**Занятие по развитию речи**

**«Как дикие животные готовятся к зиме»**

**Средняя группа**

**Цель:**- развивать у детей интерес и любовь к родной природе

- закрепить знание детей о диких животных ,их особенностях , жилищах , детенышах

- активизировать словарный запас детей

- воспитывать умение устанавливать простейшие связи.

**Ход занятия:**

1 Загадывание загадки :

Пустые поля

Мокнет земля

Дождь заливает

Кода это бывает? (осенью) слайд 1

Д/и «Осень какая ?» (дети передают мяч и называют признаки осени: золотая, багряная , желтая , холодная , поздняя , ранняя , разноцветная , пасмурная ,теплая)

**2 Беседа**:

-Сколько осенних месяцев? Назовите их?

-Какие изменения происходят в сентябре? (становится прохладнее ,люди собирают урожай) слайд2

-…в октябре? (день становится короче , а ночь длиннее , листопад) слайд3

-… в ноябре ? (птицы улетают на юг , животные готовятся к зиме ) слайд 4

3 Воспитатель предлагает отправиться в осенний лес проверить говы ли дикие животные к зиме.

**Загадки :**

1. Маленький беленький

По лесочку прыг- прыг

По снежочку тык – тык. (заяц)

-Как заяц готовится к зиме ?

-Зачем меняет шубку? Делает запасы ?

-Чем питается?

2) Хитрая плутовка

Рыжая головка

Хвост пушистый краса

А зовут ее … (лиса )

-Как лиса готовится к зиме? Делает запасы? Почему?

-Чем питается?

3) Серый , зубастый

Зубами щелк

Кто это ? (волк)

-Как волк готовится к зиме ?

-Чем питается?

4) Хозяин лесной

Просыпается весной

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.(медведь)

- Как медведь готовится к зиме ?

-Чем питается?

5) Быстрый маленький зверек

По деревьям прыг да скок.(белка)

-Как белка готовится к зиме ?Какие запасы делает ?

-Зачем меняет шубку?

6) Лесом катится клубок

У него колючий бок

Он охотится ночами

За жуками и мышами.(еж)

-Как еж готовится к зиме?

-Чем питается? Из чего строит нору?

**4** Звери перепутали хвосты и просят о помощи.

**Д/и «Где чей хвост ?»**

(за столами дети подбирают животным хвосты )

**5 Игра- инсценировка «Водопой»** (дети идут по кругу имитируя движения животных и договаривая детенышей )

Как-то днем лесной тропой

Звери шли на водопой

За мамой лосихой топал лосенок

За мамой лисицей крался лисенок

За мамой ежихой катился ежонок

За мамой медведицей шел медвежонок

За мамой белкой скакали бельчата

За мамой зайчихой – косые зайчата

Волчица вела за собою волчат

Все мамы и дети напиться хотят.

Все звери делятся на три группы:

-травоядные (заяц , белка)

-всеядные (медведь , еж )

- хищники (лиса ,волк)

**6 Д/и «какой ?»** (с мячом )

Заяц –белый ,трусливый, косой

Белка –заботливая ,быстрая ,трудолюбивая

Медведь -косолапый, неуклюжий, бурый

Лиса -хитрая, красивая, пушистая

Волк- зубастый ,голодный, серый

Еж- колючий, маленький, пугливый

**7 Д/и «Где чей дом ?»(**дети называют жилище животных и вешают изображения на магнитной доске)

У лисы -нора

У волка логово

У медведя- берлога

У зайца-куст

У белки -дупло

**8 Итог занятия** (чтение стихотворения )

**Берегите природу!**

Нельзя обойтись

 Без животных на свете

И даже без хищников

Злых и свирепых .

 Нужны все на свете!

Нужны все подряд-

 Кто делает мед

 И кто делает яд .

 Если мы с кем-то

 Не очень дружны ,

 Мы все-таки очень

 Друг другу нужны!

А если нам кто-нибудь

 Лишним покажется,

То это , конечно ,

Ошибкой окажется!

Все, все

 На свете нужны

И это все дети

 Запомнить должны!