**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 10 Ладушки»**

**Тверская область, г. Торжок.**

**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной**

**группе.**

*«Составление описательного рассказа с помощью настольно - печатных игр о военной технике».*

**Автор - составитель: воспитатель МБДОУ**

**«Детский сад №10» Кузнецова Наталья**

**Владимировна.**

**2013г.**

***Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе.***

**Тема:** «Составление описательного рассказа с помощью настольно - печатных игр( пазлов и кубиков) о военной технике».

**Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы».**

**Цель:** составление описательных рассказов о военной технике.

**Задачи:**

1. **Образовательные:** обобщить и систематизировать знания детей о военной технике; подбирать однокоренные слова, синонимы; упражняться в составлении предложений, рассказов с опорой на кубики и пазлы; активировать лексикон детей по данной теме.
2. **Развивающие:** развивать логическое мышление, фантазию, память, внимание; активизировать умение разгадывать загадки.
3. **Воспитывающие:** воспитывать ответственность, наблюдательность, уважение, любовь к Родине.

**Методы и приемы:** наглядные, словестные, практические, а именно: загадки; вопрос- ответ, настольно- печатные игры( пазлы и кубики), составление рассказов по собранным пазлам и кубикам; словестная игра - «Дополни словечко», речевая игра «Закончи предложение», поощрение- жетоны с военной техникой.

**Ход занятия.**

* На ковре разложены нарисованные картинки к пазлам и кубикам.

- У меня для вас сюрприз, и вы сразу догадаетесь, о чем пойдет сегодня речь.

Ответы детей ( о военной технике).

Загадывание загадок и вручение жетонов.

1.Ползет черепаха-

Стальная рубаха,

Враг - в овраг,

И она, где враг. (Танк)

2.Что за стрекоза-

Есть огромные глаза,

Крылья мчат по кругу,

Веют ветер - вьюгу.

Хвост туда- сюда рулит,

В голове пилот сидит. ( Вертолет)

3. Летит как стрела,

Жужжит, как пчела. (Самолет)

4.Огромная рыба живет под водой,

Есть окна и комнаты в рыбине той.

Куда ей прикажут,

Туда и плывет.

Ее пассажиры - военный народ! (Военная подводная лодка).

Ребята, а сейчас мы поиграем с вами в словестную игру «Дополни словечко».

Я вам буду называть части слова (само….) и бросать мяч. Вы должны поймать мяч и дополнить слово (….лет); (верто…)- (…лет); (военная ма…)- (…шина); (военная подводная лод…)-(…ка).

Давайте поиграем в речевую игру «Закончи предложение».

1. Вертолеты летят где? ( в небе).

2. Танки мчатся по чему? ( по земле).

3. Корабли штурмуют что? ( море).

4. Боевая машина идет куда? (в бой).

5. Солдат защищает что? (Родину).

6. Капитан управляет чем? (кораблем).

**Физкультминутка.**

Мы в бинокли посмотрели, (руки к лицу, имитация бинокля)

Загудели вертолеты, (руки в стороны, гул)

В море вышли корабли, (руки вверх, мах вперед левой, а потом правой рукой)

Танки движутся вдали. (ходьба на месте, попеременно то левой, то правой ногой)

* Ребята теперь вам необходимо собрать пазлы и кубики о военной технике ( в парах).

а. Положите перед собой картинку.

б. Возьмите пазлы и кубики и соберите по образцу такой же вариант.

Составьте ребята описательный рассказ по собранным пазлам и кубикам.

1.Что вы видите на картинке? (танк, военная машина, солдат, вертолет, самолет).

2.Назовите одним словом. Что это? (военная техника).

3.Какая картинка не относиться к военной технике? (солдат).

4.Что видите слева? (стреляет машина, танк, ружье у солдата, взлетает самолет).

5. Что видите справа? (танк, самолет совершает посадку, снаряд летит в цель, солдат на посту).

6.Что видите в центре картины? ( военную зеленую машину, она стреляет, солдат с винтовкой, танк стреляет, танк поворачивает башню).

7. Для чего нужны танки, военные машины, самолеты, вертолеты, военные корабли? (охранять землю от врагов; защищать Родину от врагов).

8. Кто управляет военной техникой? (солдат, защитник, воин).

Самолеты, вертолеты, танки, военные машины - это наша военная техника. Танки стреляют по цели. Самолеты перевозят грузы. Вертолеты сбивают противника с воздуха. Всем этим управляют солдаты. Они наши защитники. Охранять землю от врагов - значит защищать Родину.

* Ребята знаете ли вы стихотворения о кораблях, танках, самолетах?

1. Приказ, боевая тревога,

Аврал, значит все по местам,

Подводная лодка уходит к

Глубоким и дальним морям.

1. Вертолет поднялся и,

Винтом вращая,

Полетел куда- то, а куда не знаю.

1. Везде как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет.

Ствол орудийный впереди,

Опасно враг, не подходи!

Кто хотел из вас бы управлять военной техникой?

Я верю, что вы будете настоящими защитниками страны.

Список литературы

1.Радуга: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада/ Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон;- М: Просвещение, 2010г.

2.Иллюстрированный справочник «Колесная бронетехника»/ М.Б. Никольский, В.Е.Ильин; -М-2012г.

3.Энциклопедия «Военная техника» / И.В. Кудишин, М.: Аванта+, 2011г.