**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 4 « ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

633010 Россия, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Островского 168 т. (241) 5-32-86 ИНН 5445116538 КПП 544501001

**КОНСПЕКТ**

проведения непрерывной непосредственно образовательной деятельности

с детьми подготовительной к школе группы

**Тема: «По следам осени»**

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

**Воспитатель Гайдай Оксана Петровна**

**Цель:** Развитие у детей познавательного интереса, любознательности и познавательной мотивации.

**Задачи:**

* Закреплять умение детей обобщать и систематизировать сезонные изменения в природе, используя образные слова и выражения.
* Развивать внимание, связную речь. Расширять словарь: черешок, кромка, хлорофилл.
* Учить детей устанавливать причинно-следственные связи, отстаивать свою точку зрения, делать выводы , рассуждать, доказывать, выстраивать предположения.
* Формировать умение взаимодействовать друг с другом.
* Воспитывать внимательное отношение к природе.

**Предметно-пространственная развивающая среда:**

Музыкальный зал оформлен под осенний лес, мнемотаблицы, лупы, кусочки белой ткани, сложенные пополам, деревянные кубики, зелёные листья , модель дерева и листа.

**Предварительная работа:**

• Наблюдения за тем, как опадают листья с деревьев.

• Сбор листьев разной формы и окраски.

• Беседы об осени.

• Чтение художественных произведений: «Листопадничек» И.Соколов-Микитов, «Лес осенью» А. Твардовский, стихи об осени А. С. Пушкина, А. Плещеева, А. И. Бунина.

• Разучивание стихов и поговорок об осени.

• Пение песен об осени и слушание музыки.

• Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы.

• Рисование во время самостоятельной художественной деятельности различных деревьев.

• Наблюдение за деревьями на прогулке.

• Изготовление поделок из природного материала.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**Вводная часть.**

Воспитатель и дети:

«Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться - «Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро, улыбчивым лицам!»

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки. Посмотрите как вокруг все необычно и красиво. Во что превратился наш музыкальный зал? Предлагаю всем совершить путешествие в осенний лес. (Идем с детьми по залу).

На пенечке сидит ЛЕСОВИЧОК и рассматривает листики на веточках.

- Ничего не понимаю, что случилось с моим лесом. Он, наверное, заболел-листья опадают. Что же делать?

- Здравствуй Лесовичок, что ты такой грустный, может что-то случилось?

- Ох, заболели мои деревья, погибает лес.

Восп.: Почему ты решил, что лес гибнет?

Лесовик - Посмотрите, листья опадают, одни только елочки здоровые, зелененькие стоят.

Восп.: Ребята, вы тоже так думаете? (ответы детей)

-Наступила осень.

- Как вы определили, что осень наступила?

-Стало холоднее; день короче, а ночь длиннее; на деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад, небо серое, хмурое; часто идут дожди; перелетные птицы улетают на юг; дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку; люди надевают демисезонную одежду; собирают урожай овощей, фруктов и зерна.

Лесовик: Верно, оказывается, я не заметил, как осень наступила.

Мой лес не заболел, а просто готовится к зиме.

-А вы задумывались, почему эта красота не сохраняется? Почему листья желтеют и опадают? Вы хотите узнать? Я вижу, вы дети сообразительные, много знаете. Попробуйте сами найти ответы, а вот вам мои подсказки. (Подает мнемокарты и уходит).

Основная часть.

Восп.: Давайте будем разбираться, о чем эти подсказки. (Карточка №1)

–Как вы думаете что же это обозначает ( один лист зеленый, а другой желтый).

- Поразмышляем, на какой вопрос можно ответить?

Правильно, нам нужно узнать, **почему листья** **летом зеленые, а осенью меняют свой цвет.**

Дети предлагают свои гипотезы.

Восп.: Прежде чем разобраться с этим вопросом, давайте выясним, что же окрашивает листья в зеленый цвет. Попробуем отделить это вещество от листиков.

**Исследование№1.**Почему лист зеленый.

Подойдите к столу, возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта?

Дети: На ткани появились зеленые пятна.

- Это зеленое вещество из листочка называется - **хлорофилл**, оно и окрашивает его в зеленый цвет. Когда вы пойдете в школу вы поподробнее познакомитесь с этим.

Восп.: Ребята**,** вы уже вспоминали многие приметы осени. Почему именно в это время года листья меняют цвет?

Дети предлагают свои гипотезы.

Восп.: Я предлагаю вам пройти на полянку.

(На картоне нарисованы разноцветные листья, сверху насыпаны мелкие зеленые бумажки.) Осенью хлорофилл постепенно исчезает – убираем бумажки - пока не пропадает совсем. Тогда лист меняет свой цвет, становится желтым или …

-Откуда появился другой цвет? (он тут и был.)

- С чем это связано? (становится меньше солнечного света, он не такой яркий как летом)

Восп: Давайте еще раз посмотрим и послушаем на экране, как это происходит. ( Видеосюжет.)

Вывод: К какому выводу мы пришли? Почему же листья летом зеленые, а осенью меняют свой цвет?

Ответы детей.

Восп.: Посмотрим на вторую подсказку. **Карточка №2**

- На какой вопрос поможет ответить эта подсказка?

**Почему осенью листья опадают?**

Дети предлагают свои гипотезы.

Восп.: Давайте проверим ваши версии, но для этого нужно внимательно рассмотреть листья. А для того, чтобы лучше рассмотреть, чем можно воспользоваться?

Ответы детей.

- Воспользуемся увеличительным прибором — лупой.

**Исследование№2**: строения листа с помощью лупы .

Восп.: Рассмотрите. Что вы увидели? Кто знает, как называется часть, которая соединяет лист с веткой? (черешок)

Как вы думаете, зачем листу жилки? (через эти жилки листочки питаются влагой.)

-Что произойдет, если к листу не будет поступать питание? (засохнет)

Восп.: Почему меньше поступает питания осенью? (Земля замерзает)

Восп.: Земля замерзает, и поступление воды у дерева ограничено.

Теперь подуйте на листик или потяните, чтобы оторвать.

Восп.: Так почему осенний ветер легко срывает листья? (Черешок пересыхает и лист опадает.)

Восп.: Какой можно сделать вывод?

Осенью деревьям не хватает влаги, питания. Черешок пересыхает и лист опадает. Деревья готовятся к зимним холодам.

Теперь проверим наши рассуждения, попробуем сами

с помощью макета увидеть, как к листьям попадает влага (отправить влагу к листику).

Вывод детей: Осенью листья легко опадают потому, что черенок у листочка без влаги пересыхает, и становиться непрочным.

Восп.: Для чего дерево сбрасывает листья? (Сбрасывая листья, деревья готовятся к зимним холодам.)

Восп.: Ребята, давайте превратимся в листочки и поиграем в игру **«**Мы осенние листочки» (Физминутка).

Восп.:Посмотрим на следующую подсказку. **Карточка №3**

- На какой вопрос поможет ответить эта подсказка?

**Почему елка не сбрасывает иголки?**

-Давайте поразмышляем, почему? (ответы детей)

Мы выяснили, почему опадают листья (не хватает влаги).

Возле нашего сада и елки и лиственные деревья растут рядом. Солнышко одинаково светит, дождик капает на всех. Что же такого необычного в елках?

Ответы детей.

(Приглашаю присесть за стол парами.)

-Рассмотрите веточки ели. Сравните с веткой березы.

-Рассмотрите листья елок. Чем отличаются иголки от листьев? Что помогает им не опадать осенью?

Ответы детей.

Попробуйте согнуть еловую ветку. Легко ли ломается. Почему?

У сосен и елей листья тонкие, узкие и напоминают иголки.

Тонкие иголки хвойных деревьев – это видоизмененные листья.

Иголки же более гибкие, расположены близко друг к другу, да и прочнее сидят на веточке.

Они имеют толстую кожицу (потрогайте, понюхайте), покрыты блестящим восковым налетом, который защищает от пересыхания.

Восп.: Елке, чтобы полностью «переодеться» - сменить все старые иголки, нужно много лет (9)! Это происходит постепенно и незаметно в течение всего года, поэтому мы всегда видим их зелёными.

Попробуйте оторвать иголку, затем листик. Что вы заметили?

(Когда иголки опадают, ветка никогда не остается голой.)

Итак: Почему елка всегда с иголками?

Вывод детей.

Восп.: На какой вопрос поможет ответить последняя подсказка?

**Карточка №4.**

**Приносят ли опавшие листья пользу?**

Если да, то какую? Кому помогают опавшие листья?

У природы нет ничего лишнего и бесполезного.

Листья укрывают землю сплошным ковром и защищают корни деревьев от морозов. Земля под опавшими листьями глубоко не промерзнет, под тяжестью снега сильно не уплотнится, сохранит воздух, что очень важно для различных обитателей почвы, которые рыхлят землю и делают ее плодородной. Весной под опавшими листьями земля дольше сохраняет влагу растаявшего снега. Опавшие листья на земле - это не мусор, они очень нужны почве и растениям, которые на ней растут.

Листья нельзя сжигать - это только загрязняет воздух, мешает корням деревьев вернуть в почву питательные вещества, которые они получали во время роста.

Убирать нужно листья только с асфальта и твердых покрытий.

**Заключительная часть.**

Заходит Лесовик.

-На какие вопросы вам помогли ответить мои подсказки?

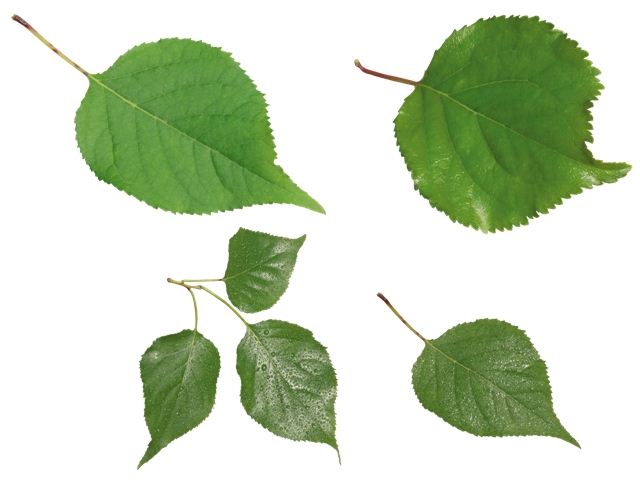
Ответы детей.

- А вы кому сможете рассказать обо всем? (маме, папе, друзьям…)

Восп.: Ребята, давайте поблагодарим Лесовика. Он нам помог узнать много нового и интересного.

Лесовик: - И вам спасибо, приходите ко мне в лес почаще.

Карточка-подсказка №1





Карточка-подсказка №2











Карточка-подсказка №3



Карточка-подсказка №4

