Рабочий лист

Урок математики

«Проверим себя и оценим свои достижения»

Ученик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Определяю состав чисел.**  * Вставь в пустые окошки нужное число. | C:\Users\111\Desktop\img14.jpg |
| 1. **Решаю примеры на сложение и вычитание.**  * Реши примеры. | 7+2= 10-6= 4+6= 3+3=  5+3= 8+2= 7-4= 6-2= |
| 1. **Составляю задачу по схеме и решаю ее.**  * Составь задачу по краткой записи, запиши решение и ответ. | C:\Users\111\Desktop\36d7534290610d9b7e9abed244dd2f28.jpg -7  C:\Users\111\Desktop\snowman-21421484.jpg -?на 3 меньше.  **Решение:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. **Определяю длины отрезков и сравниваю их.**  * Начерти отрезок под номером один -5 см, а отрезок под номером два -7 см, сравни их и запиши результат. | **1**  **2**  **см ˃ см см˂ см** |
| 1. **Определяю геометрические фигуры.**  * Зачеркни лишние фигуры.   6   * Закрась только четырехугольники желтым карандашом. | 3  4  7  5  9  1 |
| **Оцениваю себя.** |  |