МБОУ «Боголюбовская средняя общеобразовательная школа»

Технологическая карта открытого урока

в рамках конкурса «Педагог года Суздальского района 2015»

**Автор:** А.Ш. Агеева, учитель географии первой квалификационной категории

МБОУ «Боголюбовская средняя общеобразовательная школа»

**Класс**: 7

**УМК:** «География 7 класс. Материки и океаны. Часть 1. Авторы: Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. Издание: М.: "Русское слово", Ч.1 - 5-е изд., 2012 г.

**Тема урока:** «Африка материк коротких теней»

**Тип урока:** комбинированный

**Вид урока:** урок открытия новых знаний

**Оборудование:** атласы, учебники, тетради, компьютер, проектор, интерактивная доска SMART.

**Цель урока:** формирование представления о географическом положении Африки и его следствиях, знакомство с историей освоения и исследования материка.

**Задачи:**

*Предметные:*

* Активизация знаний о крупных природных комплексах Земли;
* Формирование понятия «географическое положение материка»;
* Определение географического положения Африки и его следствиях;
* Знакомство с историей освоения и исследования материка.

*Метапредметные:*

* продолжить формирование познавательной активности учащихся;
* продолжить формирование умения самостоятельно добывать знания;
* расширить кругозор детей;
* продолжить формирование умений работать самостоятельно и в группах;
* продолжить формирование умений работать с картами атласа;
* продолжить формирование умений анализировать, делать выводы.

*Личностные:*

* воспитание эстетических чувств при знакомстве с чудесами природы Африки;
* воспитание интернационализма и патриотизма через знакомство с именами путешественников, внесших вклад в историю освоения и изучения материка;
* воспитание интереса к предмету;
* развитие коммуникативной компетенции;
* развитие умения рефлексии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | УУД | Методы и приемы | Время |
| Организационный | Приветствие. Учитель проверяет, насколько комфортно чувствуют себя ученики, готовность рабочего места, создает ситуацию успеха | Приветствие. Проверка рабочего места. | Планирование учебного сотрудничества с учителем. | Словесная организация | 1 мин. |
| Актуализация знаний | Организовывает работу по актуализации знаний о природных комплексах Земли. Подводит к формулировке темы, цели и задач урока учащимися. | Формулируют ответы на задания учителя, анализируют, обсуждают и предполагают тему, цель и задачи урока. | Учебное сотрудничество с учителем. Структурируют свои знания.  Умение проявлять инициативу и самостоятельность. | Работа с интерактивной доской при решении заданий. | 5-7 мин. |
| Открытие нового знания | Рассказ об истории освоения и исследования Африки.  Организация самостоятельной работы в группах, консультирование. | Осмысление новой информации. Выполнение практического задания учителя, используя географическую карту Африки. Работает в тетради, делает записи о изучаемом материке. | Умение извлекать информацию из различных источников; умение слушать и слышать педагога; умение осуществлять логические операции: сравнение, анализ, обобщение; развитие коммуникативной компетенции при работе в группах. | Рассказ учителя, самостоятельная практическая работа в группах, индивидуальная работа с картой у доски. | 20-25 мин. |
| Рекомендованное дз | Инструктаж по выполнению дз. | Запись в дневниках. | Умение слушать и слышать педагога. | Инструктаж учителя | 1 мин. |
| Закрепление | Организация работы над вопросами | Обобщение, анализ знаний. | Умение осуществлять логические операции: сравнение, анализ, обобщение; развитие коммуникативной компетенции | Индивидуальная фронтальная работа с интерактивной доской по заданиям учителя | 3-4 мин. |
| Рефлексия | Организация рефлексии | Анализ урока. рефлексия | Умение правильно оценивать свою деятельность и деятельность класса | Индивидуальная работа | 1-2 мин. |