**Словесные игры – огромная находка!**

В них можно играть всегда и везде: на прогулке, во время уборки, когда мама моет посуду или готовит кушать. Это универсальные и быстрые игры, не требующие подготовки. При этом игры со словами несут в себе огромный потенциал – они помогают развивать связную речь у ребенка и пополнят словарный запас, тренируют память, внимание, быстроту реакции.

**Польза игр:**

1. Пополняется словарный запас.

2. Расширяется кругозор (по ходу игры коротко объяснять незнакомые слова).

3. Ребенок учится отличать существительные от прилагательных и глаголов (например, слово «красивый» использовать нельзя, потому что оно описывает предметы и т.д.)

4. Тренируется память.

5. Развивается логическое мышление (если ребенок затрудняется придумать слово – то даем подсказку, например: на букву К есть животное, которое живет в Австралии).

Когда игра надоест, ее можно усложнить, сузив круг. Т.е. подпирать слова на какую-то определенную тематику.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игра в слова** | Превращение слов | «Подбираем пару» | Игра со словами «Смешинка» | Игра «Я знаю пять…» |
| Первый игрок называет любое слово (существительное), например – ИГРА. Следующий игрок придумывает слово на букву, которой окончилось первое слово, т.е. на букву А – Ананас. Далее цепочка продолжается: Салат – Трава – Апельсин – Нога и т.д. | Берем известное ребенку стихотворение/песню и заменяем одну букву на другую.Эта игра хорошо тренирует фонетический слух, учит «слышать слова», развивает внимание Например, в стихе «Уронили мишку на пол» заменяем М на П. Получаем:*Уронили Пишку на пол**Оторвали Пишке лапу**Все равно его не брошу**ПотоПу что он хороший.* | Быстроту реакции и словарный запас хорошо развивают игры на подбор пары по заданным правилам.Например: * уменьшительно-ласкательное слово: стол – столик;
* множественное число: ребенок – дети
* антонимы: жара – холод, высоко – низко;

синонимов: красивый – чудесный; машина – автомобиль.  | Дети учатся склонять слова. Каждому участнику игры загадайте слово: поварешка, матрешка, ложка.  И на все вопросы, который задает ведущий, игрок должен отвечать только этим словом.*-Как тебя зовут?**— Поварешка.*Если ребенок ответил правильно и не засмеялся – он делает шаг вперед. |  В эту игру чеканят мяч о землю и говорят: «Я знаю пять имен девочек: Ира – раз, Наташа – два...Называть можно все что угодно: имена, города, игрушки, продукты, книжки, песни, страны, животных, птиц, рыб, насекомых и т.д.можно катать мяч сидя друг напротив друга. |