КОНСПЕКТ

ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

 Тема: «Овечий праздник»

 Воспитатель: Галицкая Р.М.

 Программное содержание:1.Продолжаем знакомиться с календарными событиями ноября, с днем Настасьи-стригальщицы.2.Воспитывать умение использовать принятые нормы речевого общения,говорить спокойно, не выкрикивая. 3.Продолжать знакомить детей с художественными способами создания образа овечки с помощью путанки(ниток). Развивать воображение,.

Ход занятия.

(Звучит музыка)

 В. Ноябрь, деревья дремлют,обронив листву. Трава пожелтела и завяла. По небу плыву т тяжелые серые тучи. О каком времени года я прочитала? В старину говаривали: «Ноябрь-сумерки года.» Как вы думаете почему? в ноябре-день короткий, а ночь длинная. Да и днем надвинуться тучи, дождь и станет на улице сумрачно, как вечером. Как станет на улице?

 Да, а еще про ноябрь говорили : ноябрь -ворота зимы. Почему? Молодцы,.дети. В ноябре все чаще на смену дождя летят с неба белые снежинки. С ноября начинались в старину посиделки с рукоделием да с песнями. Я предлагаю вам заглянуть в одно оконце. (показываю картину «Посиделок».) « В низенькой светелке огонек горит, молодая пряха у окна сидит.» Как вы думаете,кого могли назвать пряхой? Молодцы,дети. А какие пословицы вы знаете о пряхе и ее работе? (дети говорят пословицы) Дети,чтобы начать прясть,нужна шерсть. Где же брали девушки шерсть для прядения?

(проводится физминутка).

 По старинному обычаю в день Настасьи-стригальщицы начинали стричь овец. За лето шерсть у овец подрастала, становилась густой. Угадайте загадку: « Не ткет, не прядет, а людей одевает?» (овечка) Ребята, нам сегодня принесли посылку,хотите посмотреть, что в ней? Доставай, Катя, и показывай ребятам. ( Достает шерсть,шерстяные нитки,спицы, веретено, варежки,носки) Ребята, подумайте, почему все эти предметы находятся в одной посылке?

(предлагаю детям потрогать нитки и овчину).

 А чем пользуется человек ,чтобы связать варежки и носки?

(проводиться дыхательная гимнастика).

 Дети, а в посылке еще письмо. Я прочитаю и мы узнаем от кого эта посылка.(читаю письмо). Дети ,а из чего можно сделать овечек? А я предлагаю в .ам еще один способ. Мы сделаем овечек из путанки. Путанка - это обрезанные шерстяные нитки. Проходите за столы.

(дети садятся за столы)

 У каждого из вас лежат комочки путанки. Что из них сделаем у овечек? Приклеивайте путанку на смоченное клеем место. После этого фламастером подрисуйте ноги,хвостик рожки. Вот мы и сделали для бабушки,деда и внучки доброе дело. Становитесь в круг да запевайте про Дуню песню.