**5кл Тест №1 Повторение изученного в нач. школе: части слова, орфограммы**

**Вариант 1**

**А1.** Какое слово пишется не так, как произносится?

1. винт
2. лак
3. весы
4. курс

**А2.** В каком ряду в обоих словах в корне пропущена безударная проверяемая гласная?

1. В..сна, л..сной
2. К..тенок, пр..ем
3. С..гласный, л..теть
4. С..бака, укр..шать

**А3**. В каком ряду в обоих словах в корне пропущена одна и та же буква?

1. Матро.., зале..ть
2. Нахо..ка, пило..ка
3. Варе..ка, сторо..
4. Вокру.., во..зал

**А4**. В каком слове нет непроизносимой согласной в корне?

1. Лес..ница
2. Чу..ство
3. Ус..ный
4. Ше..ствие

**В1**. Из данного предложения выпишите слово, в котором все согласные звуки твердые.

**Лыжи у печки стоят.**

**С1.** Напишите, в чем заключается особенность буквы Ь и в каких случаях она употребляется. (Ответ должен быть полным.)

5кл **Тест №1 Повторение изученного в нач. школе: части слова, орфограммы**

**Вариант 2**

**А1.** Какое слово пишется не так, как произносится?

1. парус
2. звон
3. стой
4. сбить

**А2.** В каком ряду в обоих словах в корне пропущена безударная проверяемая гласная?

1. Ключ..к, з..ма
2. Зв..нок, кур..ца
3. В..сьмой, ч..рнеть
4. Под..брать, к..рова

**А3**. В каком ряду в обоих словах в корне пропущена одна и та же буква?

1. Арбу.., сна..ть
2. Коро..ка, ша..ка
3. Ко..точка, по..торить
4. Наро.., скла..ка

**А4**. В каком слове нет непроизносимой согласной в корне?

1. Вес..ник
2. Чудес..ный
3. Мес..ный
4. Со..нце

**В1**. Из данного предложения выпишите слово, в котором все согласные звуки мягкие.

**Шесть умножить на девять.**

**С1.** Напишите, в чем заключается особенность буквы Ъ и в каких случаях она употребляется. (Ответ должен быть полным.)

**5 кл Тест №2 Повторение изученного в нач. школе: глагол**

**Вариант1**

**А1.** Какое утверждение ошибочно?

1. Изменение глаголов называется спряжением.
2. Все глаголы изменяются по родам.
3. Лицо глагола можно определить по местоимению.
4. Глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам.

**А2.** Какой глагол относится к 1 спряжению?

1. водить
2. спать
3. вести
4. солить

**А3**. В каком ряду в обоих словах в корне пропущена одна и та же буква?

1. Чита..м, смотр..м
2. Дума..м, зна..м
3. Они вид..т, они бор..тся
4. Она раду..тся, он стро..т

**А4**. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1. Погнат..ся, молчиш..
2. Старает..ся, улыбает..ся
3. Пишет..ся, учиш..ся
4. Шепчеш.., катает..ся

**В1**. Из данного предложения выпишите слово (слова), с которым (с которыми) НЕ пишется слитно.

**(Не)погода (не)хочет уняться, (не)лепо выходить из дому.**

**С1.** Напишите о том, какое значение в речи имеют глаголы. (ответ должен быть полным.)

**5кл Тест №2 Повторение изученного в нач. школе: глагол**

**Вариант2**

**А1.** Какое утверждение ошибочно?

1. Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопрос «что делает?»
2. Глаголы могут стоять в настоящем, прошедшем и будущем времени.
3. В предложении глагол чаще всего играет роль сказуемого.
4. Глаголы прошедшего времени изменяются по родам и числам.

**А2.** Какой глагол относится ко 2 спряжению?

1. жить
2. копать
3. плести
4. пилить

**А3**. В каком ряду в обоих словах в корне пропущена одна и та же буква?

1. Замеча..м, кле..м
2. Кол..м, украс..м
3. Они догон..т, они сел..тся
4. Она танцу..т, он слыш..т

**А4**. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1. Они держат..ся, стираеш..
2. Обращат..ся, умоеш..ся
3. Имеет..ся, находиш..ся
4. Печеш.., смеркает..ся

**В1**. Из данного предложения выпишите слово (слова), с которым (с которыми) НЕ пишется слитно.

**Если (не)хочешь прослыть (не)вежей, (не)будь грубым.**

**С1.** Напишите, в чем заключаются особенности неопределенной формы глагола. (ответ должен быть полным.)

**5кл Тест №3 Повторение изученного в нач. школе: имя существительное.**

**Вариант1**

**А1.** В каком словосочетании есть существительное 3-го склонения?

1. Шампунь для сухих волос
2. Работа в тетради
3. Скрылось за тучей
4. Играет на рояле

**А2.** В каком словосочетании есть существительное в предложенном падеже?

1. Пожелай удачи
2. Покрылись инеем
3. Песня из кинофильма
4. В роли Дубровского

**А3**. В каком ряду в обоих словах в корне пропущена одна и та же буква?

1. По тропинк.., на станци..
2. У дорожк.., о счасть..
3. От радост.., на трамва..
4. У сирен.., к дочер..

**А4**. В каком слове на конце не пишется Ь?

1. Плащ..
2. Помощ..
3. Глуш..
4. Полноч..

**В1**. Из данного предложения выпишите имя существительное в винительном падеже.

**Ради скуки кушай яблочко, мой свет.**

**С1.** Объясните, какова роль имени существительного в предложении (на примере предложения задания В1). (ответ должен быть полным.)

**5кл Тест №3 Повторение изученного в нач. школе: имя существительное.**

**Вариант2**

**А1.** В каком словосочетании есть существительное 3-го склонения?

1. Купили тюль
2. Пачка вафель
3. Звуки виолончели
4. Решение задач

**А2.** В каком словосочетании есть существительное в винительном падеже?

1. В высотном здании
2. Послал письмо
3. Спрятался за деревом
4. Темная ночь

**А3**. В каком ряду в обоих словах в корне пропущена одна и та же буква?

1. О спектакл.., о событи..
2. Пески пустын.., на варень..
3. На вуал.., по дощечк..
4. К молодеж.., о дикци..

**А4**. В каком слове на конце пишется Ь?

1. Пара галош..
2. Брош..
3. Чертеж..
4. Товарищ..

**В1**. Из данного предложения выпишите имя существительное 3-го склонения.

**Избушка там на курьих ножках стоит без окон, без дверей.**

**С1.** Объясните, какова роль имени существительного в предложении (на примере предложения задания В1). (ответ должен быть полным.)

**Тест №4 Повторение изученного в нач. школе: имя прилагательное.**

**Вариант1**

**А1.** Какое прилагательное может употребляться в роли имени существительного?

1. Столовая ложка
2. Собачья будка
3. Зеленая листва
4. Песочные часы

**А2.** В каком словосочетании есть прилагательное в винительном падеже?

1. На безлюдной улице
2. Купил новый компьютер
3. Устал от громкой музыки
4. По голубым волнам

**А3**. В каком ряду в обоих словах в корне пропущена одна и та же буква?

1. О лучш..й реч..
2. На горяч..м пляж..
3. С быстроног..м олен..м
4. О поздн..м возвращении..

**А4**. В каком словосочетании вместо слова ЗЕРНОВОЙ нужно употребить слово ЗЕРНИСТЫЙ?

1. Зерновой хлеб
2. Зерновые культуры
3. Зерновое хозяйство
4. Зерновой снег

**В1**. Из данного предложения выпишите имя прилагательное в винительном падеже.

**Русская народная сказка сыграла большую роль в развитии литературы.**

**С1.** Объясните, чем отличается имя прилагательное от имени существительного. (ответ должен быть полным.)

**Тест №4 Повторение изученного в нач. школе: имя прилагательное.**

**Вариант1**

**А1.** Какое прилагательное может употребляться в роли имени существительного?

1. Грибной дождь
2. Автобусный билет
3. Легкие шаги
4. Резвая белка

**А2.** В каком словосочетании есть прилагательное в винительном падеже?

1. Нарисовал затейливый узор
2. Играли на футбольном поле
3. Хожу по мягкому ковру
4. Букет веселых ромашек

**А3**. В каком ряду в обоих словах в корне пропущена одна и та же буква?

1. В беличь..й шубк..
2. С вечерн..й прогулк..
3. С последн..м трамве..м
4. О хорош..м настроен…

**А4**. В каком словосочетании вместо слова ДРУЖНЫЙ нужно употребить слово ДРУЖЕСКИЙ?

1. Дружные всходы
2. Дружная улыбка
3. Дружный класс
4. Дружная работа

**В1**. Из данного предложения выпишите имя прилагательное в родительном падеже.

**Новую страницу в создании литературных сказок открыл А.С.Пушкин**

**С1.** Объясните, что общего у имени прилагательного с именем существительным. (ответ должен быть полным.)

**5кл Тест №5 Повторение изученного в нач. школе: местоимения, служебные части речи.**

**Вариант1**

**А1.** Какое слово не является местоимением?

1. мне
2. ты
3. на
4. нас

**А2.** Какое слово с НЕ пишется слитно?

1. (не)знаю
2. (не)беспокойся
3. (не)видел
4. (не)навидит

**А3**. В каком ряду оба слова являются местоимениями 3-го лица?

1. Их, она
2. Вас, его
3. Меня, ей
4. Они, тобой

**А4**. В каком словосочетании нет предлога?

1. Вышел (на)балкон
2. (на)писал письмо
3. Играет (в)хоккей
4. Вышел (из)дома

**В1**. Из данного предложения выпишите предлоги.

**Дома в ту пору без дела**

**Злая мачеха сидела**

**Перед зеркальцем свои**

**И беседовала с ним.**

**С1.** Объясните, чем отличаются самостоятельные части речи от служебных. (ответ должен быть полным.)

**5кл Тест №5 Повторение изученного в нач. школе: местоимения, служебные части речи.**

**Вариант2**

**А1.** Какое слово не является местоимением?

1. он
2. от
3. мы
4. вас

**А2.** Какое слово с НЕ пишется слитно?

1. (не)умею
2. (не)беги
3. (не)стись
4. (не)смотрит

**А3**. В каком ряду оба слова являются местоимениями 2-го лица?

1. Вас, мне
2. Тобой, его
3. Её, вы
4. Тебя, вам

**А4**. В каком словосочетании нет предлога?

1. (во)шел быстро
2. Катался (во)дворе
3. Играет (на)гитаре
4. Скрылся (за)поворотом

**В1**. Из данного предложения выпишите предлоги.

**День за днем идет, мелькая,**

**А царевна молодая**

**Все в лесу, не скучно ей**

**У семи богатырей.**

**С1.** Объясните, почему предлоги и союзы относятся к служебным частям речи. (ответ должен быть полным.)

**5кл Тест №6 Обобщение повторения**

**Вариант1**

**А1.** Какое слово пишется не так, как произносится?

1. игра
2. кусок
3. стол
4. солнце

**А2.** В каком ряду в обоих словах в корне пропущена одна и та же буква?

1. С..стра, танцу..т
2. Селе..ка, попы..ка
3. По рощ.., уход..т
4. В..шневый, стр..ла

**А3**. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1. Старат..ся, молодеж..
2. Калач.., смеят..ся
3. Под..езд, рисуеш..
4. В..юнок, с..ёмка

**А4**. В каком словосочетании вместо слова ПЕСЧАНЫЙ нужно употребить слово ПЕСОЧНЫЙ?

1. Песчаная почва
2. Песчаный пляж
3. Песчаное тесто
4. Песчаный берег

А5. Какое имя прилагательное может употребляться в роли имени существительного?

1. Строгий учитель
2. Часовой механизм
3. Твердый знак
4. Светлый день

А6. Какое предложение является побудительным?

1. Сколько стоит газета?
2. Ежи зимой спят.
3. Не оглядывайся назад.
4. Скоро подойдет поезд.

**В1**. Из данного предложения выпишите предлоги.

**Плутовка к деревцу на цыпочках подходит,**

**Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит.**

**В2.** Напишите часть (части) речи, которой (которыми) выражены однородные члены в предложении задания В1.

В3. Из предложения задания В1 выпишите глагол (глаголы), в котором (в)которых есть приставки.

**С1.** Объясните, почему в предложении задания В1 слово «Ворона» написано с большой буквы. (ответ должен быть полным, и его нельзя начинать с союза «потому что»).

**5кл Тест №6 Обобщение повторения**

**Вариант2**

**А1.** Какое слово пишется не так, как произносится?

1. крот
2. парус
3. локоть
4. укол

**А2.** В каком ряду в обоих словах в корне пропущена одна и та же буква?

1. Незабу..ка, фло..ский
2. С..бака, к..рова
3. У речк… на веточк..
4. Ч..рнеть, поч..нить

**А3**. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1. Царапает..ся, помощ..
2. Лещ.., заглядет..ся
3. Об..ём, бросаеш..ся
4. Нал..ём, видиш..

**А4**. В каком словосочетании вместо слова ДОБРЫЙ нужно употребить слово ДОБРОТНЫЙ?

1. Доброе изделие
2. Доброе дело
3. Добрый гном
4. Добрая половина

А5. Какое имя прилагательное может употребляться в роли имени существительного?

1. Ученый медведь
2. Полярная ночь
3. Тонкий колосок
4. Личное местоимение

А6. Какое предложение является побудительным?

1. Ты опоздал на десять минут.
2. Вдруг зазвонил телефон.
3. Посмотрите в окно.
4. Когда начнется сеанс?

**В1**. Из данных предложений выпишите предлоги.

**Достали нот, баса, альта, две скрипки**

**И сели на лужок под липки**

**Пленять своим искусством свет.**

**В2.**  Из предложений задания В1 выпишите глагол (глаголы) в начальной форме.

В3. Напишите часть (части) речи, которой (которыми) выражены однородные члены в предложениях задания В1.

**С1.** Объясните, как вы понимаете последнюю строчку фрагмента басни, приведенной в задании В1. (ответ должен быть полным .)

**5кл Тест №7 Словосочетание и предложение. Вариант1**

**А1.** Какое предложение нераспространенное?

1. Стража царская стоит.
2. Птица там не пролетит.
3. Близко зверь не пробежит.
4. Бор темен, дик.

**А2.** Какая пара слов является словосочетанием?

1. Лес прохладен
2. Вокруг стола
3. Черной полосой
4. Не пылает, не горит

**А3**. Укажите грамматическую основу в предложении.

Осень рисует художник, а вспоминает лето.

1. Осень рисует
2. Рисует художник, вспоминает
3. Вспоминает лето
4. Рисует художник

**А4**. Какое предложение вопросительное?

1. Звезды смотрят на тебя
2. Как обидно
3. Не видал ли где на свете ты царевны молодой
4. Я жених её

**В1**. Из данных предложений выпишите союзы.

**И никто с начала мира**

**Не видал такого пира;**

**Я там был, мед, пиво пил,**

**Да усы лишь обмочил.**

**С1.** Объясните, почему подлежащее и сказуемое не являются словосочетанием. (ответ должен быть полным, и его нельзя начинать с союза «потому что»).

**5кл Тест №7 Словосочетание и предложение.** **Вариант2**

**А1.** Какое предложение нераспространенное?

1. В лес въезжает витязь мой.
2. Пляшут, плещут мотыльки.
3. Едет гладким он путем.
4. С ним встречается старик.

**А2.** Какая пара слов является словосочетанием?

1. Вьется винтом
2. Царевна спит
3. Перед дворцом
4. Прыгают, шумят

**А3**. Укажите грамматическую основу в предложении.

Одноногий пират искал с золотом клад, а нашел лишь пустой сундук.

1. Пират искал
2. Искал клад
3. Нашел сундук
4. Пират искал, нашел

**А4**. Какое предложение вопросительное?

1. Дочка царская пропала
2. Ах ты, мерзкое стекло
3. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее
4. Ты прекрасна, спору нет

**В1**. Из данных предложений выпишите союзы.

**Но невеста молодая,**

**До зари в лесу блуждая,**

**Между тем все шла да шла**

**И на терем набрела.**

**С1.** Напишите, какими общими чертами обладают словосочетание и предложение и в чем различие между ними. (ответ должен быть полным.)

**5кл Тест № 8 Словосочетание и предложение.**

**Вариант1**

**А1.** Какое словосочетание является глагольным?

1. Звериное чутье
2. Полет шмеля
3. Изучать математику
4. Стремление изучать

**А2.** В каком предложении только один главный член?

1. Ночь тиха.
2. Билеты купили на вторник.
3. Два братца пошли на речку купаться.
4. Скажешь ли ты правду?

**А3**. В каком предложении сказуемое выражено именем существительным?

1. Из сеней довольно крутая лестница вела в верхнее жилье.
2. Черная курица – героиня одноименной повести Антония Погорельского.
3. Алеша взял конопляное зерно, завернул в бумажку и положил в карман.
4. Из сада пошли они в зверинец.

**А4**. Какое предложение является нераспространенным?

1. Упало несколько градин.
2. Ручка пишет тонко.
3. Раннее летнее утро.
4. У меня зазвонил телефон.

**В1**. Из данного предложения выпишите сказуемое.

**Вся белешенька земля.**

**С1.** Придумайте и запишите 3 предложения с подлежащими, выраженными сочетанием слов.

**5кл Тест № 8 Словосочетание и предложение.**

**Вариант2**

**А1.** Какое словосочетание является глагольным?

1. Последний урок
2. Просьба помочь
3. Мост через реку
4. Идти по мосту

**А2.** В каком предложении только один главный член?

1. Прошло несколько лет.
2. Свет слишком яркий.
3. Когда закончишь работу?
4. Хотел бы я оказаться на твоем месте.

**А3**. В каком предложении сказуемое выражено именем существительным?

1. Антоний Погорельский – псевдоним Алексея Алексеевича Перовского.
2. Вдруг сердце у Алеши еще сильнее забилось.
3. Ночь была лунная.
4. Все замолкли, стали к стенам в два ряда и сняли шляпы.

**А4**. Какое предложение является нераспространенным?

1. На остановке было два человека.
2. Птицы заволновались, закричали.
3. Беги быстрее!
4. Подъехал переполненный автобус.

**В1**. Из данного предложения выпишите подлежащее.

**Два дня мы были в перестрелке.**

**С1.** Придумайте и запишите 3 предложения со сказуемыми, выраженными именами существительными.

**5кл Тест № 9 Второстепенные члены предложения.**

**Вариант1**

**А1.** В каком предложении нет дополнения?

1. Воротись, поклонися рыбке.
2. Входят семь богатырей.
3. Давно, давно ты ждешь меня.
4. Через леса, через моря колдун несет богатыря.

**А2.** В каком предложении определение является эпитетом?

1. Зал освещали хрустальные люстры.
2. Зеленые вершины деревьев о чем-то тихо шептались.
3. В ее карих глазах пряталась усмешка.
4. Сквозь асфальт пробивался нежный росток.

**А3**. В каком предложении обстоятельство выражено наречием?

1. Через час мы встретились.
2. Рыбацкие снасти лежали в рюкзаке.
3. Днем выучу уроки погуляю.
4. Я положил телефонную трубку на место.

**А4**. В каком предложении распространены второстепенные члены?

1. Новый вокзал скоро примет пассажиров.
2. На уроке математики мы решали сложные задачи.
3. Юркая ящерка быстро спряталась в расщелине.
4. Яркая молния внезапно озарила небосвод.

**В1**. Из данного предложения выпишите дополнение (дополнения.)

**Небольшой зал освещал единственный светильник.**

**С1.**  Напишите, какова роль определений в речи. (ответ должен быть полным.)

**5кл Тест № 9 Второстепенные члены предложения.**

**Вариант2**

**А1.** В каком предложении нет дополнения?

1. Вот из моря вылез старый Бес.
2. Женихи ей поклонились, потихоньку удалились.
3. Не губи меня, девица!
4. К красну солнцу наконец обратился молодец.

**А2.** В каком предложении определение является эпитетом?

1. У окна поставили большой деревянный стол.
2. Беспомощный птенчик выпал из гнезда.
3. Мы ловили рыбу на речной отмели.
4. Сентябрь – первый осенний месяц.

**А3**. В каком предложении обстоятельство выражено наречием?

1. От вокзала мы доехали на троллейбусе.
2. Ночью все кошки серы.
3. В лесу раздавался топор дровосека.
4. В ноябре погода переменчива.

**А4**. В каком предложении распространены второстепенные члены?

1. В альбоме хранились старые фотографии.
2. Электронное письмо мгновенно дошло до адресата.
3. Серые котята дружно лакали молоко.
4. После сильного ливня на дорожках парка стояли лужи.

**В1**. Из данного предложения выпишите дополнение (дополнения.)

**Кукольные домики украшали затейливые узоры.**

**С1.**  Напишите, какую роль играют в речи обстоятельства. (ответ должен быть полным.)

**5кл Тест № 10 Однородные члены предложения.**

**Вариант1**

**А1.** В каком предложении есть однородные обстоятельства?

1. Мальчик охотно и умело решал сложные задачи.
2. Пословицы, поговорки, загадки – малые жанры фольклора.
3. Фольклор создавался народом, передавался от одного поколения к другому.
4. Закличка – обращение к солнцу, радуге, дождю, птицам.

**А2.** В каком предложении необходимо вместо запятой поставить двоеточие?

1. Слушай больше(,) а говори меньше.
2. В Древней Руси имели огромное значение исторические сочинения(,) летописи, исторические повести, жития.
3. Герасим в точности исполнял все приказания (,) но права свои тоже знал.
4. Более всего на свете Фет ценил в природе(,) в отношениях людей, в движении человеческого сердца.

**А3**. В каком предложении надо поставить только одну запятую?

1. Полез и Костылин да зацепил камень ногой загремел.
2. Дал печенежский князь Претичу коня саблю стрелы.
3. Антоний Погорельский писал стихи статьи прозу.
4. Гудел ветер бил в рамы и заставлял их дрожать.

**А4**. В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

1. Метеорологи прогнозируют\_\_низкое давление, снег.
2. В дворовой футбольной команде я побывал в ролях\_\_защитника, нападающего, вратаря.
3. Из кармана посыпались монеты\_\_рубли, пятаки.
4. Рабочие сменили\_\_батареи, трубы, сантехнику.

**В1** Напишите, какими членами данного предложения являются однородные члены.

**В поисках своей невесты королевич Елисей обращается к силам природы: к солнцу, месяцу, ветру.**

**С1.**  Напишите 3-4 предложения с однородными членами на тему «Лес».

**5кл Тест № 10 Однородные члены предложения.**

**Вариант2**

**А1.** В каком предложении есть однородные дополнения?

1. Образы и сюжеты сказок вошли в пословицы.
2. Старик обрадовался, положил все добро в сани, посадил дочь, повез домой.
3. Обратите внимание на присказки, зачины, концовки.
4. В некотором царстве, в некотором государстве жил царь.

**А2.** В каком предложении необходимо вместо запятой поставить двоеточие?

1. Я там был, мед, пиво пил(,) да усы лишь обмочил.
2. А Жилин хоть не велик ростом(,) а удал был.
3. Встал Жилин(,) раскопал щелку побольше, стал смотреть.
4. Героями литературных произведений были по преимуществу люди высоких положений(,)князья, иерархи церкви.

**А3**. В каком предложении надо поставить только одну запятую?

1. Нужен мне работник повар конюх и плотник.
2. Молчит собака трется ему об ноги хвостом махает.
3. В Германии Ломоносов изучал механику физику химию.
4. Лирические произведения передают чувства мысли переживания человека.

**А4**. В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

1. В коробке оказались \_\_ какие-то проводки, гвозди, гайки.
2. Катится клубочек\_\_по высоким горам, по темным лесам, по зеленым лугам.
3. Крылов любил\_\_бродить по городу, посещал народные сборища, торговые площадки.
4. Героя выручали помощники\_\_медведь, щука, заяц.

**В1** Напишите, какими членами данного предложения являются однородные члены.

**В речи героя проявляются его чувства: тревога, волнение, печаль.**

**С1.**  Напишите 3-4 предложения с однородными членами на тему « Море».

5кл **Тест № 11 Обращения, вводные слова.**

**Вариант1**

**А1.** В каком предложении нет обращения?

1. Зачем ты, Балда, к нам залез?
2. Воротись, поклонися рыбке.
3. Постой, бабушка, постой немножко!
4. Здравствуй, солнце да утро веселое!

**А2.** В каком предложении нет обращения?

1. Ребята, вероятно, уже все в сборе?
2. Взвейтесь кострами, синие ночи!
3. Ты, видимо, меня не услышал.
4. Пишите нам, уважаемые радиослушатели.

**А3**. В каком предложении надо поставить только одну запятую?

1. Ребята давайте жить дружно!
2. Что ты баба белены объелась?
3. Отпусти ты старче меня в море!
4. Что ж вы хлопцы рты свои разинули?

**А4**. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Скоро(1) кажется (2) начнется дождь. Зеленый оазис лишь (3) кажется (4)путникам, на самом деле это мираж.

1. 1,2
2. 3,4
3. 1,3
4. 1,2,3,4

**В1** Из данного предложения выпишите обращение (обращения).

**Не бойтесь, гости дорогие! Это, видно, моя лягушонка в своей коробчонке едет!**

**С1.**  Напишите, какова роль обращений в поэтической речи. (ответ должен быть полным.)

**5кл Тест № 11 Обращения, вводные слова.**

**Вариант2**

**А1.** В каком предложении нет обращения?

1. Чудная картина, как ты мне родна!
2. Не печалься, ступай себе с богом.
3. Только ты, моя милая птичка, в теплом гнездышке еле видна.
4. Счастливый путь, моряк!

**А2.** В каком предложении нет обращения?

1. Вы, наверное, очень устали с дороги?
2. Здравствуй, дорогая бабушка!
3. Играйте же, дети!
4. Что ты, мой конь, споткнулся?

**А3**. В каком предложении надо поставить только одну запятую?

1. Воротись дурачина ты к рыбке.
2. Чего тебе надобно старче?
3. А голубчик вот где ты!
4. Чем вы гости торг ведете и куда теперь плывете?

**А4**. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Сильный ветер (1)может быть(2)причиной обрыва проводов. Я(3)может быть(4)не прав.

1. 1,2
2. 1,2,3,4
3. 1,4
4. 3,4

**В1** Из данного предложения выпишите обращение (обращения).

**Ты, конечно, спору нет; ты, царица, всех милее, всех румяней и белее.**

**С1.**  Напишите, что общего между обращениями и вводными словами и в чем разница между ними. (ответ должен быть полным.)

**5кл Тест № 12 Простые и сложные предложения. Прямая речь**

**Вариант1**

**А1.** Какое предложение простое?

1. Рано пташечка запела, как бы кошечка не съела.
2. Поговорка – не полное суждение, а только его часть.
3. Глаза боятся, а руки делают.
4. Гора с горою не сойдется, а человек с человеком сойдется.

**А2.** Какое предложение сложное?

1. Ты не вейся, черный ворон, над моею головой.
2. Хлеб – батюшка, вода – матушка.
3. Курица по зернышку клюет, да сыта живет.
4. Наделала синица славы, а море не зажгла.

**А3**. В каком предложении надо поставить только одну запятую?

1. Лебедь рвется в облака Рак пятится назад а Щука тянет в воду.
2. Не гонялся бы ты поп за дешевизной.
3. А Балда над морем опять шумит да чертям веревкой грозит.
4. Как наешься ты своей полбы собери-ка с чертей оброк мне полный.

**А4**. В каком предложении необходимо вместо двоеточия поставить тире?

1. Князь же печенежский сказал Претичу:«Будь мне другом».
2. Принял царь каравай и сказал: «Вот этот хлеб только в большие праздники есть».
3. «Неблагодарная!»: промолвил Дуб ей тут.
4. Опечалился Иван-царевич и говорит: «Как же я тебя замуж возьму!».

**В1** Из данного предложения выпишите сказуемое (сказуемые).

**С вершины горы бежит, подпрыгивает на камнях ручей и отзывается далеким звоном где-то в глубине леса.**

**С1.**  Продолжите описание, начатое в задании В1 (допишите 3-4 предложения, чтобы получился текст).

**5кл Тест № 12 Простые и сложные предложения. Прямая речь**

**Вариант2**

**А1.** Какое предложение простое?

1. Труд человека кормит, а лень портит.
2. Снег глубок – год хорош.
3. Где сосна взросла, там она и красна.
4. Пословица – меткое, образное изречение.

**А2.** Какое предложение сложное?

1. Молодой журавль высоко взлетел, да низко сел.
2. Мал золотник, да дорог.
3. Собака лает – ветер носит.
4. Волк каждый год линяет, а обычаи не меняет.

**А3**. В каком предложении надо поставить только одну запятую?

1. Выехал Жилин вперед остановился и ждет пока подойдет к нему обоз.
2. Подбежала Дина оглянулась схватила куклу и убежала.
3. Собрались на зорьке обозы за крепость вышли провожатые солдаты и тронулись по дороге.
4. Оглянулся Жилин видит налево за горой зарево красное загорелось.

**А4**. В каком предложении необходимо вместо тире поставить двоеточие?

1. Утром будит квакушка Ивана – царевича – «Пора, Иван-царевич, вставай, каравай неси!»
2. « Зачем ко мне пожаловал?» - говорит ему Баба-яга.
3. «Как мне не кручиниться!» - отвечает Иван-царевич.
4. «Ведь это дереву вредит», - ей с Дубу Ворон говорит.

**В1** Из данного предложения выпишите грамматическую основу (основы).

**Перед последним рейсом нагрянула снежная буря, и ледокол поскорее ушел из залива.**

**С1.**  Продолжите описание, начатое в задании В1 (допишите 3-4 предложения, чтобы получился текст).

**5кл Тест №13 Итоговый тест по теме «Синтаксис, пунктуация, культура речи»**

**Вариант1**

**А1.** Какая пара слов не является словосочетанием?

1. Забил гвоздь
2. Лампа горит
3. Сахарный песок
4. Связь слов

**А2.** Укажите грамматическую основу (основы) в предложении.

**Вечером тучи внезапно сдвинулись и закрыли звезды.**

1. Закрыли звезды
2. Тучи сдвинулись и закрыли звезды
3. Тучи сдвинулись и закрыли
4. Тучи сдвинулись

**А3**. В каком предложении есть дополнение?

1. Утро застало нас в пути.
2. Глухой кашель послышался за стенкой.
3. Мы не успели засветло выйти на тропу.
4. Внезапно поднялся сильный ветер.

**А4**. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. Дорога тянулась вдоль леса, и по ней медленно двигался обоз.
2. У князя Святослава было три сына: Ярополк, Олег и Владимир.
3. Овчарки – послушные, умные животные.
4. Народная мудрость гласит: «Не спеши языком торопись делом».

**А5.** Какое предложение простое?

1. Приходит весна, и птицы возвращаются в родные края.
2. Весною я пошел смотреть свои яблони и увидал, что мыши объели их корни.
3. Трамвай показался из-за угла, медленно пересек проспект и остановился.
4. Где начинается вспашка, там появляются зяблики.

**А6.** В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

1. Спи моя радость, усни.
2. Скоро, кажется будет дождь.
3. К счастью неблагоприятный прогноз не оправдался.
4. Кто тебя выдумал, звездная страна?

**В1**. Из данного предложения выпишите дополнение (дополнения).

**Пожарные мгновенно раскатали рукава, поставили лестницы.**

**В2.**  Напишите часть речи, которой выражено сказуемое в предложении.

**Ярослав Мудрый - автор сборника законов «Русская правда».**

**В3**. Напишите, каким по цели высказывания является предложение.

**Дедушка, голубчик, сделай мне свисток!**

**С1.** Напишите небольшое письмо другу о том, как вы ходили в театр (на выставку, в цирк).

**5кл Тест №13 Итоговый тест по теме «Синтаксис, пунктуация, культура речи»**

**Вариант 2**

**А1.** Какая пара слов не является словосочетанием?

1. Около школы
2. Старинная книга
3. Помощь друга
4. Нашел гриб

**А2.** Укажите грамматическую основу (основы) в предложении.

**Грохот грома раздавался непрерывно и сливался в один сплошной гул.**

1. Грохот раздавался
2. Сливался гул
3. Грохот раздавался и сливался гул
4. Грохот раздавался и сливался

**А3**. В каком предложении нет обстоятельства?

1. Огромный беркут расправил мощные крылья.
2. Хозяин заварил чай, позвал гостей к столу.
3. Косой дождь сильно бил в оконные стекла.
4. Ветер закрутился в верхушках деревьев.

**А4**. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. «Утро вечера мудренее», - гласит пословица..
2. По природным условиям Большой Кавказ делится на три части: Западный, Центральный и Восточный.
3. Герой Карло Коллоди Пиноккио – ближайший родственник Буратино.
4. Занавес открылся и представление началось.

**А5.** Какое предложение простое?

1. Когда приходит весна, приходит и радость.
2. От Главного хребта на запад, на юг и на восток отходит еще много небольших, довольно высоких хребтов.
3. Мы решили, что гроза уже миновала.
4. Хлопнула калитка, и послышались голоса.

**А6.** В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

1. Вы, конечно, знаете таблицу умножения.
2. Умчи меня олень, в свою страну оленью!
3. Возможно Мишка просто не хотел идти в школу.
4. Бабушка расскажи мне сказку.

**В1**. Из данного предложения выпишите подлежащее.

**Сплошная завеса шторма временами скрывает море.**

**В2.**  Напишите часть речи, которой выражено сказуемые в предложении.

**Басни Крылова остроумные, поучительные, злободневные**.

**В3**. Напишите, каким по цели высказывания является предложение.

**Болельщики активно поддерживали свою команду.**

**С1.** Напишите небольшое письмо другу о том, как вы провели выходной день.

**5кл Тест № 14 Фонетика, орфоэпия, культура речи.**

**Вариант 1**

**А1.** В каком слове букв больше, чем звуков?

1. самолет
2. устье
3. пишешь
4. яхта

**А2.** В каком слове все согласные звуки твердые?

1. машина
2. сначала
3. объезд
4. отряд

**А3**. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. красивЕе
2. алфавИт
3. пОртфель
4. располОжить

**А4**. В каком ряду фамилии расположены строго в алфавитном порядке?

1. Федоров, Фетисов, Цыбина, Чебыкин.
2. Цыбина, Фетисов, Федоров, Чебыкин.
3. Чебыкин, Цыбина, Фетисов, Федоров.
4. Фетисов, Федоров, Цыбина, Чебыкин.

**В1** Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук [ч].

**Я хочу, чтобы лучше жилось всем.**

**С1.** Напишите, в чем заключатся особенность сонорных звуков. (ответ должен быть полным.)

**5кл Тест № 14 Фонетика, орфоэпия, культура речи.**

**Вариант 2**

**А1.** В каком слове букв больше, чем звуков?

1. чудо
2. мощный
3. съемка
4. яблоко

**А2.** В каком слове все согласные звуки мягкие?

1. рожь
2. лесть
3. врач
4. роща

**А3**. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. киломЕтр
2. облЕгчить
3. дОсуг
4. квАртал

**А4**. В каком ряду фамилии расположены строго в алфавитном порядке?

1. Харитонов, Хомутов, Щеглов, Шилов.
2. Шилов, Щеглов, Хомутов, Харитонов.
3. Харитонов, Хомутов, Шилов, Щеглов
4. Щеглов, Шилов, Харитонов, Хомутов.

**В1** Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук [ч].

**Мы, конечно, учтем ваши пожелания и постараемся вам помочь.**

**С1.** Напишите, в чем заключатся различие между гласными и согласными звуками . (ответ должен быть полным.)

**5кл Тест № 15 Фонетика, орфоэпия, культура речи, текст.**

**Вариант 1**

**А1.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. щАвель
2. цемЕнт
3. прИнять
4. фАрфор

**А2.** В каком слове все согласные звуки звонкие ?

1. дочь
2. зверь
3. пролог
4. наряд

**А3**. В каком слове произносится гласный [а]?

1. приятный
2. часы
3. выявить
4. щадить

**А4**. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1)Любимыми его игрушками были пистолеты, барабаны, знамена, сабли. 2) Так появились первые потешные солдаты. 3) С детских лет обнаружилась в Петре тяга к военным играм. 4) Вероятно, тогда возникла у него мысль создать из сверстников настоящее ребячье воинство, снарядив его настоящим оружием, и играть в настоящие военные игры.

1. 1,3,2,4
2. 4,3,2,1
3. 3,1,4,2
4. 3,4,1,2

**В1** Из данных предложений (задание А4) выпишите вводное слово (слова).

**С1.** Напишите о своих любимых игрушках. (ответ должен быть полным.)

**5кл Тест № 15 Фонетика, орфоэпия, культура речи, текст.**

**Вариант 2**

**А1.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. пАртер
2. шОфер
3. звонИт
4. тортЫ

**А2.** В каком слове все согласные звуки звонкие ?

1. град
2. проба
3. клей
4. сбой

**А3**. В каком слове произносится гласный [а]?

1. обычай
2. явный
3. выяснить
4. впечатление

**А4**. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1)Обучали солдат иноземцы, занимавшие офицерские должности. 2) В потешных войсках Петра все было как в настоящей армии. 3) Он записался сначала барабанщиком, а потом рядовым солдатом в роту. 4) Царь же не имел никаких преимуществ перед другими.

1. 2,1,4,3
2. 1,3,2,4
3. 2,4,3,1
4. 3,4,1,2

**В1** Среди данных предложений (задание А4) найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

**С1.** Напишите о том, в какие игры вы любите играть. (ответ должен быть полным.)

**5кл Тест № 16 Фонетика, орфоэпия, культура речи, текст.**

**Вариант 1**

**А1.** Какое слово является однозначным?

1. кисть
2. фауна
3. игла
4. трубить

**А2.** Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

1. Золотое кольцо
2. Темная ночь
3. Серебряные волосы
4. Идет по дороге

**А3**. В каком предложении есть антонимы?

1. Рана заживает, а рубец остается.
2. Пришлось долго, терпеливо ждать.
3. Метель метет, и вьюга плачет.
4. Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.

**А4**. В каком предложении есть синонимы?

1. Жара стояла неделю, и зной измучил путников.
2. Дерево ценят по плодам, а человека – по делам.
3. В каждой бочке меда есть ложка дегтя.
4. Яблоки не кислые, а сладкие.

**В1** Из данного предложения выпишите слово, которое имеет омонимы.

Говядину можно тушить с овощами.

**С1.**  Опишите вашу любимую игрушку, используя синонимы.

**5кл Тест № 16 Фонетика, орфоэпия, культура речи, текст.**

**Вариант 2**

**А1.** Какое слово является однозначным?

1. блондин
2. челнок
3. число
4. серебряный

**А2.** Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

1. Читает письмо
2. Ветер воет
3. Старинная крепость
4. Хлебный магазин

**А3**. В каком предложении есть антонимы?

1. Хлеб мягкий, свежий.
2. Ищи не дом, а соседей.
3. Дерево держится корнями, а человек – друзьями.
4. Корень учения горек, а плод его сладок.

**А4**. В каком предложении есть синонимы?

1. Лиса живет хитростью, а заяц – прыткостью.
2. Сова спит днем, а охотится ночью.
3. В поэтической речи глаза часто называют очами.
4. Эскалаторы движутся вверх и вниз.

**В1** Из данного предложения выпишите слово, которое имеет омонимы.

Рысь – осторожное и ловкое животное.

**С1.**  Опишите дом, в котором вы живете, используя синонимы.

**Тест № 17 Морфемика. Орфография. Культура речи.**

**Вариант 1**

**А1.** Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1. полосатый
2. постовой
3. попрыгать
4. порох

**А2.** В каком слове нет суффикса –К-?

1. собака
2. сумка
3. вилка
4. ямка

**А3**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. С..дел с удочкой у реки; рано пос..дел
2. Ребенок быстро разв..вается; волосы разв..вались на ветру
3. Ог..рчился из-за неудачи; г..ристая местность
4. Изм..рять высоту; прим..рять спорщиков

**А4**. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. Нет мест
2. Много делов
3. Несколько яблок
4. Его тетрадь

**В1** Из данного предложения выпишите слова, которые имеют суффиксы с уменьшительным значением.

**Дорожки усеяны были крупными разноцветными камешками, отражавшими свет от бесчисленных ламп.**

**С1.**  Напишите небольшое рассуждение на тему «Почему так назван рубильник».

**Тест № 17 Морфемика. Орфография. Культура речи.**

**Вариант 2**

**А1.** Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1. покой
2. походный
3. пожар
4. помидоры

**А2.** В каком слове нет суффикса –К-?

1. ножка
2. болгарка
3. санки
4. банка

**А3**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Бывалый н..сильщик; воспаление н..соглотки
2. Препод..ватель математики; под..ила корову
3. Сл..пили из пластилина; л..пучая смола
4. Сп..шим на поезд; сп..шите задание

**А4**. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. Хотят сделать
2. Много дел
3. Ихние книги
4. Беги скорее

**В1** Из данного предложения выпишите слово, которое имеют суффикс с уменьшительным значением.

**Тут он свистнул, и вошли конюхи, ведущие в поводах палочки, у которых набалдашники резной работы и представляли лошадиные головы.**

**С1.**  Напишите небольшое рассуждение на тему «Почему так назван маятник».

**Тест № 18 Морфемика. Орфография. Культура речи.**

**Вариант 1**

**А1.** В каком случае при образовании и изменении слова не происходит чередования звуков, которое отражается на письме (варианты морфем отсутствуют)?

1. иней
2. бег
3. чесать
4. блеск

**А2.** В каком предложении вместо слова ШЕРСТЯНОЙ нужно употребить ШЕРСТИСТЫЙ?

1. Некоторые животные меняют шерстяной покров дважды в год.
2. Шерстяная фабрика подготовила к выпуску несколько новых изделий.
3. Сегодня холодно, надену шерстяной свитер.
4. К зиме лошади стали шерстяными, приходилось чаще их чистить.

**А3**. В каком слове есть чередование согласного в корне?

1. супчик
2. кружок
3. тортик
4. коржик

**А4**. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

1. Нет лампоч..к
2. Ключ..к
3. Пять боч..к
4. Дружоч..к

**В1** Из данного предложения выпишите слова с чередованием согласных в корне.

**Белый снег пушистый в воздухе кружится.**

**С1.**  Напишите небольшое рассуждение, в котором обоснуйте ваш выбор слов с чередованием согласных в корне(см. задание В1.)

**Тест № 18 Морфемика. Орфография. Культура речи.**

**Вариант 2**

**А1.** В каком случае при образовании и изменении слова не происходит чередования звуков, которое отражается на письме (варианты морфем отсутствуют)?

1. дыхание
2. свет
3. бросать
4. стол

**А2.** В каком предложении вместо слова ТЕПЛЫЙ нужно употребить ТЕПЛОВОЙ?

1. Спасибо вам за теплые слова.
2. Уютно волчатам в теплой норе.
3. Летом опасно долго находиться на солнце, можно получить теплый удар.
4. Осенью птицы улетают в теплые края.

**А3**. В каком слове есть чередование согласного в корне?

1. снежок
2. голубчик
3. пончик
4. кролик

**А4**. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

1. Без колюч..к
2. Кулёч..к
3. Замоч..к
4. Луч..к солнца

**В1** Из данного предложения выпишите слова с чередованием согласных в корне.

**Забил заряд я в пушку туго и думал: угощу я друга.**

**С1.**  Напишите небольшое рассуждение, в котором обоснуйте ваш выбор слов с чередованием согласных в корне(см. задание В1.)

**Тест № 19 Морфемика. Орфография. Культура речи.**

**Вариант 1**

**А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Ра..бег, и..чезнуть
2. Бе..полезный, во..мущение
3. И..мениться, ..гореть
4. Ни..вергаться, в..бежать

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Сл..жение, подр..сти
2. Выр..щивать, прил..гательное
3. Предл..жение, р..стительность
4. Р..сток, предпол..гать

**А3**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Реш..тка, щ..лкать
2. Крыж..вник, ч..рный
3. Щ..тка, ш..колад
4. Ж..нглер, ч..лка

**А4**. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

1. Ц..ганский
2. Молодц..
3. Ц..тата
4. Оц..нить

**В1** Из данного предложения выпишите слова с приставками.

**Алеша возвратился в дом и весь вечер просидел один в классных комнатах.**

**С1.**  Напишите несколько предложений, в которых раскройте смысл второй части предложения: «Забил заряд я в пушку туго и думал: угощу я друга!»

**Тест № 19 Морфемика. Орфография. Культура речи.**

**Вариант 2**

**А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. В..махнуть, ра..щелина
2. Во..хищение, ра..мах
3. И..париться, ..бежать
4. Ни..падать, бе..болезненный

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Зар..сли, прил..гать
2. Предпол..жение, водор..сли
3. Подр..стать, изл..жение
4. Отр..щивать, ул..жить

**А3**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Расч..ска, ш..рох
2. Ж..рнов, ж..кей
3. Поч..тный, ж..лтый
4. Капюш..н, пч..лы

**А4**. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

1. Панц..рь
2. Ц..пленок
3. Куриц..н
4. Ц..левой

**В1** Из данного предложения выпишите слова с приставками.

**Чернушка оглянулась на него с сердитым видом и он опомнился.**

**С1.**  Напишите несколько предложений, в которых раскройте смысл строк И.А.Крылова: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет…»

**Тест №20 Итоговый тест по теме « Морфемика. Орфография. Культура речи»**

**Вариант 1**

**А1.** Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1. подобный
2. поднос
3. подводный
4. подлец

**А2.**  В каком слове есть суффикс –ЧИК-?

1. лучик
2. мячик
3. ключик
4. рубчик

**А3**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Ш..лковый, щ..лочка
2. И..пугать, ра..будить
3. Прил..жить, р..стения
4. Бе..вкусный, ра..цветка

**А4**. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. Огонь жгет
2. Много дел
3. Надел шапку
4. Её платье

**А5.** . В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1. Ц..нк, ц..ганочка
2. Дикц..я, ц..ркуль
3. Ц..кнуть, падчериц..н
4. Нарц..сс, огурц..

**А6.** В каком слове суффикс –НИК- обозначает занятие человека?

1. подойник
2. подлокотник
3. затейник
4. кофейник

**В1**. Из данного предложения выпишите слова с чередованием морфем.

**Тут он свистнул, и вошли конюхи.**

**В2.**  Из данного предложения выпишите однокоренные слова.

**Стадо овец серело впереди, старик-пастух с подпаском сидел на меже, навивая кнут…**

**В3**. Сколько всего грамматических основ в предложениях заданий В1 и В2? Ответ запишите цифрой.

**С1.** Напишите небольшое рассуждение на тему «Почему однокоренные слова так называются».

**Тест №20 Итоговый тест по теме « Морфемика. Орфография. Культура речи»**

**Вариант 2**

**А1.** Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1. породистый
2. порог
3. пористый
4. посуда

**А2.**  В каком слове нет суффикса –ЧИК-?

1. венчик
2. ларчик
3. пончик
4. грузчик

**А3**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. О..деление, на..пись
2. В..кочить, бе..ценный
3. Прил..жение, отр..щивать
4. Щ..голь, ш..мпол

**А4**. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. Не клади руки в карманы
2. Одел ребенка
3. Оплатил проезд
4. Возьми у ей

**А5.** . В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1. Сестриц..н, ц..трусовые
2. Иллюминац..я, мотоц..кл
3. Ц..пленок, радиостанц..я
4. Ц..клон, хитрец..

**А6.** В каком слове суффикс –НИК- обозначает занятие человека?

1. печник
2. рукомойник
3. сотейник
4. купальник

**В1**. Из данного предложения выпишите слова с чередованием морфем.

**Изведал враг в тот день немало.**

**В2.**  Из данного предложения выпишите однокоренные слова.

**Прелесть была в том, что это было как будто и не пение, а именно только вздохи, подъемы молодой, здоровой певучей груди.**

**В3**. Сколько всего глаголов в предложениях заданий В1 и В2? Ответ запишите цифрой.

**С1.** Напишите небольшое рассуждение на тему « В чем отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова».

**5кл Тест № 21 Имя существительное**

**Вариант 1**

**А1.** Какое словосочетание содержит существительное женского рода?

1. Жить в роскоши
2. Тюль для окон
3. Едим картофель
4. Повидло из яблок

**А2.** Какое существительное имеет форму только множественного числа?

1. пирожки
2. доски
3. бензопилы
4. опилки

**А3**. Какое существительное имеет форму только единственного числа?

1. детвора
2. чернила
3. квитанция
4. насыпь

**А4**. В каком словосочетании есть существительное в винительном падеже?

1. Шел по тропинке
2. Пас овец
3. Писал в тетради
4. Не было времени

**В1** Из данного предложения выпишите одушевленные существительные.

**И из всяческих бед, по вере его, выручали его птицы и звери лесные, царевны прекрасные, премудрые и даже сама Баба-яга, жалевшая его «по младости».**

**С1.**  Напишите 4-5 предложений на тему «Путь до школы», используя существительные с предлогами.

**5кл Тест № 21 Имя существительное**

**Вариант 2**

**А1.** Какое словосочетание содержит существительное женского рода?

1. Шампунь для детей
2. Пара туфель
3. Играет на рояле
4. Длинные рельсы

**А2.** Какое существительное имеет форму только множественного числа?

1. бумаги
2. сутки
3. лопаты
4. праздники

**А3**. Какое существительное имеет форму только единственного числа?

1. чернила
2. корень
3. листва
4. стержень

**А4**. В каком словосочетании есть существительное в родительном падеже?

1. Пересекал улицу
2. Взял ножницы
3. Жил на даче
4. В здании театра

**В1** Из данного предложения выпишите одушевленные существительные.

**Старая большая дорога, заросшая кудрявой трава-мурава, изрезанная заглохшими колеями, сле6дами давней жизни наших отцов и дедов, уходила перед нами в бесконечную русскую даль.**

**С1.**  Напишите 4-5 предложений на тему « Моя комната», используя существительные с предлогами.

**5кл Тест № 22 Имя существительное**

**Вариант 1**

**А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Трудолюбивые пч..лы, взвалил на правое плеч..
2. Хорошим врач..м, ровный ш..в
3. Справиться с задач..й, укрыть плащ..м
4. Надеть капюш..н, золотое сердц..

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Обычаи народов Испани.., мечтать о счасть..
2. Иду по дорожк.., в старинном здани..
3. Предметы мебел.., запечатлен на фотографи..
4. Цвета осен.., изображен на рисунк..

**А3**. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. дОговор
2. стОляр
3. свеклА
4. партЕр

**А4**. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. Килограмм яблок
2. Опытные доктора
3. Группа молдаван
4. Пара носок

**В1** Из данного предложения выпишите существительные 3-го склонения (в начальной форме)..

**Он раздвинул кусты жимолости и сирени и скрылся в зелени под стеной часовни.**

**С1.**  Напишите 4-5 предложений на тему « Приметы весны».

**5кл Тест № 22 Имя существительное**

**Вариант 2**

**А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Обвиты плющ..м, выехал на ш..ссе
2. Шуршит камыш..м, колбаса с перц..м
3. Дать корм птиц.., луч..м света
4. Встретить с поч..том, этаж..м выше

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Родился в Дани.., поехал на поезд..
2. Разбирается в математик.., в окружени.. детей
3. Участвовал в соревновани.., грелся на пригорк..
4. В морской сол.., позвонил Лиди..

**А3**. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. прИзы
2. тОрты
3. сантИметр
4. дОсуг

**А4**. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. Пара чулок
2. Шесть мандаринов
3. Подписали договора
4. Обычаи болгар

**В1** Из данного предложения выпишите существительные 3-го склонения (в начальной форме)..

**С севера и юга городок ограждался широкими водяными гладями и топями.**

**С1.**  Напишите 4-5 предложений на тему «Любимое время года».

**Тест №23 Итоговый тест по теме «Имя существительное»**

**Вариант 1**

**А1.** В каком словосочетании есть существительное 3-го склонения?

1. Пять кастрюль
2. Сборщик дани
3. Парусный корабль
4. Теннисная площадка

**А2.**  Какое из нарицательных существительных употребляется и как имя собственное?

1. орел
2. медведь
3. зяблик
4. заяц

**А3**. Какое существительное имеет форму только множественного числа?

1. картины
2. шторы
3. каникулы
4. цветы

**А4**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Город в Удмурти.., гадает на ромашк..
2. На капитанском мостик.., в Южной Америк..
3. Запечатал сургуч..м, любит всем сердц..м
4. Средство от мол.., расцвел на проталин..

**А5.** . В каком ряду в обоих словах пишется буква Ь?

1. Шалаш.., полноч..
2. Дрож.., калач..
3. Из-за туч.., мощ..
4. Роскош.., рож..

**А6.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. Футбольные тренера
2. Пять апельсинов
3. Строй солдат
4. Пара чулок

**В1**. Из данного предложения выпишите существительное (существительные) в предложном падеже.

**Сначала мне очень не хотелось спускаться в подземелье, но потом я победил неприятное ощущение и начал спуск.**

**В2.**  Из данного предложения выпишите существительное (существительные) 3-го склонения, поставив его (их) в начальную форму.

**Город утонул в лилово-туманной тени, и только верхушки высоких тополей на острове резко выделялись червонным золотом.**

**В3**. Из данного предложения выпишите нарицательное (нарицательные) существительное (существительные), поставив его (их) в начальную форму.

**Пошел раз Жилин под гору посмотреть, где живет старик.**

**С1.** Напишите 4-5 предложений о спектакле (фильме), который вам понравился.

**Тест №23 Итоговый тест по теме «Имя существительное»**

**Вариант 2**

**А1.** В каком словосочетании есть существительное 3-го склонения?

1. Ловил сетью
2. Несколько яблонь
3. Маленькая лошадка
4. Быстрый конь

**А2.**  Какое из нарицательных существительных употребляется и как имя собственное?

1. холм
2. курган
3. гора
4. овраг

**А3**. Какое существительное имеет форму только множественного числа?

1. стамески
2. молотки
3. лопаты
4. грабли

**А4**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Стояли в очеред.., радоваться радуг..
2. Ошибка в решени.., дом у дорог..
3. Рисовал карандаш..м, не показывай пальц..м
4. Мечта юнош.., сидит девица в темниц..

**А5.** . В каком ряду в обоих словах пишется буква Ь?

1. Грач.., полноч..
2. Нет радиопередач.., силач..
3. Ветош.., брош..
4. Стриж.., помощ..

**А6.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. Урожай яблок
2. Молодые офицера
3. Песни партизан
4. Пара носков

**В1**. Из данного предложения выпишите существительное (существительные) в родительном падеже.

**Через несколько минут я освоился, и мы весело прислушивались, как земля принимала широкие потоки ливня.**

**В2.**  Из данного предложения выпишите существительное (существительные) 3-го склонения, поставив его (их) в начальную форму.

**Маруся и Валек ели с жадностью, которая ясно показывала, что мясное блюдо было для них невиданной роскошью.**

**В3**. Из данного предложения выпишите одушевленное (одушевленные) существительное (существительные), поставив его (их) в начальную форму.

**Таганрог – родина А.П.Чехова, там прошли детство и юность писателя.**

**С1.** Напишите 4-5 предложений о спектакле (фильме), который вам понравился.

**Тест № 24 Имя прилагательное**

**Вариант 1**

**А1.** В каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении?

1. Кожаная обувь
2. Льняное полотно
3. Шерстяной костюм
4. Шелковая травка

**А2.** В каком словосочетании главным словом является прилагательное?

1. Очень добрый
2. Хорошая весть
3. Высокие сосны
4. Отзывчивый человек

**А3**. В каком словосочетании имя прилагательное излишне?

1. Дорогой подарок
2. Памятный сувенир
3. Скучный фильм
4. Клетчатая скатерть

**А4**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. О широк..й душе, о лучш..й доле
2. По весенн..му небу, на передн..м сиденье
3. К чуж..му берегу, у похож..го дома
4. В син..м море, осенн..м пейзажем

**В1** Из данного предложения выпишите прилагательное (прилагательные), выполняющие роль эпитета (эпитетов).

**К ночи небо зеленело как лед, звезды примерзли к небесному своду и колючий мороз прошел по деревне.**

**С1.** Опишите своего друга, используя прилагательные.

**Тест № 24 Имя прилагательное**

**Вариант 2**

**А1.** В каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении?

1. Оловянный солдатик
2. Медная проволока
3. Железный характер
4. Стальной нож

**А2.** В каком словосочетании главным словом является прилагательное?

1. Туманное утро
2. Довольно невзрачный
3. Шариковая ручка
4. Мобильный телефон

**А3**. В каком словосочетании имя прилагательное излишне?

1. Душистый аромат
2. Летний вечер
3. Берестяная шкатулка
4. Лебединая шея

**А4**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Глубок..м омутом, с горяч..й водой
2. Свеж..го ветра, клейк..ми листочками
3. Пригож..м молодцем, зимн..ми месяцами
4. О настоящ..м товарище, трескуч..м морозом

**В1** Из данного предложения выпишите прилагательное (прилагательные), выполняющие роль эпитета (эпитетов).

**Профессор был одет в черную мантию и в докторский причудливый колпак с кистью.**

**С1.** Опишите кого-нибудь из родных, используя прилагательные.

**Тест № 25 Имя прилагательное**

**Вариант 1**

**А1.** Какое прилагательное не имеет краткой формы?

1. редкий
2. тихий
3. морской
4. грозный

**А2.** В каком словосочетании главным словом является прилагательное?

1. Пестрый ковер
2. Искусный мастер
3. Июльский зной
4. Верный в долгу

**А3**. В каком кратком прилагательном верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. Работа труднА
2. Будьте дОбры
3. Солнце низкО
4. Бабушка стАра

**А4**. В каком слове на конце пишется Ь?

1. Вокруг тиш..
2. Дуб могуч..
3. Ерш колюч..
4. Громкий плач..

**В1** Напишите часть речи, которой выражено (выражены) сказуемое (сказуемые) в данном предложении.

**Летом вечера долги, а ночи коротки.**

**С1.** Опишите какое-нибудь сказочное животное, используя полные и краткие прилагательные.

**Тест № 25 Имя прилагательное**

**Вариант 2**

**А1.** Какое прилагательное не имеет краткой формы?

1. громадный
2. резкий
3. громкий
4. золотой

**А2.** В каком словосочетании главным словом является прилагательное?

1. Внимательный к людям
2. Чудесный доктор
3. Теплый хлеб
4. Вересковый мед

**А3**. В каком кратком прилагательном верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. Лес редОк
2. Задание труднО
3. Сон стрАшен
4. Подушка мЯгка

**А4**. В каком слове на конце пишется Ь?

1. День погож..
2. Лес дремуч..
3. Шел между луж..
4. В кармане мелоч..

**В1** Напишите, какую роль в данном предложении играет имя прилагательное.

**Без окон, без дверей – полна горница людей.**

**С1.** Опишите какое-нибудь домашнее животное, используя полные и краткие прилагательные.

**Тест № 26 Глагол**

**Вариант 1**

**А1.** В каком случае НЕ со словом пишется слитно?

1. (не)навидит
2. (не)были
3. (не)хотел
4. (не)знаю

**А2.** Какой глагол стоит в неопределенной форме?

1. плавали
2. нести
3. смеется
4. берёг

**А3**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Выж..гал, выт..р
2. Отп..рает, зам..рла
3. Забл..стел, прот..рает
4. Переб..ру, пост..лить

**А4**. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1. Взобрат..ся, береч..
2. Мчит..ся, купеш..ся
3. Колыхат..ся, льет..ся
4. Испеч.., слышит..ся

**В1** Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) совершенного вида.

**В сенях жужжали большие толстые мухи, паук дремал в углу посреди паутины, воробей пришел пеший через порог и искал себе зернышко в жилой земле избы.**

**С1**. Напишите о том, что вы любите делать**.**

**Тест № 26 Глагол**

**Вариант 2**

**А1.** В каком случае НЕ со словом пишется слитно?

1. (не)могла
2. (не)доумевал
3. (не)стану
4. (не)брошу

**А2.** Какой глагол стоит в неопределенной форме?

1. рисует
2. пишется
3. заблести
4. стерёг

**А3**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Зам..реть, пот..рать
2. Уп..рается, бл..стала
3. Доб..ру, зад..рается
4. Заж..гались, расст..лить

**А4**. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1. Взбирает..ся, маят..ся
2. Запряч.., помирят..ся
3. Вит..ся, волнует..ся
4. Помоч.., сердиш..ся

**В1** Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) несовершенного вида.

**Отец сходил в сарай за топором и стал колоть на дрова ветхий пень на огороде.**

**С1.** Напишите о том, как вы учите уроки.

**Тест № 27 Глагол**

**Вариант 1**

**А1.** Какой глагол в форме единственного числа прошедшего времени в мужском роде не имеет суффикса –Л-?

1. прогнать
2. вытечь
3. выписывать
4. подхватить

**А2.** Какой глагол не имеет формы настоящего времени?

1. рубить
2. грести
3. сверить
4. собирать

**А3**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Зала..ла, посе..ли
2. Умнож..л, нач..л
3. Приглад..л, увид..ли
4. Разве..ли, повер..ла

**А4**. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. полОжу
2. повтОрит
3. позвонИм
4. начАл

**В1** Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) 2спряжения.

**Он стал припоминать все, чему его учили, что знал из рассказов рыбаков и охотников.**

**С1.** Напишите о том, как надо весит себя в лесу.

**Тест № 27 Глагол**

**Вариант 2**

**А1.** Какой глагол в форме единственного числа прошедшего времени в мужском роде не имеет суффикса –Л-?

1. поджечь
2. найти
3. умыться
4. положить

**А2.** Какой глагол не имеет формы настоящего времени?

1. смотреть
2. мерить
3. чинить
4. войти

**А3**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Пока..лся, замет..ли
2. Назнач..ли, отутюж..л
3. Услыш..л, ответ..ла
4. Отча..лся, высвет..л

**А4**. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. руководИт
2. полОжила
3. облЕгчил
4. принЯли

**В1** Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) 2спряжения.

**Костер от сырости зашипел, защелкал, принялся чихать, будто сердился на волглую пелену, окутавшую все вокруг.**

**С1. Напишите о том, как надо переходить улицу.**

**Тест №28 Итоговый тест по теме «Глагол»**

**Вариант 1**

**А1.** В каком случае НЕ со словом пишется слитно?

1. (не)дал
2. (не)мог
3. (не)было
4. (не)годует

**А2.**  В каком ряду в обоих словах пропущена буква И?

1. Полож..м, зап..реть
2. Забл..стел, тороп..м
3. Выж..гал, бор..мся
4. Увид..м, уб..рал

**А3**. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1. Сомневает..ся, крутиш..ся
2. Поёш.., потеряет..ся
3. Катаеш..ся, убереч..ся
4. Испугает..ся, мажеш..

**А4**. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. облЕгчила
2. пОняла
3. создАл
4. повторИм

**А5.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. класть
2. покладу
3. полощет
4. играю

**А6.** Какой глагол не имеет антонима?

1. писать
2. приехать
3. уйти
4. играю

**В1**. Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) 2спряжения.

**Медленно спустился Васютка с дерева, задумался, да так и просидел с полчаса.**

**В2.**  Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) совершенного вида.

**Васютке хотя бы выбраться из лесу, который загораживает свет и давит своей угрюмостью.**

**В3**. Из данного предложения выпишите глагол (глаголы), употребленный (употребленные) в переносном значении.

**Васютка боялся и думать о том, что с ним будет, если разбушуется осень.**

**С1.** Напишите о том, что помогло Васютке выжить в тайге.

**Тест №28 Итоговый тест по теме «Глагол»**

**Вариант 2**

**А1.** В каком случае НЕ со словом пишется слитно?

1. (не)доумевать
2. (не)стану
3. (не)хочет
4. (не)выйдет

**А2.**  В каком ряду в обоих словах пропущена буква И?

1. Стро..м, посе..м
2. Выд..рать, дыш..м
3. Запиш..м, ст..рают
4. Расст..лать, копа..м

**А3**. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1. Верит..ся, превозмоч..
2. Пролистаеш.., пытает..ся
3. Одевает..ся, возиш..ся
4. Выступаеш.., отвлеч..ся

**А4**. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. повтОрим
2. началсЯ
3. взЯла
4. занЯли

**А5.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. чихает
2. положить
3. ложим
4. сохли

**А6.** Какой глагол не имеет антонима?

1. шептать
2. ускакать
3. обозначить
4. выйти

**В1**. Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) 2спряжения.

**Наконец Васютка забросил мешок на плечо, постоял минутку и пошел строго на север.**

**В2.**  Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) несовершенного вида.

**Васютка простоял некоторое время и почувствовал, что ноги его вязнут.**

**В3**. Из данного предложения выпишите глагол (глаголы), употребленный (употребленные) в переносном значении.

**Пока Васютка управился с дровами, густая, как смоль, темнота начала редеть, прятаться в глубь леса.**

**С1.** Напишите о том, как вел себя Васютка в тайге.

**Тест №29 Итоговый тест по теме « Морфология. Орфография. Культура речи»**

**Вариант 1**

**А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Совет мудрец..в, соль с перц..м
2. Королева Великобритани.., рос у тропинк..
3. За рубеж..м, с громким плач..м
4. Плывут по луж.., выучил слова рол..

**А2.**  Какое словосочетание содержит существительное женского рода?

1. Новые туфли
2. Настроили рояль
3. Купили аэрозоль
4. На окне тюль

**А3**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. На свеж..й булке, кусты сирен..
2. О домашн..м хозяйств..
3. Матросск..м танц..м
4. С хорош..м товарищ..м

**А4**. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. Кибитка цыган
2. Будьте внимательны
3. Жгем костер
4. Положи на место

**А5.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. Груша слАдка
2. полОжил
3. тортЫ
4. призЫ

**А6.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1. Репортаж.., смеёш..ся
2. Занимат..ся, могуч..
3. Мелоч.., кусат..ся
4. С горных круч.., тягуч..

**В1**. Из данного предложения выпишите существительное (существительные) 3-го склонения (в начальной форме).

**Озеро подернулось морщинами, тени на воде заколыхались, облака прикрыли солнце.**

**В2.**  Из данного предложения выпишите прилагательное (прилагательные), выполняющее (выполняющие) роль эпитета (эпитетов).

**Сквозь густые прибрежные заросли на воду падали отблески заката, тянулись живыми струями в глубину и терялись там.**

**В3**. Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) 2 спряжения.

**Васютка обломал нижние сухие ветки у дерева, ощупью сорвал пучок сухого мха – бородача, искрошил мелко сучки, сложил всё в кучу и поджёг.**

**С1.** Опишите героя рассказа В.П.Астафьева Васютку, каким вы его представляете.

**Тест №29 Итоговый тест по теме « Морфология. Орфография. Культура речи»**

**Вариант 2**

**А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Садовым кольц..м, увлечься танц..м
2. Не хватает сол.., изображено на картинк..
3. Калач..м не заманишь, погнался за зайц..м
4. Праздник песн.., в Эстони..

**А2.**  Какое словосочетание содержит существительное мужского рода?

1. Шампунь на травах
2. Домашние тапки
3. Сварили фасоль
4. Повидло из яблок

**А3**. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. На свеж..й булке, кусты сирен..
2. С королевск..м величи..м
3. О хорош..х днях, в мелк..х местах
4. Зимн..м пейзаж..м

**А4**. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. Играться с котенком
2. Надень шапку
3. Будьте здоровы
4. Пара сапог

**А5.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. пОняла
2. юбка узкА
3. килОметр
4. располОжить

**А6.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1. Брош.., горюч..
2. Ветош., пролит..ся
3. Плащ.., бросиш..ся
4. Из училищ.., помощ..

**В1**. Из данного предложения выпишите существительное (существительные) 3-го склонения (в начальной форме).

**На самой вершине старой взлохмаченной ели Васютка увидел кедровку.**

**В2.**  Из данного предложения выпишите прилагательное (прилагательные), выполняющее (выполняющие) роль эпитета (эпитетов).

**Васютка с довольной улыбкой гладил глухаря, любуясь чёрными с голубоватым отливом перьями.**

**В3**. Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) 1 спряжения.

**Если идти на север, то километров через сто лес кончится, начнется тундра.**

**С1.** Опишите случай из вашей жизни, когда вы оказались в сложной ситуации.

**Тест №30 Итоговый тест по программе 5 класса**

**Вариант 1**

**А1.** Какая пара слов не является словосочетанием?

1. Река широка
2. Характеристика героя
3. Длинный день
4. Пролистал газету

**А2.**  В каком предложении есть обстоятельство?

1. Майор привез мальчишку на лафете.
2. Тускло льется свет лампады.
3. Вместе с тихим сном сливалось убаюкиванье грез.
4. Улыбнулись сонные березки, растрепали шелковые косы.

**А3**. В каком предложении надо поставить только одну запятую?

1. Больше всего Ваня любил конечно сказки.
2. Полно доченька не плачь.
3. Старый Лондон пахнет ромом дымом жестью и туманом.
4. Ног кукушка на сосне кукует и тропинка к берегу ведет.

**А4**. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. Все соседи только про нее и говорят – «Работница – золотые руки!»
2. Как-то юнга Дудочкин кинул в море лот, и на эту удочку клюнул кашалот.
3. В кабинете висели портреты писателей: Пушкина, Лермонтова, Толстого.
4. Цепочка натянулась, вырвала из трухлявого столба крючок и вместе с замком хлопнулась в воду.

**А5.** В каком слове все согласные звуки звонкие?

1. край
2. сгореть
3. роль
4. взгляд

**А6.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. подушка мЯгка
2. квартАл
3. нАчала
4. свеклА

**А7.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1. Умыват..ся, дрож..
2. Нет задач.., под..ехать
3. Катаеш..ся, борщ..
4. Нал..ю, линюч..

**А8.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Ч..рный, плеч..
2. Ц..фра, пальц..
3. Заб..ру, ката..м
4. И..пугать, ра..бег

**А9.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Рю..зак, диало..
2. Морж.., синиц..
3. Г..мнастика, г..роизм
4. Подр..сти, прил..гательное

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В6 и С1.**

**(1)За окном порхали снежинки; одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звездочек. (2)Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и всё же живая! (3)Глаза ее сияли, как звезды, но в них не было ни теплоты, ни покоя. (4)Она кивнула мальчику и поманила его рукой. (5)Мальчуган испугался и спрыгнул со стула; мимо окна промелькнуло что-то похожее на большую птицу.**

**В1**. Из предложения (1) выпишите существительное с чередованием согласной в корне.

**В2.**  Из предложения (4) выпишите слово (слова) с приставками.

**В3**. Из предложения (2) выпишите краткие прилагательные.

**В4**. Из предложения (1)выпишите вводное слово.

**В5**. Из предложений (4,5) выпишите синонимы.

**В6**. Сколько всего грамматических основ в предложении 5? Ответ запишите цифрой.

**С1.** Напишите, как вы думаете, почему Кай испугался Снежной королевы? (ответ должен быть полным.)

**Тест №30 Итоговый тест по программе 5 класса**

**Вариант 2**

**А1.** Какая пара слов не является словосочетанием?

1. Очень яркий
2. Вокруг костра
3. Неизвестная планета
4. Спутник Земли

**А2.**  В каком предложении есть обстоятельство?

1. Подснежников корзину несите во дворец!
2. Я покинул родимый дом, голубую оставил Русь.
3. Шелестят зеленые сережки, и горят серебряные росы.
4. Море качало утлый кораблик.

**А3**. В каком предложении надо поставить только одну запятую?

1. О чём ты заинька плачешь?
2. Такой теплой зимы старожилы пожалуй не припомнят.
3. Брезжит свет на заводи речные и румянит сетку небосклона.
4. Тигр раскрыл пасть раздался страшный крик.

**А4**. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. Большие сани понеслись быстрее и затем свернули в переулок.
2. На страницах журнала «Новый Робинзон» печатались известные писатели: С.Маршак, Б.Житков, Е.Шварц.
3. «Я не ветеринар» - сказал Карл Петрович и захлопнул крышку рояля.
4. Как-то ночкой чёрною вышел капитан, и в трубу подзорную ищет он кита.

**А5.** В каком слове все согласные звуки глухие?

1. цапля
2. весть
3. шумный
4. шубка

**А6.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. щавЕль
2. дОговор
3. понЯли
4. помощь нУжна

**А7.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1. Вертет..ся, овощ..
2. Стереч.., картеч..
3. Мощ..ный, в..юнок
4. Горяч.., под..ём

**А8.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Расст..лать, кле..м
2. Отц., лекц..я
3. Врач..м, расч..ска
4. Во..мущение, бе..полезный

**А9.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Б..гряный, фи..летовый
2. Моноло., во..зал
3. Выл..жить, водор..сли
4. Птиц., корж..к

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В6 и С1.**

**(1)Герда приплыла к большому вишневому саду, в котором приютился домик с красными и синими стеклами в окошках и с соломенной крышей. (2)У дверей стояли два деревянных солдата и отдавали честь всем, кто проплывал мимо. (3)Герда закричала им – она приняла их за живых, но они, понятно, не ответили ей. (4)Вот она подплыла к ним ещё ближе, лодка подошла чуть не к самому берегу, и девочка закричала ещё громче. (5)Из домика вышла, опираясь на клюку, старая-престарая старушка в большой соломенной шляпе, расписанной чудесными цветами.**

**В1**. Из предложения (1) выпишите существительное с чередованием согласной в корне.

**В2.**  Из предложения (2) выпишите слово (слова) с приставками.

**В3**. Из предложения (5) выпишите прилагательные, выступающие в роли эпитетов.

**В4**. Из предложения (3)выпишите вводное слово.

**В5**. Из предложения (4) выпишите синонимы, обозначающие действия.

**В6**. Сколько всего грамматических основ в предложении 4? Ответ запишите цифрой.

**С1.** Напишите, как вы думаете, почему Герда отправилась в опасное путешествие ? (ответ должен быть полным.)