**Конспект итогового занятия в средней группе №11 «Непоседы»**

**«Дорога в старшую группу»**

**Цель:** закрепить полученные знания и умения по всему пройденному материалу.

**Программные задачи:**

1. **Обучающая.** Обобщить полученные знания. Закрепить умения по всему пройденному материалу: количество и счёт в пределах 5 ,закреплять умение детей отсчитывать предметы с заданным числом в пределах пяти, закрепить цифры от одного до пяти, различать геометрические фигуры; закрепить умение сравнивать, группировать и классифицировать предметы по группам; закреплять умение отгадывать загадки по опорным словам; закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.
2. **Развивающая.** Развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счёт обучения приёмам умственных действий(анализа, синтеза, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей).
3. **Воспитательная.** Воспитывать интерес к математике, развитию речи, желание работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке, чтение художественной литературы, изучение материала в течении года.

**Материал:** лесовичок, конверты с заданиями, таблички с цифрами от 1 до 5, изображение теремка сложенного из геометрических фигур, иллюстрации разных времён года.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились, подросли. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Хотите?

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Чтобы попасть в старшую группу, нужно преодолеть дорогу с препятствиями. Согласны?

**Дети.** Да.

**Воспитатель**. А трудностей не боитесь?

**Дети**. Нет.

**Воспитатель**. Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу. А дорога наша будет лежать через сказочный лес. Хочу вас предупредить, что в лесу хозяйничает Лесовичок. Он следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы.

Ребята, вставайте на ножки и повторяйте за мной:

«Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем.

Покружимся, повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся,

Глазки закроем, скажем «Ах»!

И окажемся в гостях».

Ребята, посмотрите, кто нас встречает? Это и есть Лесовичок!

**Лесовичок**. Здравствуйте, ребята.

**Дети.** Здравствуйте (хором).

**Лесовичок.** Как хорошо, что вы ко мне в гости заглянули.

**Воспитатель.** Лесовичок, скажи, пожалуйста, а что это у тебя в руках?

**Лесовичок.** Это конверты, а в них задания. Если вы угадаете все задания, то сможете пойти в старшую группу. Готовы?

**Дети.** Готовы.

**Воспитатель.** Тогда ребята, начинаем.

Вот **первое задание.** На столе игрушки. У меня в руках цифры. Вы должны отсчитать столько игрушек, сколько обозначает эта цифра (от одного до пяти).

Молодцы, правильно выполнили все и справились с первым препятствием.

А теперь ребята **второе задание.** Посмотрите на картинку и скажите, что на ней нарисовано. Правильно, теремок. Посмотрите внимательно и скажите, из каких геометрических фигур состоит этот теремок

Молодцы, и это препятствие вы преодолели!

Ребята, скажите, а кто живёт в лесу, какие дикие животные?

**Дети.** Медведь, лиса, заяц, белка, ёж.

**Воспитатель.** А сейчас ребята, я расскажу вам про весёлых медвежат, а вы смотрите на меня, и повторяйте движения, которые я вам буду показывать.

**1.**Медвежата в чаще жили (круговые движения головы).

Головой они крутили.

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

**2.**Медвежата мёд искали, (Руки вверх, повороты влево вправо).

Дружно дерево качали.

**3.**А потом они ходили (ходьба по-медвежьи).

**4.**И из речки воду пили (наклоны туловища вперёд).

Вот так, вот так,

И из речки воду пили.

**5.**А потом они плясали (пружинка)

Лапы выше поднимали (прыжки с хлопками руки вверху).

Вот так, вот так.

**6.**Лапы выше поднимали.

**Воспитатель.** Размялись, мы ребята, теперь нужно продолжить выполнять **третье** задание.

Сейчас, мы проверим, как вы знаете сказки и сказочных героев. Я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать, о какой сказке или сказочном герое идёт речь. Готовы?

**Воспитатель.** Кто-то за кого-то

Ухватился крепко

Ох, никак не вытянуть,

Ох, засела крепко.

Что, же это?

**Дети:** Репка.

**Воспитатель**. Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои, этой сказки?

**Дети.** Три медведя.

**Воспитатель.** На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился?

**Дети.** Колобок.

**Воспитатель.** Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Так отгадайте, как звали её?

**Дети.** Красная Шапочка.

**Воспитатель:** Чуть женой крота не стала

И усатого жука.

Вместе с ласточкой летала.

Высоко под облака.

**Дети.** Дюймовочка.

**Воспитатель.** На неведомых дорожках

Дом её на курьих ножках.

**Дети.** Баба Яга.

**Воспитатель.** Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти,

Маленькие дети?

**Дети.** Семеро козлят.

**Воспитатель.** Открываю конверт с **четвёртым** заданием. Ребята, скажите, как называется цветок, который самый первый расцветает с приходом весны?

**Дети.** Подснежник.

**Воспитатель.** А почему он так называется?

**Дети.** Потому что подснежник цветёт, когда ещё лежит снег.

**Воспитатель.** Правильно ребята. А кроме подснежника, какие цветы вы ещё знаете?

**Дети.** Гвоздика, роза, колокольчик, астра, василёк.

**Воспитатель.** И с этим заданием вы справились, молодцы!!! Переходим к **пятому** заданию. Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года у нас сейчас?

**Дети.** Весна.

**Воспитатель.** Правильно. Лесовичок приготовил для нас картинки, где изображены разные времена года. Ваша задача определить, какое время года вы видите.

**Дети.** Весна, осень, зима, лето.

**Воспитатель.** Какие вы у меня молодцы, ребята! И с этим заданием справились! Лесовичок, скажи, много ещё заданий ты приготовил для наших детей?

**Лесовичок.** Дети выполнили все задания, осталось только одно.

**Воспитатель.** Выполним, ребята?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Игра называется «Назови одним словом». Я называю разные слова, а вы должны назвать это одним словом.

Ласточка, стриж, скворец, голубь, аист – это...

**Дети.** Птицы.

**Воспитатель.** Корова, лошадь, свинья, коза, собака – это…

**Дети.** Домашние животные.

**Воспитатель.** Банан, апельсин, яблоко, мандарин, груша – это…

**Дети.** Фрукты.

**Воспитатель.** Картофель, морковь, свёкла, лук, перец – это…

**Дети.** Овощи.

**Воспитатель.** А теперь ребята наоборот, я называю слово, а вы мне называете слова относящееся к этому слову.

Насекомые – это…

**Дети.** Бабочка, кузнечик, богомол, комар, муха.

**Воспитатель.** Мебель – это…

**Дети.** Диван, кровать, стул, стол, кресло.

**Воспитатель.** Виды спорта – это…

**Дети.** Футбол, хоккей, фигурное катание, прыжки в воду, плавание.

**Воспитатель.** Ребята, вы выполнили все задания и преодолели все препятствия на пути. Поздравляю вас!

**Лесовичок.** Молодцы, ребята! Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Я думаю, что вы можете смело шагать по дороге в старшую группу!

Воспитатель. А сейчас нам пора возвращаться в группу. Повторяйте за мной:

«Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем.

Покружимся, повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся,

Глазки закроем, скажем «пока»

В детский сад возвращаться пора».

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в свою группу.

Где мы были?

Что мы видели?

Кого мы встретили?

Что вам понравилось?

Хотели бы, вы ещё раз попасть в сказку?

**Дети:** делятся впечатлениями.