«У природы нет плохой погоды».

(Конспект занятия по экологии в старшей группе)

Цели:

- учить детей понимать и оценивать природные явления, их влияние на эмоциональное состояние человека.

- закрепить умение составлять рассказ по схеме. Передавать свое эмоциональное состояние в мимике, жестах, движениях в зависимости от природных явлений.

Материал:

картины или картинки с изображением различных явлений природы (дождь, солнце, ветер, снег и т. д., альбомные листы, материал для рисования, полумаски - тучка, солнце, дождь, снег.

Ход занятия.

Беседа воспитателя с детьми. Воспитатель читает отрывок из стихотворения о природе:

У природы нет плохой погоды.

Каждая погода - благодать.

Дождь иль снег в любое время года

Надо благодарно принимать.

Воспитатель: Сегодня мы с вами вспомним природные явления, назовите их. (Ответы детей) .

- Как мы можем ласково сказать о солнышке, какое оно?

(Яркое, лучистое, горячее) .

- А какими словами можно сказать о небе, когда ярко светит солнце?

(Синее, голубое, чистое, прозрачное, солнечное) .

- А когда нет солнышка, что можно сказать о небе?

(Хмурое, пасмурное, грустное, серое) .

Воспитатель рассказывает сказку.

Жили - были два братца: старший брат - Северный ветер, а младший - Южный ветер. Как же непохожи они были друг на друга. Как подует Северный ветер, сразу станет холодно, морозно. А Южный ветер совсем другой - теплый, ласковый, нежный.

Вот однажды они поспорили. Северный ветер говорил, что, кроме него, людям никто не нужен, а Южный ветер был не согласен, он говорил, что нужны различные явления природы. Без этого не смогут расти растения, жить люди, животные.

Посмотрите на эти картинки, что на них изображено? (Ответы детей) .

Воспитатель предлагает детям придумать рассказ о солнышке или дожде, о любом явлении природы и рассказать Северному ветру.

- Зачем появляется тучка, куда и почему прячется солнышко и как нам спастись от дождя?

А чтобы нам легко было рассказывать и Северный ветер не забыл бы наши рассказы, давайте их нарисуем. Для этого будем использовать схемы:

- солнце в виде - круга,

- туча и облако - овал,

- дождь - треугольник,

- растения, спрятавшиеся от дождя - маленькие квадраты,

- растения на солнце - большие квадраты,

- дети - человечки.

Пока звучит музыка, дети рисуют, когда она закончится, дети будут рассказывать свои истории.

Воспитатель дает образец по своей схеме:

Солнце светит спозаранку,

Всей земле улыбку шлет

Мы выходим на полянку,

Ручеек в лесу поет.

Теплый ветер гладит нам лицо,

Лес шумит густой листвой,

Дуб нам хочет поклониться,

Клен кивает головой.

Птицы весело щебечут,

Только их не разглядеть.

Рады птицы нашей встрече.

Рады вместе с нами петь.

Рассказы 3-4 детей.

Какой рассказ вам понравился? Почему?

Северному ветру наши рассказы понравились и он больше не будет спорить со своим братом.

Игра: "Найди свою пару".

- Северный ветер передал для вас два конверта. Здесь полумаски. Мы с вами поиграем в игру: "Найди свою пару".

Пока звучит музыка, вы выполняете движения той маски, которая вам досталась, как только музыка закончится, вы должны найти такую же маску, как у вас и взяться за руки. Игра повторяется 2-3 раза, в течение этого времени вы несколько раз меняетесь масками.

Давайте откроем второй конверт. Здесь для вас загадки.

Сможете ли вы их отгадать? Ведь надо показать ответ движением, мимикой, жестами и только потом сказать отгадку.

1. Среди поля голубого -

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю - матушку обходит,

Светит весело в оконце,

Ну, конечно, это - (Солнце) .

- Дети показывают отгадку мимикой, жестами.

2. Пушистая вата

Плывет куда - то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (Облака, туча) .

3. Лежал, лежал,

Да в реку побежал. (Снег) .

4. Я нужен зеленым лугам,

Я нужен полям и лесам,

Я нужен цветам и кустам.

И если вдруг я опоздаю,

Все вянет кругом, засыхая.

Ждут люди меня с нетерпеньем,

Но стоит меня им заслышать -

Прячутся сразу под крыши.

Кто Я? (Дождь) .

5. Кто играет проводами,

Поднимая пыль клубами?

Кто к земле деревья клонит?

Кто волну морскую гонит? (Ветер) .

Молодцы, все загадки отгадали.

Итог занятия.