**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе «Снеговик»**

**Программное содержание:** расширять представления детей о зиме, о величине (большой - маленький), форме (круглая); рассказать о снеговике, упражнять в закрашивании округлых форм; помогать изображать снеговика, используя доступные средства выразительности (цвет, величина); продолжать развивать умение работать с красками, закреплять понятие о белом цвете; воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально -коммуникативное развитие.

**Материал и оборудование**: игрушка снеговик, 4 листа синего картона; белая гуашь, банки с водой на каждый стол, кисточки, подставки для кисточек; пирамидка из синих кругов, выложенная на картоне; запись песни «К нам гости пришли» (муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен), снежинка, на которой написана загадка, кисточка, гуашь, баночка с водой.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок с изображением снеговика, чтение стихотворения о зиме «Новый снег» З.Александровой, слайды «Зима».

**Словарная работа:** зима, снег, снеговик, снежинка.

**Методические приемы**. Игровая мотивация, художественное слово. Рассматривание, объяснение приемов рисования. Рисование круга. Анализ.

 **Ход занятия**

Звучит песня «К нам гости пришли...».

-Дети! К нам сегодня пришел гость. Давайте с ним поздороваемся. Покажем нашему гостю, как мы умеем играть и заниматься. А кто же он? Узнаем с помощью волшебной снежинки. Послушайте внимательно загадку:

Меня не растили, Глаза - угольки,

Из снега слепили, Губы - сучки,

Вместо носа ловко Холодный, большой.

Вставили морковку. Кто я такой?

 -Кто же он такой? *(Снеговик.)*

-Правильно! Чтоб снеговик не растаял в теплой комнате, я положу рядом с ним на дорожку снежинку.

-Ребята, а где мы с вами лепили снеговика? *(На улице, во время прогулки.)*

-Из чего*? (Из снега.)*

-Правильно, из снега. Чтобы вылепить снеговика, надо вначале скатать большой ком снега*. (Педагог выполняет круговые движения руками.)*

-Какой ком снега по форме? *(Круглый.)*

-А какой по размеру*? (Большой.)*

-Покажите. Нужно сделать еще один ком снега, поменьше. Его мы кладем сверху - это голова снеговика. (Показывает круговые движения руками, дети повторяют.)

-На голову снеговику можно надеть шапочку. Что у него на лице*? (Глаза, нос, рот.)*

-А рядом с ним стоит метла.

-Давайте нарисуем указательным пальцем в воздухе большой ком снега, потом маленький.

Дети садятся за столы. Педагог читает стихотворение:

 Я был грустный снеговик

 И имел печальный вид

 -Всё друзей не находил

 И поэтому грустил.

-У Снеговика очень грустный и печальный вид потому, что у него нет друзей. Вы бы хотели, чтоб у него было много друзей? *(Да.)*

- Давайте их для него нарисуем.

-У нас на листах синие кружочки. Их нужно закрасить белой краской, чтобы пирамидки из кружков превратились в настоящих снеговиков. Сначала закрасьте белой краской большой круг, потом маленький.

Выполнение работы детьми. Педагог обращает внимание на правильную посадку за столом.

-Возьмите кисточку в правую руку чуть выше металлической части, держите ее тремя пальцами. Наберите на ворс кисточки белую краску, лишнюю отожмите о край баночки. -Какой кружок вначале закрашиваем? *(Большой.)*

 -Закрашивая, не заходите за контур.

Когда закончите рисование снеговика, изобразите дорожку, на которой он стоит.

-Молодцы! А сейчас мы с вами поиграем в снежки.

**Физкультминутка «Снежки».**

Раз, два ,три, четыре,

Мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий.

Раз-подбросим.

Два-поймаем.

Три-уроним

И…сломаем.

 *(Изображают каждое называемое действие.)*

-Какие вы молодцы! Сколько стало друзей у снеговика? *(Много.)*

-Снеговик остался доволен*? (Да.)*

Дети рассматривают готовые работы.( Организация выставки «Снеговички»)

Дружно прощаются со снеговиком.