**Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе на тему:**

 **«Город вежливости и добра»**

Цели:

 Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость. Стимулировать стремление совершать положительные дела и поступки.

Формировать способность детей воспринимать характер песни, правильно интонировать мелодию.

Продолжать обучать речевому этикету (выбор уместной в определенной ситуации формулы речевого общения, проявления вежливого отношения к окружающим доброжелательной интонацией, мимикой, жестами); упражнять в умении разрешать достаточно сложные ситуации; приучать считаться с другими и давать оценку своему поведению.

Способствовать эмоциональному сближению детей, развитию песенного и танцевального творчества.

***Ход занятия***

Под музыку из мультфильма «Барбарики» дети паровозиком заходят в группу, строятся в круг.

 **Ведущая** (обращаю внимание на гостей,) ребята, а что воспитанные и вежливые люди говорят при встрече?

*Ответы детей*

**Ведущая**Так давайте и мы поздороваемся. Здороваются.

**Ведущая**. Молодцы. Сегодня мы с вами, ребята, поедем в необычный город «город вежливости и добра». Как вы думаете что это за город?

*Ответы детей*

Путь туда не близкий и не простой, но очень интересный.

Как вы думаете, на чем мы сможем добраться до города?

**Дети** – автобус, поезд, машина, самолет, пароход…

**Ведущая** как много разного транспорта вы знаете, молодцы.

Сейчас мы с вами поедем на автобусе

***1 остановка – «Добрая»***

*Упражнение «Улыбка»*

 **Ведущая**. Улыбнитесь друг другу, расправьте ладошки и пошлите воздушную улыбку всем

 людям, живущим на планете Земля.

**Ведущая**. Доброта… удивительное, волшебное слово! А как вы понимаете, что такое

 доброта?

*Ответы детей*

Давайте повторим и внимательно вслушаемся в это слово – «доброта». В давние

 времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко – «Доброта» - добро тебе,

 добро от меня. Как это верно!

 Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

*Ответы детей* (о человеке, поступке, дне, вечере, пути).

 Добрый человек… А если он добрый, значит он какой?

*Ответы детей* (внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый, не жадный).

**Ведущая**. А если человек недобрый, значит какой он?

*Ответы детей* (злой, жадный, грубый, равнодушный).

**Ведущая**. Как вы думаете, потрогать доброту можно?

Есть ли у нее запах, вкус, *Ответы детей*

А увидеть ее можно? *Ответы детей*

 А в чем ее можно увидеть? (в поступках, действиях, чувствах человека…).

 **Ведущая**. В нашей жизни всегда присутствуют два понятия – добро и зло. Но можно

 сделать так, чтобы добра было больше.

Это очень просто сделать, сейчас, сию минуту я подарю вам добро? И сделаю это очень просто я сейчас вам всем улыбнусь, посмотрю на вас ласковым взглядом, подойду обниму вас

Что вы чувствуете?

И вам я предлагаю подарить друг другу добро.

 Вспомните пословице о добре и дружбе.

 За добро плати добром.

 Как аукнется, так и откликнется.

 Ты пожалей, и тебя пожалеют.

 Доброе век не забудется.

 Жизнь дана на добрые дела.

 Сам себя губит, кто других не любит.

 Друзья познаются в беде.

 Дружбу помни, а зло забывай.

**Ведущая**Ребята, пора отправляться на следующую остановку, предлагаю ехать на поезде.

***2я остановка - «Вежливая»***

**Ведущая.** Мы подъезжаем ко второй остановке. Я вижу ее название – « Вежливая».

**Входит Фея.**

 **Фея.** Здравствуйте! Давайте знакомиться.

 Друзья, я фея Вежливости. А вот мои слова:

 « Спасибо», « Извините», « Пожалуйста».

 « Простите!», « Здоровья вам с утра!»

 В общении друг с другом слова нам всем нужны:

 « Простите, вам удобно?», « Ах, будьте так добры!»

 И в жизни очень важно их часто повторять,

 Чтоб было так приятно их слышать, называть,

 А грубыми словами людей не обижать.

- А вы любите веселиться? Предлагаю спеть веселую песню.

*Дети поют знакомую детскую песню.*

**Фея.** Сейчас предлагаю игру.

*Проводится игра-разминка.*

« Потерялось словечко» (*На каждый ответ мяч передается из рук в руки.)*

1.Зазеленеет старый пень, когда услышит…( « добрый день»).

2.Растает даже ледяная глыба от слово теплого…( «спасибо»).

3.Когда нас бранят за шалости, говорим… ( « простите, пожалуйста»).

4.Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь…( « здравствуйте»).

5.Если больше есть не в силах, скажем мы маме …( « спасибо»).

6.Во всех странах на прощанье, говорят всем… ( « до свидания»).

**Ведущая** Ребята, вы знаете так много хороших, вежливых слов, я так рада, что вы у меня такие молодцы. А дружить вы умеете?

**Дети** да

**Ведущая** тогда отправляемся на следующую остановку, которая называется «Дружная»

**3я остановка- «Дружная»**

*Выбегает Незнайка.*

**Ведущая** Здравствуй Незнайка

**Незнайка**. Здрасьте, здрасьте! А вы как сюда попали?

**Фея**. Они приехали на автобусе знакомиться с городом Вежливости.

**Незнайка.** Это правильно! Я могу объяснить всем, как, где и с кем надо здороваться и

 вообще быть вежливым. Я ведь все знаю, спрашивайте.

**Фея**. Как ты считаешь. Кто при встрече должен здороваться первым, взрослые или

 дети?

**Незнайка.**  Здороваться со взрослыми не следует совсем

 Воспитанный я очень. Известно это всем.

**Фея**. Согласны ли вы с ответом Незнайки?

**Дети** нет, дети первыми должны здороваться со взрослыми

**Фея**. Учись, Незнайка, потому что отвечал ты неважно.

**Ведущая** даа, Незнайка. А сейчас мы с ребятами поиграем в игру и покажем тебе, что такое хорошо и что такое плохо.

*Упражнение «что такое хорошо, что такое плохо»*

Я буду говорить, как вы себя ведете, а вы оцените, хорошо это или плохо.

* + Первые поздоровались со взрослым.
	+ Поделились своими игрушками с другими детьми.
	+ Ябедничали.
	+ Ласково разговаривали с мамой.
	+ Ссорились с друзьями и обижались на них.
	+ Уступили место за столом.
	+ Раскидывали игрушки.

**Ведущая** молодцы. Ну что Незнайка, ты запомнил, что нужно здороваться со всеми?

**Незнайка** да, запомнил

**Фея** а что такое хорошо и что такое плохо? тоже запомнил?

**Незнайка** да

**Ведущая** молодец Незнайка, а у тебя есть друзья?

 **Незнайка** нет, в этом городе я еще не нашел друзей

**Ведущая** это плохо, как же жить без друзей. Ребята давайте поможем, будем дружить с Незнайкой, а для этого я предлагаю вам поиграть

(игра-танец*)«Все мы дружные* ребята»

 **Ведущая** посмотри Незнайка, как много у тебя теперь друзей

**Фея**. Ребята, вы только посмотрите, как здесь красиво! Какие яркие бабочки украшают ваш путь.

**Ребенок**:

Бабочки чудесные прилетели к нам

Крылышки прелестные, яркий сарафан

Бабочки, бабочки- вот они какие.

Бабочки, бабочки – яркие цветные!

**Ведущая** ребята, а вы знаете лучших друзей бабочек? Как вы думаете кто их друзья?

**Дети** цветы

**Ведущая** правильно ребята, это цветы. Вы знаете, наши бабочки очень скучают по своим друзьям, давайте им поможем

**Дети** давайте

**Ведущая** для этого нам нужно отправиться на последнюю остановку « Мастерилку» Как вы думаете почему она так называется?

*Ответы детей*

**Ведущая** Правильно, мы с вами будем мастерить цветок, сделаем подарок нашим бабочкам, подарим им летний, яркий, добрый цветок, чтобы они не скучали и им было с кем дружить. Ну что, готовы? Тогда садимся на лошадки

**4 остановка « Мастерилка»**

***Практическая часть.***

*Приготовлен стебелек и серединка, дети должны вырезать лепестки, по контуру. Совместно*

 *с воспитателем и феей приклеиваем к серединке*

**Ведущая** какие вы молодцы, какое вы доброе дело сделали.

**Фея.** Вот и закончилось увлекательное путешествие по городу Вежливости. Вам

 понравилось? Вы сделали очень хорошее доброе дело, вы вернули бабочкам друга и помогли Незнайке. Давайте с вами потанцуем

*танец с бабочками*

 Вот и пришло время прощаться и вам пора возвращаться в детский сад. Да и нам с Незнайкой уже пора.

**Ведущая**. Да ребята, уже пора возвращаться. И я предлагаю вам идти пешком нашей дружной компанией ( Звучит фоновая музыка.)

Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, если вам понравилось наше путешествие в «Страну добрых дел» и настроение у вас радостное – улыбнитесь, а если не очень понравилось – сделайте печальное лицо.