Тема: «Поможем Ване ».

Цель: развитие связной речи.

Образовательные задачи:

Совершенствовать лексический запас по теме "Транспорт", закреплять обобщающее понятие "Транспорт";

Закрепление знаний детей о правилах поведения на проезжей части;

Повторить назначение светофора, что обозначает каждый цвет.

Продолжать учить отгадывать загадки.

Речевые задачи:

Учить образовывать глаголы, обозначающие движение транспорт.

Продолжать учить рассказывать стихотворение по мнемотаблице.

Развитие фонематического слуха.

Активизировать речевую деятельность детей через умение формулировать полные ответы.

Коррекционные задачи:

Развивать внимание, слуховое восприятие, мышление.

Развивать общую и мелкую моторику.

Развивать зрительно – моторную координацию.

Воспитательные задачи:

 Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности.

Воспитывать эмпатию.

Оборудование: полицейская одежда, жезл, кукла Ваня, самолёт, машина, поезд, корабль, светофора, мнемотаблица по загадке «Велосипед», презентация, светофор.

Игровой момент:

1. Под звуки полицейской сирены заходит в зал ПОЛИЦЕЙСКИЙ.

Полицейский: Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Кто я? (полицейский)

Если вы в беду попали,

 Телефон 02 набрали.

 К вам полиция придёт,

 Всем поможет, всех спасёт.

Полицейский: Я шёл к вам и по дороге встретил мальчика Ваню, который перебегал дорогу и чуть не попал под машину. Ваня не знает где нужно переходить дорогу, не знает правила дорожного движения.

- На улице Ваня ты не один!

Рядом с тобой много машин.

 Надо быть очень внимательным. Надо знать, что может повстречаться на пути. Ребята поможем Ване, расскажем ему, что мы знаем о транспорте и о правилах дорожного движения. А ты Ваня слушай очень внимательно и хорошо запоминай.

 Дети садятся за стол.

1. Полицейский: Слушайте внимательно мою загадку. Я начинаю, а вы заканчиваете предложение. Если вы отгадаете, то перед вами появиться этот предмет.

Четыре колеса,

 Резиновые шины,

 Мотор и тормоза…

 Как это называется? **(машина)**

 **-** Правильно, машина. Какого она цвета? Что она делает? (Едет) Где передвигается машина? (по земле) Дети показывают жестом землю. Дети передают друг другу машину и ставят на стол. Кто управляет машиной? (водитель, шофёр)

Очень быстро в небе мчится

Удивительная птица.

Ввысь летит на ней пилот.

Что за птица? **(самолет)**

- Что самолёт делает? ( Летит) Я покажу, где летит самолёт, а вы скажите, где он летит? (высоко - низко).

- Какой звук самолёт издаёт когда летит далеко? (дети произносят –уууууу- тихо)

-Какой звук издаёт самолёт когда летит близко? (дети произносят –ууууу-громко).

- Ребята, расскажем стихотворение про самолёт и покажем все части самолёта?

**Логоритмика «Самолёт» стоя возле стульчиков.**

Впереди у самолёта – нос.

В сзади у самолета - хвост.

С одной стороны крыло.

С другой стороны – крыло.

Внизу у самолёта три колеса.

Самолёт летит вверх.

Самолёт летит вниз. Дети садятся за стол.

Выезжаем на природу!

 Будем изучать погоду!

 Собираем карты, глобус

 И садимся мы в **...(автобус)**

- Какого она цвета? Что он делает? (Едет) Кто управляет автобусом? (водитель). Кого перевозит автобус? (пассажиров)

Это что за чудеса:

Дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль —

По волнам плывет... **(корабль)**

- Что делает корабль? (плывёт) Где плывёт корабль? (по воде – дети показывают волну).

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой

Ведет всех за собой. **(поезд)**

- Что делает поезд? (едет). Где поезд едет? (по земле, по рельсам). Кто управляет поездом? (машинист).

 Поставили весь транспорт на стол. Подходят к мольберту.

**-** Молодцы, ребята!У меня есть тоже мой любимый транспорт. Хотите узнать что это?Отгадаете загадку?Я покажу вам картинку, в которой рассказано про транспорт. Вы мне расскажите стихотворение и угадаете мой любимый транспорт. ( дети рассказывают стихотворение)

**Загадка про велосипед по Мнемотаблице.**

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулём. ( велосипед)

- Каким, словом можно назвать все эти предметы? (Транспорт) Проговаривают слово ТРАНСПОРТ все дети.

-Для чего нужен транспорт?

Ответы детей (ездить, летать, плавать, путешествовать).

- Транспорт помогает людям передвигаться и путешествовать. Вы любите путешествовать?

**Игра «Едем в гости».**

Каждый ребенок должен сказать, на чем он поедет в гости.

Я поеду на машине.

Я поеду на поезде.

Я поплыву на корабле.

Я полечу на самолёте.

Я поеду на автобусе.

Полицейский: Молодцы, ребята!

Все загадки отгадали!

Ване про транспорт рассказали!

**Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»**

Есть игрушки у меня

Паровоз и два коня

Серебристый самолёт

Три ракеты, вездеход

Самолёт, подъёмный кран

Настоящий великан

Сколько вместе как узнать?

Помогите сосчитать.

Полицейский: сколько мы транспорта насчитали? (считают пальчики - до 7)

**Игра «Угадай по звуку». Слайды (самолёт, скорая помощь, велосипед, машина, поезд)**

- Я вот шел по улице и вот записал несколько звуков. Помогите мне разобраться. Прослушайте внимательно звук и ответьте, какой транспорт издаёт такой звук.

Включаются звуки транспорта. Дети отгадывают, какому транспорту они принадлежат.

**Игра «Назови транспорт» Слайд ( наземный, водный, воздушный).**

Дети называют транспорт по заданию. Показывают жестом изображение на картинке (вода – волна, земля - рука в горизонтальном положении, воздух - руки вверх).

Полицейский: Молодцы! Всё про транспорт рассказали. А правила дорожного движения вы соблюдаете? Отгадайте загадку про самого главного помощника при переходе дороги.

 Три разноцветных круга

 Мигают друг за другом.

 Светятся, моргают –

 Людям помогают.

**Показ слайда «Светофор»**

- На какой цвет светофора можно переходить дорогу?

Дети: Дорогу можно переходить на зелёный цвет.

- Какой цвет светофора запрещает движение?

Дети: Если горит красный цвет дорогу переходить нельзя.

- Что пешеходы делают на жёлтый свет светофора?

Дети: Пешеходы готовятся начать движение.

 **Игра «Светофор»**

Красный свет - дороги нет

Жёлтый – подожди,

А зелёный – проходи.

Слайды ( 3 картинки)

**Беседа по картинкам «Что нарушили ребята!»**

Полицейский: Посмотрите на картинку и скажите, что ребята сделали не правильно?

1 картинка: Не выбегайте на проезжую часть

2 картинка: На дороге играть опасно.

3 картинка: Переходи улицу по пешеходному переходу.

**Итог: Звучит полицейская сирена.**

**Полицейский:** Мне пора с вами прощаться, за мной приехала машина.

Кому вы сегодня помогали? Как мы помогли Ване? Что вы рассказали? Что вам понравилось?

Полицейский: Спасибо, ребята! Вы помогли Ване! Теперь он всё знает о транспорте, знает правила дорожного движения. Нам с Ваней пора с вами прощаться. За ваши добрые дела подарю вот такие наклейки-машинки.