существительное поставить в начальную форму ( ед. число, И. п)**

**Проверка. Слайд. Встаньте у кого нет ошибок.**

**15.Дом.работа упр.**

**16. Итог. Свой урок мы начали со сказки. И закончим его волшебным царством. Крепим смайлики, выбрав нужный.**

**У кого всё получилось и не вызвало затруднений -весёлый майлик.**

**У кого всё получается, но ещё нужно время -серьёзный**

**И кому ещё трудно- печалный Прикрепите выбранные вами смайлике на сказочное королевство Склонений.**