Рабочий лист

Урок математики

«Проверим себя и оценим свои достижения»

Ученик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Определяю состав чисел.**
* Вставь в пустые окошки нужное число.
 | C:\Users\111\Desktop\img14.jpg  |
| 1. **Решаю примеры на сложение и вычитание.**
* Реши примеры.
 | 7+2= 10-6= 4+6= 3+3= 5+3= 8+2= 7-4= 6-2= |
| 1. **Составляю задачу по схеме и решаю ее.**
* Составь задачу по краткой записи, запиши решение и ответ.
 | C:\Users\111\Desktop\36d7534290610d9b7e9abed244dd2f28.jpg -7 C:\Users\111\Desktop\snowman-21421484.jpg -?на 3 меньше. **Решение:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. **Определяю длины отрезков и сравниваю их.**
* Начерти отрезок под номером один -5 см, а отрезок под номером два -7 см, сравни их и запиши результат.
 | **1** **2** **см ˃ см см˂ см** |
| 1. **Определяю геометрические фигуры.**
* Зачеркни лишние фигуры.

 6* Закрась только четырехугольники желтым карандашом.
 | 34759 1 |
| **Оцениваю себя.** |   |