**Сценарий праздника «Прощай, 2 класс»**

**Ведущий 1**: Привет, девчонки!

**Ведущий 2**: Привет, мальчишки!

**Ведущий** 1: Все собрались, все здоровы? К представлению готовы?

**Ведущий 2**: Коль готовы, то тогда дружно нам скажите «Да»!

**Ведущий 1**: *(после ответа зрителей)*. Мы веселые да хорошие!

**Ведущий 1**: Маша!

**Ведущий 2**: Даша! Вот какие мы!

**Ведущий 1**: Да вот какие! *(кружатся)* две подружки озорные!

**Ведущий 2**: Всё! Закончили болтать, начинаем выступать!

**Учитель**: Дорогие ребята! Сегодня мы собрались на праздник, посвященный окончанию 2 класса. В этом году многое случилось в вашей жизни впервые: кто-то впервые сам решил трудную задачу, кто-то участвовал в олимпиадах, кто-то получил двойку или несколько пятерок подряд. Были радости и огорчения. Сегодня мы вспомним самые яркие моменты этого учебного года.

**Ученик**. Дорогие гости наши

Мы сегодня без прикрас.

Вам расскажем и покажем,

Чего добился за год наш класс.

Учебный год кончается,

Наш праздник начинается.

**Ученик**. Закончили второй мы класс

И третий впереди у нас.

Учились вместе целый год,

И вот уж лето настаёт.

Что было, нам сказать пора

Учёба – это не игра.

**Ученик**. И много всяких происшествий

За этот год произошло.

Но с ними справились успешно

Всем неприятностям назло.

**Ученик**. Учились вместе мы весь год -

И вот - каникул хоровод.

Но мы о школе не забудем –

И в сентябре опять учиться будем!

**Учитель.** Действительно, ребята, после такого продолжительного и напряжённого учебного года вас ждут замечательные летние каникулы. Главное событие этого года – все второклассники стали получать отметки! А какая из них ваша любимая? (***Конечно, пятерка!*** )

*Выскакивает Единица.***Единица:**

Почему же только пятерка? А чем я хуже?
Я Двойкина сестрица,
Красотка единица!
Меня из школы вечно
Все гонят бессердечно!

Ругают, обижают,
Совсем не уважают.
За что - сама не знаю!
Детей я обожаю!

Твержу им: "Отдохните!"
Уроков не учите!
Тетрадки закрывайте!
Гуляйте и играйте!"

*Выбегает Двойка.*
**Двойка:** А я на лебедя похожа!
Стройна, красива и пригожа!
Скажите, в чем я не права,
И чем плоха оценка "два"?

Готовы мы помочь с сестрой
Остаться вам на год второй!
Ведь всем, как дважды два, понятно,
Что полениться так приятно!

*Входит Тройка.*
**Тройка:** А я - сестрица Тройка!
Держусь за школу стойко!
И кто со мною дружит,
Всегда живет-не тужит!

Звезд с неба не хватает,
Об институте не мечтает,
Но спать спокойно может.
И на уроках - тоже!

**Учитель**: Скажите, ребята, возьмем с собой в следующий класс этих "красавиц"?
Конечно, нет! Я тоже так думаю! Только куда же нам их девать?
Они ведь в другую школу пойдут! А давайте их во что-нибудь превратим! С помощью вашей подсказки! Вот ты, например, Единица, согласна превратиться в 1-ое место? В учебе, в спорте! Тогда все захотят с тобой дружить!

**Единица:** Ой, согласна! Страсть, как хочу, чтоб меня дети любили!

**Учитель:** Ну, тогда, помогайте, ребята! Кто первый вспомнит название комедии, которая начинается со слова "один", тот и расколдует Единицу! - "Один дома".
**Учитель:** Молодцы!

"Один дома" оставайся,
Единица, исправляйся!

Так! Единица нам уже не страшна! А теперь давайте так же исправлять
Двойку и Тройку!
**Двойка и Тройка** : Мы согласны! И нас тоже в призовые места превратите!
**Уч**. Кто скажет, как называется песенка, которая начинается со слова
"два", а герои ее - домашние птицы?

- "Два веселых гуся"!

**Учитель:** Правильно!

"Жили два веселых гуся!"
С Двойкой тоже разберусь я"!

Теперь Двойка стала Вторым призовым местом!
Осталось Тройку исправить! Кто из вас вспомнит четверостишие из сказки Пушкина, которая начинается со слова "три"?
- "Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком"....

**Учитель:**

- "Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком"...
Всем знакома эта сценка.
Тройка больше не оценка!

**Единица, Двойка и Тройка:** Спасибо вам, ребятки! Теперь вам первые места во всех делах обеспечены! А мы побежали на соревнования по футболу!

**Учитель:** Раз уж мы заговорили об оценках, то давайте навеки закрепим
дружбу с Четверкой и Пятеркой! Для этого скажите мне скороговорку,
Которая начинается со слова "Четыре"!

- "Четыре черненьких, чумазеньких чертенка
Чертили черными чернилами чертеж".

**Учитель:** Молодцы! А теперь вспомните, кто из героев мультфильма назван в честь Пятерки?

- Пятачок!

**Учитель:** Я рада, что вы у меня такие умные и сообразительные!
А теперь скажем последнее заклинание, в котором есть
все оценки! И тогда новый учебный год будет для вас особенно успешным!
Итак, какой стишок начинается с перечисления всех школьных оценок?

- Раз-два-три-четыре-пять!
Вышел Зайчик погулять!

**Учитель** Молодцы!

**Ученик:** Мы не знали отметок до этого года,
 Жили мы беззаботно и все время в игре.
 И совершенно случайно узнали о двойках,
 Тройках и о пятерках узнали вполне.

ПЕСНЯ «В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!»

Текст (слова) песни «Учиться надо весело»
 Автор текста (слов): Ибряев К.  Композитор (музыка): Соснин С.
1. В дорогу, девчонки!
В дорогу, мальчишки!
По лесенке знаний
Шагайте смелей!
Чудесные встречи
И добрые книжки
Ступеньками будут на ней.
И песенка, и песенка
В пути нам пригодится.
ПРИПЕВ: Учиться надо весело,
 Учиться надо весело!
 Учиться будем весело,
 Чтоб хорошо учиться!
2. По лесенке нашей
Вы сможете скоро
Достичь недоступной
Морской глубины,
Спуститься под землю,
Взобраться на горы
И даже дойти до Луны.
И песенка, и песенка
В пути нам пригодится.
ПРИПЕВ.
Крутые ступеньки
На лесенке будут,
Но выверен точно
Заветный маршрут,
Чтоб вас подружить
С удивительным чудом,
Которое "знаньем" зовут.
И песенка, и песенка
В пути нам пригодится.
ПРИПЕВ

**Учитель.** Да, ученье – это сложно, но интересно! А кто же у нас приложил максимум усилий, чтобы трудная учеба превратилась в интересные знания.

**СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ДИРЕКТОРУ ШКОЛЫ ….**

***(грамоты отличникам и хорошистам)***

**Учитель.** А теперь посмотрите сценку «Мечта».

*(Выходит ребёнок)*

-Здравствуйте, я корреспондент газеты «Школьное время». Провожу опрос «О чём же мечтают ученики 2-х классов». *(навстречу идет мальчик)* А вот и один из них, попробуем с ним поговорить.

-Здравствуй, как тебя зовут?

- Василий Лентяйкин!

-Скажите, Василий, есть ли у вас мечта?

- А то! Хочу, чтоб отменили русский язык, музыку, а в математике осталась только одна таблица умножения.

- А зачем вам, Василий, таблица?

-Ну, считать надо все-таки уметь, а то сразу обманут.

- А еще о чем мечтаете?

-Чтоб уроки сократились на 20 минут, а перемены увеличились на столько же.

- Ваши планы на будущее?

- Хочу поступить в третий класс, где не будет русского языка, окружающего мира, только физкультура, изобразительное искусство-.. и новый предмет – безделие.

**Учитель.** Да, далеко пойдет Василий Лентяйкин с такой мечтой. Но я думаю, что корреспондент газеты ошибся, и это, вовсе, ученик не нашей школы. Есть и у нас, конечно, ребята, у которых есть в году тройки. Но многие из них почти ударники, им просто не много смелости и храбрости на уроках не хватает, или совсем чуть-чуть мешает лень.

**УЧЕНИК**. Если был бы я министром -
Всех начально-средних школ,
Я бы в школе очень быстро,
Отменил оценку “кол”.

К своему распоряженью,
Приписал бы я слова,
Что еще уничтоженью,
Подлежит оценка «два».

**Ученик**. А потом, подумав ночку,
От зари и до зари,
Я б велел без проволочек,
Упразднить оценку «три».

Чтоб ученье – не в мученье,
Чтобы мам не огорчать,
Чтоб учиться с наслаждением,
На “четыре” и на “пять”.

**Учитель:** Отменить двойки и тройки мы, конечно, не можем, но вот учиться на “4” и “5” и не огорчать мам – это возможно. Весь год рядом с вами были верные друзья-помощники ваши родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас. Как грустнели их глаза, когда порой приносили плохую отметку в дневнике! Какие искорки зажигались в них, когда у вас все получалось! Какое счастье. Что у вас все получилось! Какое счастье, что у нас замечательные родители!

**Ученик :**

Мы в этот час сказать еще должны
О тех, кто подарил нам жизнь.
О людях самых близким нам,
Про наших пап, про наших бабушек и мам.

Выступает группа учащихся.

1. Первое слово, которое мы говорим – мама.
2. В школу пришли первый раз не одни – с мамой.
3. И на собрание чаще идет – мама.
4. Просто такой уж отличный народ –бабушки.
5. Нам колыбельные песни поет – мама.
6. Двойку получим, беду отведет – мама.
7. Лечит болячки и мажет нас йодом – мама.
8. С нами экзамены вместе сдает – мама.
9. С мамою рядом всегда бок о бок – папа.
10. Тихо подбодрит и руку пожмет – папа.
11. Переживает вместе со мной – папа.
12. Может накажет, но все же поймет – папа.
13. Дневник проверит и в школу зайдет – папа.
14. Спортом займется, меня увлечет – папа.
15. Очень отличный этот народ – папы.
16. Наши родители – славный народ – правда.
17. Если когда поругают порой – надо.
18. Низкий поклон вам, любимые мамы.
19. Мы перед вами навечно в долгу – папы.
20. Вы много с нами настрадались:
Учили с нами все стихи,
Задачи с нами все решали, -
За это благодарны мы!
21. Спасибо мамам, бабушкам и папам нашим
За то, что мы вот здесь сейчас,
За то, что мы сегодня с вами
Закончили свой второй класс.

ПЕСНЯ

**Учитель:** Много различных предметов изучали мы во 2 классе и многие из них усвоены детьми на «хорошо» и «отлично». Но есть такой предмет, как «поведение», который некоторые ребята из нашего класса усваивали с большим трудом.

 **Сценка «Плохой предмет»**

**Ученик:** Я хороший ученик,

Посмотрите мой дневник.

 В дневнике заданья на дом

 И стоят отметки рядом.

 До чего же хороши!

 Ну-ка, мама, подпиши!

**Мама:** Математика – «пять»,

Рисование – «пять,

 Но постой, постой-ка,

 А за что же «двойка»?

**Ученик:** А за поведение,

Не предмет – мучение.

 Целый день как пень сиди,

 Не дерись и не шуми,

 И ногами не стучи.

 То нельзя и это нет

 Вот такой плохой предмет!

 **Учитель:** Конечно, важно знать науки –

 Мы изучаем их без скуки,

 Но без отдыха, друзья,

 Нам прожить никак нельзя.

**Ученик.** Непременно! Непременно

 Зазвенит сейчас звонок!

 Перемена! Перемена!

 Сколько радости для ног!

 Успеваем целым классом

 Мы устроить тарарам,

 Выдрать пуговицы с мясом,

 Похудеть на килограмм.

 **Ученик.** Успевает Вася Боре

 Дать подножку в коридоре,

 А потом и Боря Васе

 Успевает нос расквасить»!

 И неясно, чья взяла?

…Вот такая бы и в классе успеваемость была!

**Учитель:** Что ж, ребята, я за вами наблюдала,

Много я про вас узнала:

 Вы учитесь, стараетесь –

 В классе, дома занимаетесь.

 Ну, а сейчас хочу проверить какие вы

 внимательные.

 **Игра «Да – нет».**

Друга выручим всегда? (Да)

Врать не будем никогда? (Да)

В классе списывать ответы? (Нет)

Кинуть камень кошке вслед? (Нет)

Брать в автобусе билет? (Да)

Не робеть, когда беда? (Да)

Рук не мыть, когда обед? (Нет)

Грязь смывать без следа? (Да)

Солнце, воздух и вода? (Да)

Мы лентяем шлём привет? (Нет)

А тем, кто трудится всегда? (Да! Да! Да!)

Молодцы! Вы показали себя не только ценителями своего класса,

Но и дружными, находчивыми и весёлыми.

Вы можете смело отправляться на каникулы,

А затем в третий класс.

**Ученик**. Вот и окончен второй класс

Он интересным был для нас

Задачки сложные решали,

Мы складывали и умножали,

Мы книжки новые читали,

Узнали много о природе,

О перелётных птицах, о погоде,

Об урожае и о листопаде,

Об оттепели и о снегопаде.

**Ученик**. Узнали наизусть стихотворения

И громко пели на уроках пения,

А на уроке рисования и труда

Мы приходили с радостью всегда.

**Ученик**. Да, изменились мы за этот год

И выросли, и повзрослели,

И в знаниях продвинулись вперед,

Узнать друг друга лучше мы успели.

**Ученик**. Нам жалко расставаться со вторым классом

Но мы не будем горевать напрасно:

Мы летом отдохнем, ну, а потом

Все дружно в третий класс придем.

**Учитель**: Вы на каникулах о школе вспоминайте,
Хотя бы, сколько будет 5 плюс 5,
А вечерком порою книгу почитайте,
И попытайтесь предложенье написать.
Пусть лето будет солнечным и жарким,
Пусть зарядит здоровьем на весь год,
Пусть будет урожай и радует рыбалка,
И ягодами будет полон рот.
Играйте, отдыхайте, чаще смейтесь,
В лесу гуляйте, плавайте в пруду.
Желаю вам добра, удачи, счастья.
Ну и до встречи в будущем году.

ПЕСНЯ «Каникулы»