АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА  
  
ИЗ ЖИЗНИ ЯЗЫЧКА  
Язычок делает ремонт  
  
Из-за постоянной сырости Язычку часто приходилось делать ремонт. Прежде всего он проветривал свой дом, для чего открывал сначала первую дверь — губы, затем вторую дверь — зубы, после чего протирал их с наружной и внутренней стороны.  
  
(Дети выполняют соответствующие движения языком.)  
  
Потом Язычок брал большую кисть и красил потолок-нёбо. Красить надо было тщательно, а для этого крепко прижимать кисточку.  
  
(Широко открыв рот, ребенок двигает языком 5—10 раз  
вперед-назад и из стороны в сторону по нёбу — упражнение “Маляр”.)  
  
Выполнив эту работу, Язычок приступал к оклейке стен-щек обоями. Делал он это очень аккуратно, педантично наклеивая одну полоску за другой.  
  
(Движения языка сверху—вниз по внутренней стороне обеих щек.)  
  
После ремонта Язычок мыл полы.  
  
(Движения кончиком языка из стороны в сторону под языком и возле передних зубов; рот открыт.)  
  
Чинил Язычок и двери-зубы.  
  
(Губы раздвинуты в улыбке, видны плотно сжатые верхние и нижние зубы — упражнение “Забор”.)  
  
ИЗ ЖИЗНИ ЯЗЫЧКА  
Язычок делает покупки  
  
Язычок был очень пунктуален и не любил опаздывать, поэтому прежде всего он решил купить часы. В ближайшем магазине присмотрел симпатичные ходики с маятником, который двигался из стороны в сторону.  
  
(Движения языка из одного уголка рта в другой, рот открыт — упражнение “Часики”.)  
  
У часов были две длинные острые стрелки  
  
(сделать язык узким и длинным)  
  
и цифры на циферблате  
  
(круговые движения языка, который как бы очерчивает циферблат и в нескольких местах касается округленных губ, указывая расположение цифр на циферблате).  
  
Язычок повесил часы на одну из стен. Они так уютно тикали: “Тик-так, тик-так!”, а каждый час били: “Бом-бом-бом!”  
  
(Дети повторяют.)  
  
Еще Язычок купил розовую чашку и глубокую тарелку.  
  
(Рот открыт, широкий язычок в форме чашечки поднимается к верхним зубам, губы остаются неподвижными — упражнение “Чашечка”.)  
  
Из чашки Язычок пил чай и молоко, а из тарелки ел суп и кашу. Когда они были горячими, он дул на них.  
  
(Дуют на широкий язык, не раздувая щек.)  
  
Язычок купил также сковородку, на ней он пек блины, которые очень любил.  
  
(Сделать язык широким и плоским, как блин, и положить его на нижнюю губу, рот открыт, губы не напряжены — упражнение “Блинчик”.)  
  
Язьгаок часто приглашал в гости друзей. Они любили приходить к нему, хвалили угощение, иногда даже облизывались от удовольствия.  
  
(Широким языком облизать верхнюю губу движением сверху вниз 5—10 раз; рот открыт — упражнение “Вкусное варенье”.)  
  
ИЗ ЖИЗНИ ЯЗЫЧКА  
Утро Язычка  
  
Каждое утро Язычок, проснувшись, потягивался, делал зарядку, тщательно чистил зубы с внешней и внутренней стороны, полоскал рот, умывался.  
  
(Дети выполняют соответствующие движения языком, имитируют полоскание рта водой.)  
  
Потом Язычок открывал обе двери и высовывался на улицу  
  
(движения губ, челюстей, языка).  
  
Смотрел налево, направо, вверх (светит ли солнышко), вниз (нет ли луж на дорожке) и выходил из дома на утреннюю пробежку.  
  
(Дети выполняют языком указанные движения.)  
  
Язычок несколько раз обегал дом сначала в одну, а затем в другую сторону.  
  
(Круговые движения языка, рот широко открыт.)  
  
Сделав несколько дыхательных упражнений (вдох носом, выдох ртом), Язычок возвращался домой, захлопывал одну дверь (зубы), другую (губы) и начинал заниматься обычными домашними делами.  
  
ИЗ ЖИЗНИ ЯЗЫЧКА  
У Язычка появился новый друг  
  
Однажды после традиционной утренней пробежки Язычок присел на крылечке.  
(Положить широкий спокойный язык на нижнюю губу; рот полуоткрыт; губы не напряжены.)  
  
Ярко светило солнышко, дул ветерок (подуть на широкий язык), и Язычок задремал.  
  
Вдруг он услышал, что под крыльцом кто-то тихо мяукает. Язычок наклонился (опустить язык) и увидел маленького пушистого котенка. Язычок погладил его.  
  
(Дети кистью правой руки имитируют поглаживание головы и спинки котенка.)  
  
Но котенку это не понравилось, и он выгнул спинку.  
  
(Кончик языка упирается в нижние зубы; широкий язык круто выгнут — упражнение “Киска сердится”.)  
  
Язычок, отдернув руку, удивленно посмотрел на котенка: тот оказался худым и голодным. “Его надо накормить!” — решил Язьгаок и пошел в дом за едой.  
  
В своей любимой чашке (упражнение “Чашечка”) Язычок принес котенку теплое молоко. Котенок стал с жадностью его лакать (соответствующие движения языка). Когда молока не осталось, котенок облизнулся (упражнение “Вкусное варенье”, 5—10 раз) и начал умываться.  
  
(Дети правой рукой имитируют движения умывающегося котенка.)  
  
Язычок решил снова погладить котенка. На этот раз тот не сердился и выгнул спинку от удовольствия (движение языка), а потом потерся о ноги (верхними зубами как бы погладить круто изогнутый язык) и замурлыкал.  
С тех пор котенок стал жить вместе с Язычком.  
  
ИЗ ЖИЗНИ ЯЗЫЧКА  
Новый велосипед  
  
На день рождения друзья подарили Язычку велосипед: красивый, с двумя большими колесами (круговые движения языка) и блестящим рулем.  
Язьгаок решил прокатиться на велосипеде вокруг дома.  
  
(5—10 круговых движений языка, рот открыт как можно шире.)  
  
Но вот беда: на дороге валялся острый гвоздь.  
  
(Сделать язык длинным и узким, как игла,— упражнение “Иголочка”.)  
  
Язычок напоролся на него, и из камеры стал выходить воздух (“С-с-с-с”).  
“Не расстраивайся!” — начали успокаивать Язычка друзья. Они сняли колесо, заклеили дырку в камере и накачали ее с .помощью насоса. (“С-с-с-с”. Одновременно дети выполняют движения руками “Насос”.)  
Колесо поставили на место, и Язычок с друзьями снова мог кататься на велосипеде.  
  
(Несколько круговых движений языка.)