# *Урок русского языка в 5 классе по теме "Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК"*

## Цели урока:

* познакомиться с правилом написания гласных в суффиксах существительных – ек и –ик; учиться правильно писать гласные в суффиксах –ек и –ик; различать суффиксы – чик, щик, -ек, -ик;
* развивать мыслительно-речевую деятельность учащихся, умения анализировать, сравнивать;
* воспитание бережного и ответственного отношения к слову, совершенствование навыков этичного межличностного общения

**Тип урока**: изучение нового материала

**Оборудование:** учебник «Русский язык. Практика» для 5 класса под ред. А.Ю.Купаловой, карточки с тестами, компьютерная презентация.

## Ход урока

## *Организационный момент*.

## Здравствуйте, ребята. Открываем тетради, записываем сегодняшнее число. Положили ручки, посмотрели все на меня. Спинки выпрямили, показали свои умные глазки.

## 2. *Актуализация знаний по теме «Имя существительное»*

## 2.1. *Фронтальный опрос по теме «Имя существительное».*

## Сейчас вспомним, какую тему мы изучали на последних уроках. (*Имя существительное*)

## Я задаю вопросы, вы отвечаете быстро, не вставая с места.

1. Что изучает морфология?
2. Имя существительное – это самостоятельная или служебная часть речи?
3. Имена существительные изменяются по родам?
4. Как изменяются имена существительные?
5. Что такое разносклоняемые существительные?
6. Назовите постоянные признаки существительных.
7. К какому роду отнесете следующие существительные: *сирота, задира, забияка, обжора*?
8. Приведите примеры неизменяющихся имен существительных.
9. Какие вы знаете способы образования имен существительных?
10. Вспомните, когда в существительных пишется суффикс –чик-, когда –щик-?

Молодцы, справились.

## 2.3. Тест по теме «Суффиксы –чик- и -щик- в именах существительных»

## *Слайды №1-4*

Цель: проверить умение применять орфографическое правило, изученное на предыдущем уроке.

## *Посмотрите на экран, вам нужно выполнить тест. В тетради вы записываете номер задания, а рядом номер правильного ответа.*

## *Тест по теме «Суффиксы –ЧИК- и -ЩИК в именах существительных»*

1. В каком слове пишется Щ: 1) буфет…ица, 2) груз…ик, 3) прессов…ик,

 4) объезд…ик

1. В каком слове пишется Ч: 1) развед…ик, 2) бакен…ик, 3) камен…ик, 4) спор…ик
2. В каком слове пишется Щ? 1) перебеж…ик, 2) вертолёт…чик, 3) рассказ…ица, 4) надсмотр…ик
3. В каком слове пишется Ч? 1) компьютер…ик, 2) экскаватор…ик, 3) автомат…ик, 4) обман…ик
4. В каком слове перед суффиксом пишется Ь? 1) стекол…щик, 2) бетон…щик, 3) домен…щик, 4) смен…щик
5. В каком слове перед суффиксом не пишется Ь? 1) пил…щик, 2) кровел…щик. 3) барабан…щик, 4) бурил…щик
6. В каком слове пропущена буква С? 1) разно…чик, 2) сма…чик, 3) изво…чик, 4) прика…чик
7. В каком слове пропущена буква Д? 1) наво…чик, 2) аппара…чик, 3) прока…чик, 4) лё…чица
8. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет значения лица? 1) учётчик; 2) трактирчик; 3) подписчик, 4)обидчик
9. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет уменьшительно-ласкательного значения? 1) баллончик, 2) медальончик, 3) захватчик, 4) магазинчик

Проверка теста: поменяйтесь тетрадями, возьмите зеленые ручки и проверьте работу своего соседа по парте с помощью ключа. (Ключ выводим на экран)

**Ключ к тесту: слайд №5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Ответ | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 |

## Формулирование темы и цели урока ([слайд 6](http://www.saharina.ru/metod/rus/les7/suffiksy-EK-IK-v-imenah-suwestvitelnyh.ppt)).

## Ребята, изученный материал мы с вами повторили, пришло время перейти к новой теме.

## Посмотрите на экран, вы видите слова: *ключик, клубочек, дождик, замочек.* Запишите эти слова в тетради и выполните морфемный разбор.

## Проверяем выполнение задания.

## Какие суффиксы мы выделили в этих существительных?

## Почему в одних существительных пишется суффикс –ек-, в других –ик-?

## Формулируем тему урока, записываем её в тетрадь и на доске.

Сформулируйте цели урока, опираясь на формулировку темы. Используйте опорные слова: 1)Познакомиться с … 2)Учиться …

## 4. *Изучение нового материала.*

## 4.1. *Проблемные задачи* ([слайды 7-8](http://www.saharina.ru/metod/rus/les7/suffiksy-EK-IK-v-imenah-suwestvitelnyh.ppt)). Итак, проблему мы с вами определили:

Почему в словах КЛЮЧИК и ДОЖДИК в суффиксе пишется И, а в словах КЛУБОЧЕК и ЗАМОЧЕК - Е?

## 4.2. *Эксперимент*. Поставьте эти слова в родительный падеж, запишите в тетрадь. Кто может уже сформулировать правило? Работаем над формулировкой правила, затем читаем правило в учебнике «Русский язык. Теория» стр. 110.

## Молодцы! А сейчас мы с вами немного отдохнем.

## *Физкультминутка. Включаем музыку. Слайд 11.*

## Встаньте рядом с партами, потянулись, послушайте музыку. Это пробуждается природа после долгой зимы, поверните голову направо, медленно, теперь налево. Ручки плавно вверх, вдох, потянитесь к солнцу, наклонитесь, выдох.

## 5.Закрепление

## 5.1. Упражнение 945. Работа в парах.

*Вставьте пропущенные буквы:*

Сыноч…к, мяч..к, самолёт…к, дружоч…к, ключ…к, ореш…к, конч…к, василёч…к, пирожоч…к, пузырёч…к, ситч…к, огурч..к.

## 5.2. Фотодиктант (слайды 10-19)

*Назови животных и предметы, изображённые на фотографиях, ласково, используя суффиксы*

*–чик, -ек или –ик. Заполнить таблицу, обозначить суффиксы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-чик** | **-ик** | **-ек**  |
|   |  |  |

Сравни свою таблицу с образцом: (**слайд 20**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-чик** | **-ик** | **-ек**  |
| крокодильчик | бегемотик | грибочек |
|  | котик | цветочек |
|  | зайчик | камушек |
|  | слоник | лесочек |
|  | жирафик | щеночек |
|  | домик |  |

## 5.3. *Развитие речи.*

*Составить 2-3 предложения со словами из таблицы.*

***Физкультминутка.***

Выпрямили спинки, подняли головки. Не поворачивая головы, посмотрели вправо, влево, вверх, вниз.

Взялись руками за уши и помассируем их, потянем вверх, ещё немного помнем, почувствовали, что ушам стало горячо? Хорошо, продолжаем работу.

## 6. Обобщение. Подведение итогов урока. Первичный контроль.

## 6.1. *Вопросы самоконтроля.*

1. Как определить, с помощью какого суффикса образовано имя существительное?
2. Какое значение придают существительным суффиксы – чик, -щик, -ек, -ик?
3. От чего зависит выбор гласных в суффиксах –ек и –ик?

## 6.2. [Интерактивный самоконтроль](http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test101.xml) по теме «Гласные Е и И в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-»

1. В каком слове пропущена буква И? 1) звоноч…к, 2) денёч…к, 3) калач…к, 4) ножич…к
2. В каком слове пропущена буква Е? 1) молоточ...к, 2) бубенч…к, 3) карандаш…к, 4) чертёж…к
3. В каком слове пропущена буква Е? 1) велосипед…к, 2) халат…к, 3) бегемот…к, 4) бережоч…к
4. В каком слове пропущена не такая буква, как в трёх остальных? 1) рисуноч…к, 2) манеж…к, 3) песоч…к, 4) полушубоч…к
5. В каком слове пишется не такая гласная, как в трёх остальных? 1) салат...к ; 2) клубоч..к, 3) карниз…к, 4) паркет…к
6. В каком слове нет суффикса –ЕК? 1) козлёноч…к, 2) телёноч…к, 3) ребёноч…к, 4)кирпич…к
7. В каком слове один суффикс? 1) чайничек, 2) подарочек, 3) огонечек, 4) чулочек
8. В каком слове нет суффикса –ИК? 1) ящик, 2) прыщик, 3) клещик 4) борщик
9. В каком слове есть суффикс –ИК-? 1) финик, 2) веник, 3) блокнотик, 4) дворник
10. В каком слове есть суффикс – ИК? 1) супчик, 2) укропчик, 3) перчик, 4) помидорчик

Код ответов: **слайд 24**

## 6.3. Самопроверка, консультация, рефлексия.

## 7. Домашнее задание: дифференцированные задания.

## На карточках, как всегда, приготовлены задания: синие – легкий уровень, зеленые – средний, красные – сложный. Подходите, выбираете карточку.

## Синяя карточка:

## *Спишите, вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы в именах существительных.*

Платоч…к, стол…к, листоч…к, билет…к, песоч…к, зуб…к, галстуч…к, брат…к, вопрос…к, овраж…к, гвозд…к, фартуч…к, бараш…к, дожд…к.

## Зеленая карточка:

Распределите слова по столбикам с суффиксами -ИК , -ЕК:

## Сыноч…к, подароч…к, мяч…к, самолёт…к, звоноч…к, дружоч…к, ключ…к, карандаш…к, ореш…к, пузырёч…к, кирпич…к, василёч…к, огонёч…к, ларч…к.

**Красная карточка:** озаглавьте текст, определите тип речи, вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы –ек,-ик.

 Много загадок т…ит в себе обыкновенный ёж…к. Этот к…лючий клубоч…к выдерживает чудов…щные дозы ядов. Х…дячий комоч…к защищён мощнее, чем зримым своим заборч…ком из иголоч…к. В пр…роде ещё много тайн секретов, ключ…к к которым надо искать и искать.