**Тема:**  Растения Кузбасса.

**Задачи:**

* продолжить формирование знаний у учащихся о значении растений в жизни человека;
* углубить знания о лекарственных растениях; растениях занесенных в Красную книгу Кузбасса, о растениях леса
* познакомить учащихся с охраняемыми объектами и животными Кемеровской области, с понятийным аппаратом по теме “Красная книга” на региональном компоненте;
* развивать интерес к природе Кемеровской области, познавательную активность, критичность мышления, внимательность;
* воспитывать бережное отношение к природе родного края, умение работать в группах, выслушивать чужое мнение и принимать его.

**Оборудование:**

карта Кемеровской области,

презентации, проектор, компьютер.

**Группы готовят**: стенгазеты или буклеты; корзина пожеланий; названия групп на столы; листочки и ручки каждому

**Тип внеурочной деятельности**: изучение нового материала.

**Форма проведения:** учебная ситуация с использованием метода проекта

1. **Орг мом**

Итак, друзья, внимание!

Прозвенел звонок.

Садитесь поудобнее,

Начинаем мы урок

**2.Сообщение темы урока.**

- Послушайте стихотворение и скажите, о чём мы будем говорить сегодня на уроке?

Край родной,

Ты сердцу близок,

Не сыскать тебя милей!

Скажешь так,

Как только выйдешь

На простор родных полей.

Здесь встречаю я с поклоном

Берёзку, ивушку, пихту,

Значит, видеть я достоин

Вот такую красоту!

**3.Актуализация знаний.**

- Какова тема нашего урока?

-Какая цель урока?

**Мы будем говорить о природе родного края, а именно о растениях**

-Как называется край, в котором вы живёте?

-Какое значение имеют растения в природе и в жизни человека?

-На какие группы делятся растения?

Каждое растение приносит свою пользу, особенно большую роль играют растения которые человек использует для лечения и сохранения своего растения.

**В нашей области насчитывается до 420 видов лекарственных растений, из них 120 видов применяются в научной медицине, 300 видов в народной медицине.**

- Я предлагаю вам отправиться в заочное путешествие по родному краю, вместе с ребятами, которые приготовили нам о разных группах растений.

*Слово команде «Одуванчики». Они нас познакомят с лекарственными растениями*

**1 группа «Одуванчики» после слов учителя**

***Ведущий команды «Одуванчики***»: Путешествуя с нами, Вы познакомитесь с лекарственными растениями Кузбасса.

**Наша тема**: Лекарственные растения Кузбасса.

**Цель работы**: изучить лекарственные растения растущие в нашей местности, их полезные свойства и использование.

 **Наша гипотеза**: если знать лекарственные свойства трав, сможем ли избежать некоторые болезни?

 На территории нашей области очень много полезных трав, которые использует человек. А что же такое лекарственные растения?

**Лекарственными называются растения, которые применяются для лечения людей или животных или же употребляются в качестве сырья для производства лекарств.**

Лечение травами — фитотерапия — мощное средство борьбы за здоровье людей. Народами древнего мира использовалось до 21 тыс. видов растений.

Уже на самых ранних стадиях развития человечества растения были не только *источником питания людей*, они помогали человеку *избавиться от болезней****.***

***Ведущий*** Ребята, давайте подробнее поговорим о каждом из этих лекарственных растений

Первое растение вам хорошо известно. Загадка подскажет его название:

В поле сестрички стоят,

Желтые глазки на солнце глядят,

У каждой сестрички –

Белые реснички. (ромашка аптечная)

***1 ученик*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ромашка аптечная** - одно из самых популярных лекарственных растений.

Цветы ромашки входят в состав успокоительных сборов.

Отвары из ромашки используют при простудных заболеваниях для полоскания горла.

В парфюмерии  её используют при изготовлении питательных кремов, лосьонов, шампуней.

***Ведущий*** Угадайте следующее растение?

Тонкий стебель у дорожки

На конце его – сережки.

Лечит ранки и ожоги

Этот лекарь у дороги. (подорожник)

***2 ученик* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подорожник – это род многолетних трав. Насчитывает более 200 видов – многие из них сорняки. Опыление происходит с помощью ветра . Подорожник люди используют с давних пор для заживления ран.

Отваром листьев растения промывают глаза при их воспалениях и полощут полость рта при зубной боли и воспалении десен.

***Ведущий*** Отгадайте загадку:

В летний солнечный денек

Золотой расцвел цветок.

На высокой тонкой ножке

Все дремал он у дорожки,

А проснулся - улыбнулся:

 - Вот пушистый я какой!

Ах, боюсь, что разлечусь,

Тише, ветер луговой! (одуванчик)

***3 ученик*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лекарственное растение одуванчик служит для улучшения аппетита.

Наружно настой корней одуванчика советуют при разных кожных болезнях.

Свежий сок растения используется как косметическое средство

***Ведущий*** Следующая загадка:

Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? - Запах... (мята)

**4 ученик** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полезные свойства **мяты** объясняются - высоким содержанием  эфирного масла, придающего ей характерный узнаваемый запах.

Полезные свойства мяты позволяют принимать ее как внутренне, так и наружно.

Мята обладает противовоспалительными свойствами позволяющими использовать ее при лечении ангины, бронхита и насморка. Также мята эффективна при головной боли . Для лечения этим растением чаще всего используют мятный чай и настой мяты.

***Ведущий*** Вот следующее лекарственное растение. Попробуйте отгадать какое:

Семена, как коготки,

Желто-красные цветки.

От горла помогают,

Кто же их не знает (календула)

**5 ученик** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С лекарственной целью используются цветочные корзинки и цветки.

Препараты **календулы** успокаивают нервы, снижают давление, улучшают работу сердца, ее используют для лечения ожогов, настоем календулы полощут рот и горло, так же лечат желудок и печень. Из календулы лекарственной готовят настои, настойки и мази**.**

***Ведущий*** Думаю вы убедились в том какое огромное разнообразие даров предлагает человеку Матушка-Природа. Надо только знать и уметь ими пользоваться.

Много лет подряд люди передавали своим потомкам знания о лечебных растениях. Составляли толстые книги: «Травники», «Цветники».

Ребята, все свои сокровища природа щедро отдает человеку и за все просит только одного: беречь ее!

Для того чтобы получить от растений больше пользы нужно соблюдать определенные правила.

 Давайте познакомимся с ними. А поможет мне мой помощник Филин.

**Филин** Здравствуйте ребята! Я птица Филин. Буду рад вам помочь!

Правило 1 Хорошо знать лекарственные растение и отличать их от ядовитых.

Правило 2 Собирать растения лучше в сухую погоду, утром, после того как высохнет роса.

Правило 3 Нельзя собирать растения в городе и вблизи дороги.

Правило 4Сорванные растения складывать в широкую корзину, чтобы не помять их, а то выделится сок.

Правило 5 Сушить растения нужно в тени, а не на солнце.

***Ведущий*** Вы познакомились с лекарственными растениями а теперь попробуйте применить свои знания

***Задача 1*** Играя в футбол мальчик упал и покарябал колено какое растение нужно будет приложить к колену ? Выберите правильный ответ :

А) Подорожник

Б) Одуванчик

В) Ромашка

**Задача 2** *Девочка не послушав маму съела очень много мороженного и стала кашлять с каким лекарственным растением сделать маме чай? Выберите правильный ответ :*

А) Мята

Б) Одуванчик

В) Календула

**Задача 3**

*Собираясь в гости к друзьям у Маши внезапно заболел живот из какого лекарственного растения Маше сварить отвар ? Выберите правильный ответ :*

А) Из мяты

Б) Из ромашки

В) Из подорожника

**Ведущий** Подведем итоги Благодаря изученному материалу сейчас мы можем подтвердить нашу гипотезу . Нашей гипотезой было – если знать лекарственные свойства трав, сможем ли избегнуть некоторые болезни? Мы можем сказать , что да . Потому что лекарственные растения помогали и помогают людям быть здоровыми и счастливыми , на протяжении многих лет.

Мы **приготовили стенгазету** о лекарственных растениях с которыми Вы можете ознакомиться

**Физминутка**

**Учитель:**

-Сколько полезных вокруг растений, а человек порой даже не задумывается и рвет понравившийся цветок, топчет траву, ломает деревья. Ребята к чему может привести наше безразличие к родной природе? А что человек может сделать для сохранения растений?

Мы сегодня поговорим о растениях, занесенных в Красную книгу Кузбасса.

По инициативе Международного союза охраны природы в 1962 году была выпущена Красная книга. Красный цвет – это сигнал опасности, понятный для всего мира. В неё внесены животные и растения, которые находятся под угрозой уничтожения или стали редкими. В нашей области создали свою Красную книгу в 2000 году, ее составляли сотрудники кафедры ботаники Кемеровского государственного университета.

Основу Красной книги растений Кузбасса составляют редкие, исчезающие, уязвимые и, по-видимому, исчезнувшие виды растений, из них: 152 вида растений и 124 вида животных.

Вместе со второй группой мы совершим путешествие в мир растений занесенных в Красную книгу Кузбасса

**Ведущий второй группы**:

**Тема проекта**: Растения Красной книги Кузбасса.

**Цель работы**: ознакомиться с исчезающими и редкими видами растений Кузбасса, занесенными в Красную книгу растений.

Природа создала много разных творений. Растения и животные в ней занимают особое место. Однако многим из них угрожает опасность исчезнуть с лица Земли. Хозяйственная деятельность человека, его покорение природы привело к загрязнению воздуха и воды, разрушению почв, исчезновению многих видов растений и животных. Отсюда мы выдвинули гипотезу:

**Гипотеза:** если человек не задумается о сохранении растений на Земле и не примет для этого действенные меры, то, скорее всего, о многих из них можно будет узнать только из Красной книги, как факте их прошлого пребывания на нашей планете.

Мы познакомим Вас лишь с некоторыми из растений.

**1ученик**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Яртышник. У Ятрышника стебель 20—45 см высотой. Листья нежно-зелёные, блестящие. Цветки многочисленные с приятным запахом, разовые с фиолетово-пурпурными жилками

**2ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Купальница азиатская. Принятое в наши дни русское название цветка «огонёк» имеет старинное происхождение. Не исключено, что название связанно со временем массового цветения, которое приходится на 6 июля

**3ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ревень компактный. Растение 50 см высотой. Плоды с узкими светло-коричневыми крыльями. Корень толстый, вертикальный, в разрезе буровато-оранжево-желтый

**4ученик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Кандык сибирский. Часто цветки кандыка распускаются, когда температура воздуха опускается ниже ноля градусов. Луковицы кандыка содержат крахмал, глюкозу и белок.

**5 ученик** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адонис весенний( стародубка). У стародубки Стебель одиночный, 5—15 см высотой. Листья овальные. Цветки бледно-желтые. Плодовые головки шаровидные, поникающие

**6 ученик** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пятилистник.У пятилистника на верхушках ветвей – золотисто-желтые цветки. Ветки шелковисто-волнистые. Листья и цветки содержат витамин С, используются для заварки чая.

**7 ученик**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лилия саранка. Луковицы саранки употребляется в пищу. Они содержат большое количество питательных веществ.

**Ведущий:** Не следует думать, что внесение вида растения в Красную книгу служит гарантией его выживания. Нет. Это только тревожный сигнал, напоминание, призыв и краткая программа спасения. А дальше должны действовать все мы. Каждый на своем месте и в меру своих возможностей.

 Если мы не защитим растения, попавшие в Красную книгу, они исчезнут. Между тем, меры, которые предпринимает человек, дают уже хорошие результаты, о чем свидетельствуют зеленые листы Красной книги, где представлены уже спасенные животные и растения.

 В процессе проведенного исследования можно сказать, что наша гипотеза подтвердилась. Данное исследование дает материалы для дальнейшего, более глубокого изучения проблемы сохранения отдельных видов растений.

**Если ты сорвешь цветок,**

 **Если все: и я, и ты,**

**Если мы сорвём цветы**

**- Опустеют все поляны**

 **И не будет красоты**

**Мы приготовили стенгазету (буклет о растениях занесенных в Красную книгу Кузбасса**

**Учитель**

Сегодня мы услышали о важности растений, какую пользу они приносят, какие растения находятся на грани исчезновения. Каждый из нас, чтобы сохранит природу, должен внести свой вклад. Я вам предлагаю за 5 минут обсудить нарисовать плакаты как напоминание Землянам

**1 группа (одуванчики) «Планета Земля через 100 лет»**

**2группа (огоньки) «Пожелания (правила) для Землян»**

**Каждая группа готовит синквейн словом является название Вашей команды**

**Молодцы ребята, а теперь послушайте стихотворение, как дополнение к Вашим работам**

 **ученик** читает стихотворение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он, как живой
И шепчут мне материки:
“Ты береги нас, береги!”
В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза
И тихо просят родники:
“Ты береги нас, береги!”
Грустит глубокая река,
Свои, теряя берега
И тихо слышу голос я с реки:
“Ты береги нас, береги!”
Остановил олень свой бег,
Будь человеком, человек
В тебя мы верим – не солги,
“Ты береги нас, береги

 Учитель Ребята вот и подходит

**Рефлексия:**

**Учитель.** Вот и подошло к концу наше путешествие. Прошу всех встать в круг и взяться за руки. Передайте друг другу свое тепло и улыбку.

Вы многое сегодня узнали и надеюсь, что все мы будем бережно относиться к природе. Скажите, а какое главное светило нам дает жизнь? Давайте все вместе закончим наше мероприятие словами:

Пусть всегда будет Солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда буду Я!

**Ребята Вы все сегодня работали хорошо и я хочу подарить Вам частичку Солнца. (раздаю апельсины). Будьте здоровы и помните, что надо беречь и охранять природу родного края.**

**Урок окончен. До новых встреч!**