**Досуг по нравственно-\_патриотическому воспитанию на тему: «Я и моя дружная семья»**

**Цель:** дать элементарные представления о семье; показать последовательность поэтапного развития человека (ребенка); совершенствовать поведенческий духовный опыт детей: ежедневно проявлять чуткость любовь к близким людям, заботу о них; способствовать проявлению пантомимы для выражения добрых чувств и эмоций.

**Работа над словарем:** Семья, родственники.

**Материал к занятию:** кукла Ладушка, зеркало, семейные фотографии ребенка от рождения до настоящего момента.

**Совместная деятельность:**

* рисование на тему " Я и моя семья";
* подбор ласковых слов для утешения;
* игра "Угадай-ка" (изображение личностных проявлений через пантомимику);
* выставка семейных фотографий;
* инсценирование сказок " Репка", "Колобок", "Теремок", "Два жадных медвежонка";
* проблемная ситуация "Случайно ли мышка разбила яичко?".

**Взаимодействие с семьей:**

* помогать детям в их нравственной оценке собственных действий;
* формировать правильную манеру поведения ребенка в гостях;
* фотографирование семьи и ее традиций.

**Ход занятия**

**1. Игровой момент. Кукла Ладушка присутствует на фотовыставке группы.**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в гостях Ладушка. Она пришла посмотреть выставку фотографий, которые вы принесли из дома. Интересно, кто изображен на ваших фотографиях. Ладушка хочет познакомиться с вашими семьями.

Рассказы детей по фотографиям. "Расскажи о своей семье" (примерные рассказы детей: Это я, а это моя мама, а это бабушка и т.д.).

* **Ладушка задает вопросы:**
* Как мы их назовем одним словом? (ответы детей: семья)
* Как будет называться фотография, где изображена семья? (ответы детей: семейная).
* Как назовем нашу выставку? (ответы детей: выставка семейных фотографий).
	1. **Проблемная ситуация: "У кого самая большая семья?".**

Воспитатель предлагает детям обратить внимание на фотографии:

* Ребята, Ладушке понравились ваши семейные фотографии, только она не знает, чья семья самая большая? (ответы детей: дети доказывают у кого семья больше, а у кого меньше).
1. **Составление папочки из фотографий в хронологическом порядке "Я расту!"**

Воспитатель предлагает детям еще одну фотографию, на которой изображена Вика в раннем возрасте и предлагает детям узнать, кто изображен на фотографии. Дети угадывают.

* Как вы думаете, Вика всегда была такой? (ответы детей)
* У меня есть еще Викины фотографии. Посмотрим, как она росла?

Воспитатель предлагает детям разложить фотографии последовательно и доказать,

почему так разложили: новорожденная, младенец , ходила в ясли и т. д. (варианты ответов детей зависят от фотографий).

* Ладушка, посмотри, какой Вика была и какой стала!
* Что с ней происходило за это время? (ответы детей: она росла)
* Что будет дальше? (ответы детей: она будет расти, станет взрослой).
1. **Дидактическая игра "Мое имя".**

Воспитатель обращает внимание детей, что из фотографий получился длинный поезд .

* Вагончиков много, а пассажир во всех вагончиках один. Как зовут нашего героя?

(ответы детей: Вика)

* Вика, как называют тебя мама и папа? ( Викуля, Виктория, Викуша, Виконька)
* А как ее будут звать, когда она вырастет? (ответы детей: Виктория и

т.д.)

* Как ее будут звать Вадика? Сашу? и т. д.
* Имена у людей меняются в течение жизни. Как вы зовете своих родителей?

(ответы детей: мама и папа и т.д.)

* Как называют их другие? (ответы детей)
	+ **Игра - тренинг "Посмотри на себя в зеркало".**

Воспитатель предлагает детям подойти к зеркалу, посмотреть на себя и улыбнуться.

* Какое у вас сейчас настроение? (ответы детей: веселое, смешное и т.
* На что похоже ваше настроение?(около зеркала воспитатель вывешивает изображение солнышка и тучки).
* Попробуйте изобразить настроение хмурой тучки, а теперь грустной тучки, а теперь настроение солнышка - веселое, радостное.
* **Игровая ситуация.**

Воспитатель предлагает детям придумать различные ситуации для улучшения настроения в семье (улыбнуться, попробовать рассмеяться, вспомнить о чем- то хорошем, сделать доброе дело другому, спеть песенку и т. д.).

Воспитатель обращает внимание детей, на то что когда люди хорошем настроении, улыбаются, радуются, хорошо им самим окружающим их людям.

Предлагает послушать поговорку " Хорошо тому, у кого лад в дому!"