**ВЫПУСК В ШКОЛУ   
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ».**   
 Литвинова Т.В.,музыкальный руководитель.

**Цель:**   
Создание у детей радостного праздничного настроение, атмосферы взаимного уважения и любви выпускников и сотрудников детского сада. **Задачи:**  
- Вызвать эмоциональный отклик, чувство сопереживания, желание активно участвовать в празднике;  
- Способствовать реализации приобретённых за время пребывания в детском саду исполнительских навыков.

ХОД ПРАЗДНИКА

Слайд 1  
*Звучат фанфары. В зал входят ведущие-воспитатели.*

1 В: Дорогие гости! Сегодня у нас в садике волнующее торжество! Наш садик провожает своих выпускников.   
2 В:Наши дети прощаются с детским садом и отправляются в необыкновенную страну- страну Знаний. И сегодня их ждёт интересное путешествие на поезде «Букашка»,

следующему по маршруту «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»  
  
  
Слайд2   
  
ТАНЕЦ – ВХОД «ПАРОВОЗ «БУКАШКА».   
  
*После танца дети остаются стоять в полукруге.*   
  
  
1реб: Вот пришел к нам долгожданный этот день и этот час!   
Собрались мы в нашем зале вместе все в последний раз.   
  
2реб: Этот праздник - день прощанья, грустный и веселый.   
Детский сад наш, до свидания! Здравствуй, здравствуй, школа!   
  
ПРИВЕТСТВИЕ НА ОСЕТИНСКОМ ЯЗЫКЕ

слайд3

ОСЕТИНСКИЙ ТАНЕЦ

Слайд4

3реб: Сегодня мы выпускники, прощай наш детский садик!   
Нам мамы купят дневники, учебники, тетради.   
  
4реб: Портфели новые возьмем и с яркими цветами   
Впервые в школу мы пойдем, а с нами наши мамы!   
  
5реб: Готовы мы учиться и школьниками стать,   
Хорошие отметки готовы получать!   
  
6реб: Стучат, стучат колеса, и поезд дал гудок.   
Билет с названием «Школа» мы получили в срок.   
  
7реб: Мы едем в страну Знаний, торопит время нас.   
Войдем гурьбой веселой в просторный, светлый класс!   
  
8реб: Нас ждет учитель первый, он добрый и веселый.   
До свидания, детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!   
  
ПЕСНЯ «ВЫПУСКНОЙ».   
  
*Звучит музыка. Дети садятся на стульчики.*   
Слайд 5

1 В: Ой, слышите, кто это топает? Мне кажется, кто-то еще спешит проводить наших выпускников   
Под музыку «Топ-топ, топает малыш» в зал входят дети младшей группы с воспитателем.   
Слайд 6  
  
1 М: Мы ребята-малыши, мы поздравить вас пришли.   
Наряжались, собирались, быть красивыми старались.   
  
2 М: Мы пока еще малышки, но мы скоро подрастем,   
Дожидайтесь нас, мальчишки, в школу тоже к вам придем.   
  
3 М: Вы про нас не забывайте, в гости в садик прибегайте.   
Мы хотим вам пожелать   
  
Вместе: Лишь пятерки пожелать!   
  
4 М: Громко хлопайте сейчас, потанцуем мы для вас!   
  
ТАНЕЦ МАЛЫШЕЙ «ТОПНИ НОЖКА МОЯ».   
  
*Выбегает ребенок-выпускник.*   
  
Реб: С малышами на прощанье очень поиграть хочу,   
Все садитесь по вагонам, с ветерком вас прокачу!   
Слайд.   
  
Малыши встают паровозикам за мальчиком выпускником. Под музыку «уезжают» из зала.   
  
1 В: Ребята! Страна Знаний лежит далеко, будет в пути нам нелегко. Поезд отправляется!   
  
*ПЕСЕНКА «ПАРОВОЗИК-БУКАШКА».*   
  
2В: Внимание! Станция «Дружная»!   
Слайд 7   
Выбегают 5 выпускников.   
  
1Реб: Если вдруг с тобой случится настоящая беда,   
Кто придет к тебе на помощь? Рядом будет кто всегда?   
  
2 Реб: Кто поделится альбомом, даст свои карандаши,   
Над историей знакомой посмеется от души?   
  
3 Реб: Угостит печеньем вкусным, даст машинку поиграть,   
А когда бывает грустно, рядом он с тобой опять!   
  
4 Реб: На вопросы нам ответьте, оглянитесь-ка вокруг!   
Ведь у каждого, поверьте, есть такой надежный друг.   
  
5 Реб: А без друга иль подружки нам на свете не прожить,   
Так давайте же, ребята, будем дружбой дорожить!   
  
ТАНЕЦ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ».   
  
2 В: Отличная станция! А теперь отправляемся дальше.   
Слайд .   
Звучит стук поезда.   
  
2В: Внимание! Станция «Ностальгическая»!   
Слайд 8  
  
1 В: Мы помним все. Как мама молодая,   
Тревожно и взволнованно дыша,   
Тайком, быть может слезы утирая,   
Передала нам в руки малыша.   
  
2 В: И вот, пошел малыш своей дорогой,   
Ступеньки этажей одолевая,   
Ел кашу, поправлялся понемногу,   
Пыхтел он, сам колготки одевая.   
  
1 В: Ребята! А вы помните, как были малышами?   
Быть может, все расскажите нам сами?   
  
*Звучит музыка из к/ф «Усатый нянь». Все ребята выбегают, встают полукругом.*   
  
1 реб: Давайте вспомним, как когда-то,   
Мы в детский сад пришли, ребята.   
  
2 реб: Да что ты, не пришли,   
Нас на колясках привезли.   
  
3 реб: На ручках часто мы сидели,   
Ногами топать не хотели.   
  
4 реб: Я помню, плакал каждый день,   
Все маму ждал, в окно глядел.   
  
5 реб: А кто-то с соскою ходил.   
А кто-то памперсы носил.   
  
6 реб: А я такое вытворяла,   
В обед над супом засыпала.   
  
7 реб: Бывало, плохо кушал я,   
Кормили с ложечки меня.   
  
8 реб: А если мы не спали,   
На ручках нас качали.   
Послушав «баюшки-баю»,   
Мы глазки закрывали.   
  
9 реб:Такими были шалунами.   
Дрались руками и ногами.   
  
Дети(все): А кое-кто даже зубами.   
  
10 реб: Да, все мы были хороши,   
Ну, что с нас взять, ведь малыши. 

Танец «Капитошка»

2 В: Да! Как же быстро летит время! И наш поезд тоже летит на всех парах к следующей станции.   
Слайд 9  
  
ПЕСЕНКА «ПАРОВОЗИК». 

2В: Внимание! Внимание! Станция «Сказочная»

Входят Король с Принцессой. Принцесса с куклой.   
  
Король. Дорогая моя! (Задумывается.) На чем это я остановился? Ах, да! Ты уже совсем взрослая. Хватит тебе в игрушки играть! (Отбирает куклу.)   
Принцесса. А я хочу! (Забирает назад.)   
Король. Ну что мне с тобой делать? То ей велосипед подавай, то ролики, то плеер! Теперь вот с куклой не расстается. Только маленькие девочки с куклами играют.   
Пр. А я — маленькая!   
Король. Да какая же ты маленькая? Тебе уже 7 лет! Вот когда мне было 7 лет.   
Пр. Знаю, знаю, ты уже сто раз рассказывал. (Передразнивает) . Вот когда мне было 7 лет, я знал всю таблицу умножения! Да ты ее до сих пор не знаешь!   
Король. Нет, знаю! Вот спроси меня, сколько будет 2\* 2?   
Пр. Ну, спрашиваю.   
Король (задумывается) . Я всегда сомневался: 3 или 4? (К детям.) 3 или 4? (Те по очереди шепчут ему на ухо.) Странно! Ладно, это неважно. Решено, с сегодняшнего дня никаких игрушек, никакого телевизора! Будешь заниматься с самыми лучшими учителями. (Гладит Принцессу по голове.) Я их выписал для тебя из-за границы. Люди неприхотливые, много денег не просят. Знание, говорят, самое большое богатство. Доченька, дай сюда куколку. Иди ума набирайся! (Отбирает куклу.)   
Пр. (встает, топает ногой) . Не пойду никуда! Ты меня уже отдавал в школу раннего развития. Там меня учили рисованию, музыке, танцам.   
Король. Английскому языку, фехтованию. Плаванию, каратэ.   
Пр. Играть не давал, на улицу не отпускал! Помнишь, что тогда вышло?   
Король. М-м?   
Пр. Я тогда стала худая и бледная, и доктор сказал: никаких занятий, только свежий воздух, а ты опять за свое!   
Король. Ну что ты капризничаешь, как маленькая!   
Пр. А я — маленькая! Вот возьму и уйду от тебя!   
Король. Ой! Куда же ты уйдешь?   
  
Пр. А вот к ребятам уйду! С ними весело будет!   
  
Король: Да ты что? Ты ведь даже не знаешь, кто это! Вдруг это разбойники!   
  
Обращается к ведущей: Любезная, а кто вы такие? И куда собрались?   
  
1ведущая : Мы - ребята из детсада,   
В школу путь держать нам надо!   
Уважаемый Король!   
Дочь твою с собой возьмём!   
Кто в саду общается-   
Быстро развивается!   
1Вед. : Мы рады новым друзьям, правда, ребята?   
  
(принцессе) Ну что, милая принцесса? Пойдешь с нами в страну Знаний?   
  
Пр. : И вы туда же, ну что вы пристали. Знания, знания!

*(под музыку входят единица и двойка)*

Единица: Единица я, да раскрасавица!

Разве я могу, кому не нравиться!

Вся хороша и вся пригожа и на галочку похожа.

Правду мне скажите, дети, вы ленивей всех на свете?

А еще хитры, упрямы, и не слушаетесь мамы?

Злитесь часто? всем вредите?

И дружить со мной хотите? (обижено)

Обучать кого тут надо?

Услужить всегда я рада. (обращаясь к принцессе)

Это ты тут, что ль ревела

И учиться не хотела?

Вы метлу ей дайте в руки,

Чтоб она не знала скуки

И увидите, что ей

Захочется учиться поскорей.

*Единица дает принцессе веник, и она начинает мести пол.*

Принцесса: Фи, противная метла. Надоела мне она.

Единица: Что ж, не хочешь подметать, придется двойку мне позвать.

Где ты двойка - забияка? Поскорей беги сюда - ка.

Двойка: ой, подружка, ой привет! Не видались тыщу лет.

Что у вас тут происходит, беспорядки кто наводит?

Единица: Принцесса эта ничего не знает, и учиться не желает.

Двойка: Это правда? Во – дает! Давай проверим мы ее!

Сколько будет шестью шесть?

Принцесса :

У овец густая шерсть.

Двойка:

Сколько будет трижды восемь?

Принцесса :

За весной приходит осень

Двойка:

Где гуляют носороги?

Принцесса:

Спят зимой они в берлоге.

Единица: Поняла, у нее беда, в голове сплошная чехарда.

Двойка: Чехарда и белиберда, нам такая девица нужна.

2ведущая: Нет, принцессу вы не забирайте, сами мы ее всему научим, так и знайте! Мы начнем сейчас играть

2ведущая: У нас все буквы знают дети, и ты должна узнать.

1. Стоят два столбика наискосок, а между ними поясок.

что это за буква?

2. Эта буква широка и похожа на жука?

3. В этой букве нет угла, до того она кругла?

4. с этой буквой на носу, филин прячется в лесу.

Принцесса: Буквы первые узнала, но еще я не играла.

ведущая: Дам буквы вам друзья и будем из них составлять слова.

Игра "Составь слова: школа и звонок"

Принцесса: Я поняла, я поняла, как нужно составлять слова!

2Ведущая: А сейчас построим цифры в ряд.

Игра «выстроить цифры»

Единица: Да, как мы не старались, нам ребят не провести, к школе все они готовы остается нам уйти!

Вместе: Мы желаем вам, ребята, в школе с нами не встречаться!

*Уходят*

король:Как принцесса поумнела, Это видно на глазок.

Принцесса: Мне учиться понравилось. Это очень замечательно!

Обучение продолжу обязательно! А сейчас давайте польку танцевать.

Полька «Улица»

1 В: А наш паровозик все мчится вперед,   
Какая же станция дальше нас ждет?   
Слайд 10  
  
Звучит стук поезда.   
1В: Внимание! Станция «Математическая»!   
Слайд 11   
  
2 В: Ребята, наш поезд прибыл на очень важную станцию «Математическую». Вы знаете, что математика – царица наук? (ответ детей) Вот мы сейчас и проверим, как вы эту науку усвоили в детском саду. Послушайте веселые задачки.   
  
1 В: На полянке, у реки жили майские жуки,   
Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать? (4)   
  
  
2 В: На забор взлетел петух, повстречал еще там двух.   
У кого ответ готов? Сколько стало петухов? (3)   
  
1 В: Привела гусыня-мать шесть детей на луг гулять.   
Все гусята, как комочки. Три сынка, а сколько дочек? (3)   
  
2 В: Мы считаем дырки в сыре. Два плюс три равно….(5)   
  
1 В: Молодцы, все задачки решили!   
  
2 В: Молодцы! Не скучно с вами, вы умеете считать.   
А теперь пора, ребята, дальше путь наш продолжать.   
  
1 В: И снова наш поезд по рельсам бежит. Какой же новой станцией нас путь удивит?   
Слайд 12  
  
Звучит стук поезда.   
1В: Внимание! Станция «Родительская»!   
Слайд 13   
  
1В: Ребята, для ваших родителей тоже начинается новый этап в жизни, они уже будут называться родителями школьников. Родители, а вы к школе все готовы? А вот сейчас мы это проверим! Объявляем конкурс .   
  
ИГРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СОСТАВЬ СЛОВО» или «Собери ребенка в школу»   
  
2 В: Молодцы, родители! К школе вы готовы. Готовы стать родителями первоклассника. Для произнесения торжественной клятвы родителей первоклассников, попрошу всех встать, и повторять всем вместе слово «Клянусь!».   
  
КЛЯТВА РОДИТЕЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА.   
  
Звучит туш.   
  
1В: Будь я мать или будь я отец, ребенку всегда говорить: «Молодец!»   
Родители: Клянусь!   
  
2В: Клянусь раньше всех дома утром вставать, чтоб к первым урокам не опоздать!   
Родители: Клянусь!   
  
1В: Клянусь я в учебе ребенка не строить, клянусь вместе с ним иностранный освоить!   
Родители: Клянусь!   
  
2В: За двойки клянусь я его не ругать и делать уроки ему помогать!   
Родители: Клянусь!   
  
1В: Клянусь регулярно ходить на собрания, чтобы успехов достичь в воспитании.   
Родители: Клянусь!   
  
2В: Чтобы таланты в ребенке раскрыть, клянусь вместе с ним все кружки посетить.   
Родители: Клянусь!   
  
1В: Всегда идеальным родителем буду, и клятвы своей никогда не забуду!   
Родители: Клянусь! (3 раза)   
  
Звучит туш. Родители садятся, Дети им аплодируют.   
  
2 В: Скорей по вагонам, ребята! В путь тронемся опять.   
В страну «Знаний» нельзя нам опоздать.   
  
ПЕСЕНКА «ПАРОВОЗИК».   
  
Звучит стук поезда.   
  
2В: Внимание! Станция «Прощальная»!   
Слайд14   
  
Выбегают 2 выпускника.   
  
1 реб: Наш праздник выпускной, тебя мы ждали!   
Но расставаться с садом нету сил.   
Мы не забудем тех, кто эти годы   
Нас так любил, воспитывал, учил.   
  
2 реб: До свиданья, говорим мы, детский сад любимый наш!   
Всем сегодня на прощанье мы подарим этот вальс.   
  
 ВАЛЬС.   
слайд 15  
После вальса дети берут цветы и встают лицом к зрителям.   
  
1реб: а теперь пришла пора поздравить

Тех,кто нас с таким трудом растил,

Кто на путь нас истинный наставил,

Кто так долго нас лелеял и любил.

2реб: мы хотим вам низко поклониться

И сказать «спасибо» вам за все.

В памяти ваш образ сохранится

Навсегда нам не забыть его.

3реб:Дорогие наши, вам спасибо

За любовь,за знанья и за труд!

От души всех вас благодарим мы

За тепло, за ласку и уют!

4 реб: На прощанье мы для сада песню звонкую споем,   
Никогда, нигде, ребята, не забудем мы о нем! 

Слайд 16  
ПЕСНЯ «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!»   
  
После песни садятся на свои места.

СЛОВО ЗАВЕДУЮЩЕЙ. 

ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ .

2 В: Дорогие наши ребята! Дорогая наша детвора!   
Перед трудной дорогой мы рады пожелать вам добра и тепла.   
  
1 В: Мы хотим, чтоб вы честными были, хорошо относились к труду.   
Чтобы с гордостью мы говорили, что вы выросли в нашем саду.   
  
Вместе: Говорим мы вам сейчас «В добрый путь и в добрый час!»   
  
Звучит музыка, выпускники покидают зал для запуска шаров.