

# Проект «Растим патриотов России»

**Вид проекта:** познавательный

**Срок реализации проекта:** 2 года

**Возрастная группа:** 3-5 лет

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Историческая, пространственная, расовая связь людей ведет к формированию их духовного подобию. Творческий, духовный патриотизм надо прививать с раннего детства. Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Приобщая детей к культуре и традициям окружающей среды жизнедеятельности, мы тем самым воспитываем в них чувство уважения, любви к своим родителям, родственникам, своему народу, детскому саду, микрорайону, городу, стране в целом, а также чувство гордости за них. Более того, зная культуру своего народа, ребенок будет относиться уважительно и к культуре другого.

Поэтому приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, т. е. в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Первые воспитатели ребёнка – это его родители. Они закладывают понятие о малой родине, о семейных ценностях. Любовь к родителям – основа любви к Родине. Для укрепления семейных связей в нашем детском саду проводится много семейных праздников, семейных выставок, конкурсов «Моя мама самая красивая», «Соревнования семейных команд», «День матери», «День Победы». Сейчас реализуется познавательно-литературный проект «Книга памяти», который посвящен Дню Великой Победы.

**Цель:** Формирование и развитие у детей дошкольного возраста патриотических чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к

прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи:**

1. Формирование и развитие у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
6. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
7. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

**1 раздел «Наша дружная семья»**

**Цель:** Воспитание любви к семье, уважение к родным и близким людям.

**Задачи:**

- Познакомить с понятием «семья». Внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

**Проекты:** «Семейная фотография», «Мама, папа, я – дружная семья!»

**2 раздел «Моя Родина - мой дом».**

**Цель:** формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

**Задачи:**

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- Расширять представления о природных богатствах сахалинской земли, в особенности города: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

**Проекты:** «Страна, в которой я живу», «Моя малая Родина».

### **3 раздел «Город, в котором мы живем».**

**Цель:** Дать детям элементарные представления об истории, о героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города.

#### **Задачи:**

- Формировать представление об исторических корнях города.
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.
- Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

**Проекты:** «День Победы» Проект «Книга памяти»

### **4 раздел «Маленький мир».**

**Цель:** Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.

#### **Задачи:**

- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

**Проекты:** «Дом, в котором мы живем», «Профессии наших родителей».

## Взаимодействие с родителями

1	Выставка цветов и композиций посвященных Дню города.	Сентябрь	Воспитатели, родители, методист
2	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье.	Октябрь	Родители, воспитатели
3	Конкурс рисунков «Портрет мамы»	Ноябрь	Родители, воспитатели, методист
4	Круглый стол, посвященный Дню матери.	Ноябрь	воспитатели, методист
5	День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь	Заведующий, методист, воспитатели
6	Конкурс плакатов «Защитники Отечества».	Февраль	Воспитатели, родители, методист
7	Досуг «Мы спортивные ребята»	Февраль	Физинструктор, родители, воспитатели
8	Организация совместных занятий детей и родителей.	Апрель	Родители, воспитатели
9	Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам».	Апрель	Воспитатели, родители
10	Рассказ воспитателя и родителей «О Дне Победы и участниках ВОВ».	Май	Воспитатели, родители
11	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»	Май	Воспитатели, родители
12	Участие в проекте «Книга памяти»	Май	Воспитатели, родители, методист
13	День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица».	Май	Родители, воспитатели

## 2-ая младшая группа

Месяц	Название проекта	Результат реализации проекта
сентябрь	«Я в детском саду!»	<p>Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество).</p> <p>Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома.</p> <p>Декорирование совместно с родителями рамки для портретной фотографии.</p> <p>Рассматривание себя в небьющихся зеркалах.</p>
октябрь	«Мама, папа, я – дружная семья!»	<p>Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, семье (взрослое поколение и дети))</p> <p>Рассматривание семейных альбомов, чтение стихов по теме.</p> <p>Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги.</p> <p>Рисование по теме «Наша семья» (совместно с родителями, техника и материалы на выбор)</p>
ноябрь	«Дом, в котором мы живем»	<p>Название предметов мебели (стул, стол, кровать, шкаф и др.)</p> <p>Рассматривание фотографий и иллюстраций;</p> <p>конструирование простых игрушек: мебели из кубиков и коробочек.</p> <p>Оборудование кукольного домика (из мелких предметов игрушечной мебели игрушек), обыгрывание.</p>
декабрь	-	-
январь	«Природа вокруг нас»	<p>Наблюдение за изменениями в природе, название месяца.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и чтение произведений о зиме</p> <p>Рассматривание произведений живописи (эмоциональный отклик, понимание изображения).</p>
		<p>Поздравления мужчин.</p> <p>Рассматривание фотографий</p>

февраль	«Папин праздник»	отцов, изображений по теме (оказание помощи, проявление заботы) Изготовление подарка для папы. Фотовыставка (фотовитрина) «Наши папы»
март	«Наши мамочки»	Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер. Дополнение фотовыставки (витрины) разделом «Наши любимые мамочки» Декорирование рамок для фото мам и бабушек цветами (рисование или аппликация)
апрель	«Я расту»	Изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки) по сравнению с началом года. Рисование собственного портрета детьми. Выставка детских фотографий и фотографий важных событий года.
май	«Живое вокруг нас: весенние цветы»	Рассматривание разных видов цветов, первоцветов. Коллективная композиция «Весенний букет» на единой основе – расположение цветов, выполненных в разных техниках (выбор детей в совместной с педагогом деятельности)

## Средняя группа

Месяц	Название проекта	Результат реализации проекта
Сентябрь	«Я и мои друзья»	<p>- Закрепить нормы нравственного поведения, т. е. такие качества личности как доброжелательность, отзывчивость, справедливость, честность, щедрость и др.</p> <p>- Воспитывать привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия.</p> <p>Дополнение фотовыставки (витрины) разделом «Я и мои друзья».</p>
Октябрь	«Страна, в которой я живу»	<p>воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому детскому саду, улице, городу</p> <p>— расширение представлений о городах России;</p> <p>— знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);</p> <p>— развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;</p> <p>Выставка фотографий городов России.</p>
Ноябрь	«Моя малая Родина (город)»	<p>Познакомить с историей основания города.</p> <p>Познакомить с символикой, достопримечательностями города.</p> <p>Расширить знания о флоре и фауне города Саранска.</p> <p>Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.</p> <p>Организовать сотрудничество с родителями по теме проекта.</p> <p>Декорирование совместно с родителями рамки для фотографии города.</p>
Декабрь	«Что я знаю о себе»	1. Формировать у детей простейшие представления о

		<p>человеческом организме и его возможностях</p> <p>2. Формировать у детей представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья</p> <p>3. Развитие у детей таких качеств, как самостоятельность, творческая активность; снижение напряженности, скованности. Оформление книжки загадок, придуманных детьми, «Отгадай по описанию»</p>
Январь	-	-
Февраль	«Наши папы – защитники России»	<p>Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники. Выставка совместных детских с родителями работ «Богатырский конь».</p>
Март	«Поздравляем мам»	<p>Воспитывать любовь и уважение к мамам. Оформление стенгазеты «Поздравляем мам!»</p>
Апрель	«Профессии наших родителей»	<p>- познакомить детей с различными профессиями и их особенностями;</p> <p>- дать знания о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию;</p> <p>- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности;</p> <p>Выставка детских рисунков: «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>
Май	«День Победы» Проект «Книга Памяти»	<p>Рассказ воспитателя «О Дне Победы».</p> <p>Выставка детских рисунков «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»</p> <p>Оформление книги (фото, письма) об участниках Вов.</p>



## **Материально-техническое сопровождение**

- ❖ Дидактические и наглядные пособия.
- ❖ Методическая литература.
- ❖ Репродукции картин;
- ❖ Картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»; «Моя семья».
- ❖ Художественная литература.
- ❖ Региональная программа «Мы в Мордовии живем».
- ❖ Грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет.
- ❖ Карта Республики Мордовия.
- ❖ Символика Республики Мордовия и г. Саранска.

## **Ожидаемый результат реализации проекта**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

