Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 53 «Ёлочка»

**Конспект открытого мероприятия**

«Космическое путешествие на Сириус»



*Руководитель кружка:*

*Медведева М. Ю.*

*Тамбов, 2014*

Цель *- научить детей играть в сюжетно-ролевую игру – путешествие, строить модели космической ракеты, плодового сада, подводного мира, мини-фигурок в компьютерной программе LEGO Digital Designer (цифровой конструктор).*

Задачи:

 *формирование у ребенка познавательной и исследовательской активности;*

 *приобретение практических навыков работы на ПК и в компьютерной программе LEGO Digital Designer;*

 *развитие конструктивных навыков и умений;*

 *развитие мышления и умения анализировать предмет, выделяя его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением;*

 *формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами компьютерной программы LEGO Digital Designer;*

 *формирование умений выстраивать последовательность создания модели в программе LDD;*

 *развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;*

 *развитие творческих способностей и эстетического вкуса;*

 *воспитание самостоятельности и уверенности в себе;*

 *воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу,*

*любви к своей планете.*

Материал:

 демонстрационный – презентация «Космическое путешествие на Сириус»;

раздаточный - картинки, фотографии моделей, собранных по чертежу, пошаговая инструкция по сборке моделей: космической ракеты, плодового сада, подводного мира, мини-фигурок в программе LDD.

Оборудование:

 *Компьютеры, экран, проектор*

 *Компьютерная программа LEGO Digital Designer*

 *Чертежи моделей и построек*

**Ход занятия**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята, рада видеть вас на занятии по информатике, особенно сегодня! Мне нужна ваша помощь, без вас я не справлюсь!

**Алина:** Что случилось?

**Педагог:** Вы даже себе и представить не можете! Со мной сейчас вышел на связь житель другой планеты – инопланетянин! У него беда и он просит нашей помощи! Люди считают, что на других планетах никто не живет, но оказывается, что это не так. Садитесь быстрее, смотрите, правда, связь плохая, поэтому слушайте внимательно! Договорились?

**Дети:** Да!

*Дети садятся на ковер, включается презентация «Космическое путешествие на Сириус»*

**Инопланетянин:** Я приветствую вас жители зеленой планеты!

**Педагог:** Ребята, давайте его тоже поприветствуем.

**Педагог и дети:** Мы приветствуем Вас, Инопланетянин!

**Педагог:** Кто Вы и что с вами случилось?

**Инопланетянин:** Я – Той, ученый с планеты Сириус, летел к вам с дружеским визитом, но неожиданно при заходе в стратосферу Земли мой космолет взорвался, я чудом уцелел… что мне делать? Как мне вернуться домой?

**Педагог (советуется с детьми):** Ребята, вот проблема - можем мы помочь Тою?

**Маша:** Давайте построим ему космический корабль из гигантского лего-конструктора.

**Педагог:** Ты уверена, что он взлетит?

**Маша:** Не знаю, но попробовать можно!

**Захар:** Ребята, на Земле 21 век – век компьютерных технологий, давайте построим и запустим космическую ракету вместе с Тоем в компьютерной программе Lego Digital Designer (цифровой конструктор).

**Дети:** Давайте!

**Педагог:** Молодцы, ребята! Не волнуйся, уважаемый Той, мои воспитанники тебе помогут!

**Инопланетянин:** Какие воспитанники, где они?

**Педагог:** Вот они!

**Инопланетянин:** Они такие маленькие – что они могут?

**Педагог:** Да, они еще дети, но их смело можно назвать инженерами-конструкторами, строителями компьютерной программы Lego Digital Designer (виртуальный конструктор). Давайте доверимся юным жителям Земли и посмотрим, что из этого получится.

**Инопланетянин (радуется):** Да, да, да… я в вас верю! Начинайте строить модель космолета!

**Педагог:** Ребята, давайте думать! Нам нужна модель ракеты, чтобы отправить Тоя домой и подарки для жителей Сириуса. По законам земного гостеприимства – нельзя отпускать гостя с пустыми руками, ему нужно что-нибудь подарить!

**Педагог:** Уважаемый Той, вы пока присядьте, не волнуйтесь, отдохните, все будет хорошо!

Дети, а у нас сейчас физкультминутка – подвигаемся немножко и подумаем хорошенько над нашей проблемой! Согласны?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Встаем! Повторяем движения за мной!

*Звучит музыка, дети танцуют и берут в руки планшеты.*

**Педагог:** Ребята, садитесь на свои места. Вы придумали модели?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Тогда кто начнет?

**Вероника:** Я!

*Дети работают в планшетах. Идет представление проекта: модель, чертеж.*

**Вероника:** Той, я предлагаю Вам ракету нового поколения, использующую криогенное горючее. Ракета выполнена по двухступенчатой схеме – первая ступень (показывает на чертеже), вторая ступень и центральный ракетный блок.

**Педагог:** Благодаря своей компоновке ракета является универсальной и способна выводить на околоземные орбиты полезную нагрузку массой более 100 т. Обратимся к чертежу. Какие детали мы будем использовать?

**Вероника:** Детали категории «конусы и цилиндры», «скосы». Конусы размером 2х2, цилиндры диаметром 16, скос 2х2х2.

**Педагог**: Молодец, капитан! Той, Вам нравится наша модель?

**Той:** Очень!

**Педагог:** Ребята, что же мы подарим гостю на память о нашем веселом путешествии по зеленой планете?

**Алина:** Я сделаю модель плодового сада и подарю ее жителям Сириуса. Для этого я буду использовать декоративные элементы: кусты, фруктовые деревья, цветы.

**Захар:** Я построю модель крокодила – это кубики категории «животные» и пальму. Для построения пальмы используются декоративные элементы.

**Полина:** Я подарю картину «Подводный мир» с морскими обитателями – это кубики категории «животные» и пластина размером 16х16 для создания фона.

**Данила:** А я подарю нашему Тою на память модели земных человечков. Построю мини-фигурки из трех деталей: ноги, верхняя часть тела, голова, добавлю еще прическу! Вот мы какие!

**Педагог**: Итак, задача всем ясна?

**Дети (хором):** Да!

**Педагог:** Ребята, занять свои места за компьютерами, к выполнению работы приступить.

*Дети открывают программы, начинают работать.*

**Педагог**: Ребята, модель ракеты готова? К запуску все готово? Подарки в ракете?

**Дети:** Да! Да! Да!

**Педагог:** Той, внимание, к отправке готов?

**Инопланетянин:** Всегда готов! Уважаемые земляне, благодарю вас за помощь и поддержку! Я расскажу о вас всем жителям Сириуса!

**Педагог:** Внимание! Внимание!Слушайте мою команду! Приготовиться к запуску ракеты! Выбираем режим просмотра – галерея – космос! Даю отсчет: 5,4,3,2,1, Пуск!

*Дети выбирают режим просмотра – галерея – космос – взрыв!*

**Той:** Счастья вам! До встречи!

**Педагог:** Где же наш Инопланетянин?

**Дети:** Улетел!

**Педагог:** Трудная задача была выполнена вами блестяще! Вы большие молодцы - помогли Тою вернуться домой на Сириус! Спасибо за помощь! Давайте подведем итоги нашего занятия – что нового вы узнали, чему новому научились?

**Алина:** Мы узнали, что в нашей Вселенной есть другие планеты и там тоже есть жизнь.

**Захар:** Мы познакомились с инопланетянином Тоем и построили для него комическую ракету.

**Маша:** Мы научились строить модель космической ракеты и подводного мира.

**Вероника:** Модели пальмы и крокодила, плодового сада.

**Данила:** Модели мини-фигурок.

**Педагог:** А еще вы научились строить все эти модели по чертежам, познакомились с новыми для вас деталями – скосами, цилиндрами.

Хорошо! А кто нам прочитает стихи о космосе?

**Вероника**: В умах ученых много лет
 Жила мечта заветная
Взлететь при помощи ракет
 В пространство межпланетное

**Захар:** И вот летит ракета ввысь
 В гостях мы побываем у планет
 Землянин ты домой вернись
 И звёздам передай привет

**Педагог:** Прекрасен этот звёздный мир я знаю.
 Но вот уже земной встречаю я рассвет.
 Земля, земля планета голубая,
 Ты лучше всех, прекрасней всех планет!

Наше путешествие закончилось! До новых встреч!