**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая учебная программа к учебному курсу по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса составлена на основе примерной (типовой) учебной программы начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (базовый уровень) и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего образования 2010г.

 Рабочая учебная программа предназначена для учащихся 4 класса общеобразовательного учреждения и учитывает специфику адресата и условия обучения.

 Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является формирование внутренней позиции школьников, адекватной мотивации учебной деятельности, овладения ими основами теоретического мышления, простейшими навыками самооценки, культуры поведения и здорового образа жизни. Рабочая учебная программа способствует реализации модели выпускника начальной школы: любящего свой народ, свой край и свою Родину; уважающего и принимающего ценности семьи и общества; любознательного, активно и заинтересованно познающего мир; владеющего основами умения учиться, способного к организации собственной деятельности; готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.

 Курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

 ***Общая характеристика учебного предмета*.**

«Основы светской этики» – это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Основной принцип, заложенный в содержания курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

* общая историческая судьба народов России;
* единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

 ***Специфические особенности курса Основ религиозных культур и светской этики в 4 классе:***

* знакомство обучающихся с основами православной культуры;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

 Через предмет создаются условия для систематического духовно-нравственного образования и воспитания детей в школе. Курс помогает учащимся стать образованными, толерантными людьми, развивает их творческие способности. Под влиянием курса у детей формируются нравственные установки на поведение в определенных ситуациях.

 Одним из положительных моментов введения курса ОРКСЭ является то, что изучение мировых религиозных культур приведет к усилению интереса школьников к прошлому своей страны, её культуре, традициям своей семьи. Особый интерес представляет тесная взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в рамках предмета, работа с родителями, семьей ребенка.

 Освоение школьниками учебного модуля «Основы светской этики» должно обеспечить:

* понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
* формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
* знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
* укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

 Целью учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Рабочая учебная программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» создана на основе авторской программы Данилюк А.Я. и отражает содержание обучения в современной начальной школе.

 Организация учебно-воспитательного процесса основана на информационно-коммуникационных технологиях в соответствии с чем выбираются форма и структура учебных занятий

* Урок – защита проекта (ЗП)
* Урок - ИКТ

Формы организации учебного процесса:

* индивидуальные,
* групповые,
* фронтальные.

 В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

  ***Ожидаемые образовательные результаты:***

 К концу обучения в 4 классе учащиеся должны достичь личностные, метапредметные и предметные результаты.

 *Личностные:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как его единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

 *Метапредметные :*

*-* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствуюшие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

 *Предметные:*

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

 Изучение основ религиозных культур и светской этики в 4 классе направлено на достижение цели развития коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений;

- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям россиян в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы;

 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и социальных учебных умений.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока) | Кол-во часов | Использование ИКТ | Использование проектной деятельности | Использование исследовательской деятельности |
| 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества  | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1  | 16 | 3 | 2 | 9 |
| 3 | Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.  | 12 | 2 | 1 | 8 |
| 4 | Духовные традиции многонационального народа России  | 5 |  | 1 |  |
| *Итого* | 34 | 6 | 4 | 17 |

**Основное содержание тематического плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематический блок, тема учебного занятия | Количество часов |
| 1 | Россия – наша Родина. *Урок с использованием ИКТ* | 1 |
| 2 | Что такое светская этика. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 3 | Культура и мораль. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 4 | Особенности морали. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 5-6 | Добро и зло. *Урок с использованием ИКТ* | 2 |
| 7-8 | Добродетель и порок. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 2 |
| 9 | Свобода и моральный выбор человека. *Урок с использованием ИКТ* | 1 |
| 10 | Свобода и ответственность.  *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 11 | Моральный долг. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 12 | Справедливость. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 13 | Альтруизм и эгоизм. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 14 | Дружба. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 15 | Что значит быть моральным. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 16-17 | Подведение итогов. *Урок - защита проекта.* | 2 |
| 18 | Род и семья – исток нравственных отношений. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 19 | Нравственный поступок. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 20 | Золотое правило нравственности. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 21 | Стыд, вина и извинение. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 22 | Честь и достоинство. *Урок с использованием ИКТ* | 1 |
| 23 | Совесть. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 24-25 | Нравственные идеалы. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 2 |
| 26 | Образцы нравственности в культуре Отечества. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 27 | Этикет. *Урок с использованием ИКТ* | 1 |
| 28 | Семейные праздники. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 29 | Жизнь человека – высшая нравственная ценность. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 30  | Любовь и уважение к Отечеству. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |
| 31 | Подготовка творческих проектов | 1 |
| 32 | Выступление обучающихся со своими творческими работами «Что такое этика?» *Урок - защита проекта* | 1 |
| 33 | Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т. п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т. д. *Урок защита проекта* | 1 |
| 34 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.) *Урок- защита проекта* | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Характеристика деятельности учащихся | Используемые ресурсы | Дата проведения  | Корректировка |
| план | факт |
| **1 четверть (7 часов)** |
| 1 | Россия – наша Родина.  | 1 | Знакомство с общественными нормами нравственности и морали | Программа комплексного учебного курса «ОРКСЭ» | 08.09 |  |  |
| 2 | Что такое светская этика. | 1 | 15.09 |  |  |
| 3 | Культура и мораль | 1 | Знакомство с историей развития представлений человечества о морали и нравственности | 22.09 |  |  |
| 4 | Особенности морали. | 1 | Учебное пособие «Основы светской этики» | 03.10 |  |  |
| 5-6 | Добро и зло | 2 | Знакомство с основными определениями понятий этики, культуры, морали. | 10.10-17.10 |  |  |
| 7 | Добродетель и порок | 1 | 24.10 |  |  |
| **2 четверть (8 часов)** |
| 8 | Добродетель и порок | 1 |  |  | 07.11 |  |  |
| 9 | Свобода и моральный выбор человека. | 1 | Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей | «ОРКСЭ». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. |  14.11 |  |  |
| 10 | Свобода и ответственность.  *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 | Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей | «ОРКСЭ». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. | 21.11 |  |  |
| 11 | Моральный долг. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 | Анализ моральных и этических требований , предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях. | 28.11 |  |  |
| 12 | Справедливость. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 | 05.12 |  |  |
| 13 | Альтруизм и эгоизм. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 | 12.12 |  |  |
| 14 | Дружба. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 | «ОРКСЭ» . Книга для родителей | 19.12  |  |  |
| 15 | Что значит быть моральным. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |  26.12 |  |  |
| **3 четверть (11 часов)** |
| 16-17 | Подведение итогов. *Урок защита проекта.* | 2 | Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм. |  | 09-16.01  |  |  |
| 18 | Род и семья – исток нравственных отношений. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 | Электронное пособие «ОРКСЭ» | 23.01  |  |  |
| 19 | Нравственный поступок. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 | Сравнивают явления светской культуры, искусства и различных религиозных традиций. | Электронное пособие «ОРКСЭ» |  30.01 |  |  |
| 20 | Золотое правило нравственности. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 | Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества |  06.02 |  |  |
| 21 | Стыд, вина и извинение. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 | 13.02 |  |  |
| 22 | Честь и достоинство. *Урок с использованием ИКТ* | 1 | 20.02 |  |  |
| 23 | Совесть. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 | Знакомство с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства | 27.02 |  |  |
| 24-25 | Нравственные идеалы. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 2 | 06.03-13.03 |  |  |
| 26 | Образцы нравственности в культуре Отечества. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 | 20.03 |  |  |
| **4 четверть (11 часов)** |
| 27 | Этикет. *Урок с использованием ИКТ* | 1 | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. |  |  03.04 |  |  |
| 28 | Семейные праздники. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |  |  | 10.04 |  |  |
| 29 | Жизнь человека – высшая нравственная ценность. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 |  |  | 17.04 |  |  |
| 30  | Любовь и уважение к Отечеству. *Урок с использованием исследовательской деятельности* | 1 | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций | 24.04 |  |  |
| 31 | Подготовка творческих проектов | 1 | Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. |  | 08.05 |  |  |
| 32 | Выступление обучающихся со своими творческими работами «Что такое этика?» *Урок защита проекта* | 1 | Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. | 15.05 |  |  |
| 33 | Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т. п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т. д. *Урок защита проекта* | 1 | Готовят сообщения, презентации по выбранным темам | 22.05 |  |  |
| 34 | *Резервный урок*Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.) *Урок защита проекта* | 1 |  |  |  |

**Информационно-методическое обеспечение**

*Учебно - методический комплект «Начальная школа 21 века»*

*Литература для учителя:*

- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Под редакцией В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой – Москва «Просвещение» 2012г.

- Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение» 2010г.

*Литература для ученика:*

- Основы светской этики. Учебник А.Я. Данилюк – Москва «Просвещение» 2012г.

.*Адреса сайтов:*

1. Министерство образования и науки РФhttp://www.ed.gov.ru
2. Русский образовательный портал

http://www.gov.ed.ru

1. Белгородский региональный институт ПКППС <http://ipkps.bsu.edu.ru/>
2. Академия повышения квалификации работников образования

[http://www.apkro.ru](http://www.apkro.ru/)

1. Федеральный российский общеобразовательный портал

[http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)

1. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

7.Образовательный портал «Учеба» [http://www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/)

 8. Портал компании «Кирилл и Мефодий»

 http://www.km.

 9. E-mail:info@vgf.ru,http://vgf.ru