*Познавательное развитие.*

*Интегрированная образовательная деятельность с элементами исследовательской деятельности.*

***«Полезные советы Зубной Феи»***

***Цель:*** уточнение и закрепление знаний детей о зубах, правилах ухода за ними.

***Задачи:***

- расширить представления о зубах, их строении, значимости в жизни человека;

- закреплять знания правил по уходу за зубами;

- развивать связную речь, логическое мышление, внимание;

- через исследовательскую деятельность делать логические умозаключения;

- воспитывать бережное отношение к своему организму, желание заботиться о своих зубах, культурно-гигиенические навыки.

***Предварительная работа:*** беседа о работе стоматолога, рассказы детей из личного опыта (посещение кабинета врача стоматолога, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций).

***Оборудование:*** костюмы Принцессы, Короля, Болинета; стол, стул для сценки; тарелка со сладостями; макет картонного зуба раскрашенного белой гуашью; чайные ложечки по количеству детей; зеркальца; презентация «Здоровые зубы»; аудиозапись для входа и выхода детей.

***ХОД:***

***СЛАЙД №1*** *Дети под музыку входят в зал и встают полукругом.*

***Воспитатель:*** Дети посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Значит, что то интересное нас ждет, а что вы сейчас узнаете. Проходите на стульчики и присаживайтесь. *(Дети садятся)*

Послушайте загадки и постарайтесь догадаться, о чем мы сегодня будем разговаривать.

1. Я бываю золотой и природный костяной *(Зуб)*
2. Тридцать два братца вместе сидят, при улыбке ярко блестят *(Зубы)*

***СЛАЙД №2*** Правильно, ребята, это загадки о зубах. Давайте повернемся друг к другу и улыбнемся! Что же вы увидели, когда улыбнулись? *(Ответы детей).* Правильно, вы увидели ваши улыбки и прекрасные белые зубки!

Для чего нужны зубы?А зачем пищу пережёвывать?Может можно и не жевать? *(Ответы детей).*

Ребята, а что вы делаете, что бы ваши зубы были такие белые, блестящие? *(Ответы детей).*

Ребята, но иногда ваши зубы все же выпадают, а почему это происходит? *(Ответы детей).*

Да, иногда зубы выпадают у детей, если зубы молочные. У них нет корней, и поэтому они легко выпадают. А на их месте вырастают постоянные зубы, и если потерять постоянный зуб, новый уже не вырастет.

Ребята, а если молочный зуб у вас выпадает, что вы с ним делаете? *(Ответы детей).*

А что вы знаете о Зубной Фее? *(Ответы детей).*

Я расскажу вам сказку. *Воспитатель рассказывает сказку.*

*«В некотором царстве, в некотором государстве жила была Зубная Фея. Она не просто колдовала волшебной палочкой – она работала, причем по ночам, когда все люди спят. Как только становилось совсем темно, она надевала свои крылышки, белые и пушистые как у ангелов, и летала по разным городам и странам. Заглядывала в окна домов, где живут дети, и смотрела, не лежат ли на подоконнике молочные зубки, которые выпали накануне. А когда находила их, волшебной палочкой легонько стучала по окну, что бы никого не разбудить. Открывала его и забирала зубик, а то и два, а взамен их оставляла детям подарки под подушкой».*

*(Воспитатель достает конверт).* Ребята, к нам сегодня в детский сад пришло письмо от Зубной Феи. И вот что она нам написала:

*«Здравствуйте, ребята! Очень много детей на всей земле оставляют для меня на подоконнике свои молочные зубки, но почему то в последнее время они плохие, больные и испорченные. Я очень расстроена, наверно это происходит, потому что дети не умеют ухаживать за своими зубами».*

Да, ребята, вот как нехорошо получается. Я приглашаю вас в Зубную лабораторию, где мы узнаем, как правильно ухаживать за зубами.

*Дети проходят к столу «Зубная лаборатория». На столе лежат раскрашенные гуашью картонные зубы.*

***ОПЫТ №1***

Дети, ударьте по картонному зубу, покрытому гуашью. Гуашь трескается и осыпается. Так же при ударах портится эмаль и на зубах.

А теперь посмотрите в зеркальце на свои зубы. Какие они? Посмотрите внимательно, все ли зубы одинаковые по форме? *(Ответы детей).*

***Картинка на мольберте.***

Правильно, у каждого зуба своя роль. Посмотрите на мольберт.

Резцы – самые передние зубы, очень острые, режут пищу ребром. Клыки – тонкие, разрывают её. Коренные зубы мягко перемалывают и перетирают твёрдую пищу.

***ОПЫТ №2*** Проведите язычком по зубам, какие они? (*Ответы детей).*

Да, правильно, ваши зубы гладкие, белые, а вот твердые они или нет? Давайте проверим. Возьмите ложечки и осторожно постучите по своим зубкам. Что вы услышали? *(Ответы детей).*

Значит, ваши зубы крепкие и твердые. Молодцы! Наши исследования здесь закончились. Давайте теперь мы с вами вернемся, сядем на стульчики и посмотрим на экран. Проходите на стульчики.

***СЛАЙДЫ 3-6*** Посмотрите на экран.

***СЛАЙД №3*** Если за зубами неправильно ухаживать, то на зубах появляется налёт, сначала незаметный, а потом его становится всё больше и из-за налёта меняется белый цвет зубов, они становятся жёлтыми. А это выглядит некрасиво.

***СЛАЙД № 4*** Может образоваться чёрный камень, который делает зубы хрупкими и больными. Вслед за своими опасными друзьями приходит кариес, он разрушает зубы. Они начинают болеть.

А дырка в зубе всегда больно. А ещё больные зубы вредят другим органам: сердцу, почкам, т. к. в больных зубах скапливается большое количество микробов.

Как вы думаете, надо ли бороться с вредными микробами? Что для этого надо делать? *(Ответы детей).*

***СЛАЙД №5***Чистить зубы необходимо 2 раза в день утром и вечером, посмотрите на экран – чистить зубы нужно правильно, посмотрите какие движения нужно совершать зубной щеткой как показано стрелочками. А также полоскать рот после еды.

***СЛАЙД №6*** Посещать стоматолога необходимо 2 раза в год.

Если начать лечение своевременно, то будет совсем не больно и даже если зубы не болят, то всё равно их нужно показывать врачу, а вдруг он заметит самое начало заболевания зуба. Вот так. ***(ОСТАВИТЬ слайд со стоматологом)***

***Воспитатель:*** Ребята, хотите посмотреть, небольшую сказку о Короле и Принцессе, которая любила сладкое? Тогда

*Воспитатель взмахивает волшебной палочкой и говорит слова.*

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем,

Волшебство появится

В сказку попадем!

*Проводится инсценировка сказки «Принцесса и сладости».*

*(Сидит Принцесса, перед ней стол со сладостями).*

***Принцесса:***

Как люблю я мармелад,

Обожаю шоколад,

Конфеты и печенье.

Не люблю я кашу,

Салат и винегрет,

А люблю я сладости,

Вот и весь ответ.

*(Начинает, есть орех и вдруг ломает зуб. Плачет).*

Ой-ой-ой!

Что случилось со мной?

Почему мой зуб сломался,

Он же даже не шатался?

*(Входит король)*

***Кроль:***

Почему не кушаешь сласти на столе?

Или надоели все они тебе?

Что с тобой случилось, милое дитя?

Отвечай скорее, не томи меня.

***Принцесса:***

Ела я конфеты, сласти,

Не любила кашу я.

Вот теперь болят все зубы,

Виновата я сама.

***Король:***

Дочка милая, не плачь,

Позову я доктора.

Он прибудет сей же час!

*(Зовет доктора)*

Доктора позвать скорее

Лучшего из лучших!

Он тебе поможет, дочка,

Справиться с недугом!

*(Входит придворный доктор Болинет).*

**Болинет:** Что случилось, что за крик?

***Король:*** У Принцессы зуб болит!

***Болинет:*** Что вы кушали с утра?

***Принцесса:*** Шоколад и пастилу,Что с зубами не пойму?

***Болинет:*** Да, дела!  *(осматирвает рот Принцессы)*

Все мне стало ясно. Кушать сладости одни - для зубов опасно!

***Принцесса:***

Что мне делать, доктор, Что бы быть здоровой?

***Болинет:***

Ежедневно чистить зубы

По утрам и вечерам.

Есть полезные продукты,

Чтобы каждый твой зубок

Заблестел и был здоров!*(Принцесса чистит зубы).*

***Воспитатель:***

С той поры Принцесса наша

Стала чистить зубы,

Полюбила она есть

Полезные продукты.

***Воспитатель:***Ребята, вам понравилась сказка? Какие продукты вы едите, полезные или вредные? *(Ответы детей).*

***Воспитатель:*** а теперь давайте встанем у своих стульчиков и немного отдохнем. ***Физкультминутка***

*(Дети выполняют движения по тексту).*

Льется чистая водица,

Мы умеем сами мыться.

Зубную пасту мы берем,

Крепко щеткой зубы трем.

Моем шею, моем уши,

После вытремся посуше.

Поверни головку вправо,

Поверни головку влево.

Опусти головку вниз

И тихонечко садись*.*

Дети, Зубная Фея отправила вам картинки на экране. Давайте посмотрим и назовем вредно это, или полезно.

***СЛАЙДЫ №7 – 13*** Беседа по слайдам.

Молодцы! Все правильно ответили, хотите еще поиграть? Тогда выходите и вставайте в круг. ***Игра «Да-нет».***

Вам мальчишки и девчонки дам советы я. Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши. На не правильный совет говорите: нет, нет, нет.

1. Постоянно нужно есть для зубов для ваших фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу. Если мой совет хороший Вы похлопайте в ладоши.

2. Не грызите лист капустный, он совсем, совсем не вкусный, лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад. Это правильный совет?

3. Говорила маме Люба: я не буду чистить зубы. И теперь у нашей Любы дырка в каждом зубе. Каков будет ваш ответ? Молодчина Люба?

4. Блеск зубам чтоб придать, нужно крем сапожный взять, выдавить полтюбика и почистить зубки. Это правильный совет?

5. Навсегда запомните, милые друзья, не почистив зубы спать идти нельзя. Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

6. Зубы вы почистили и идите спать. Захватите булочку сладкую в кровать. Это правильный совет?

7. Чтобы зубы укреплять, полезно гвозди пожевать. Это правильный совет?

Был ваш правильный ответ, что полезно, а что нет. Молодцы ребята!

Вот сколько можно рассказать о зубах, надеюсь, что наша сегодняшняя беседа поможет вам понять, что о зубах необходимо заботится: есть полезную пищу, чистить их, полоскать рот после еды. Помните: здоровые зубы – здоровая улыбка. Я думаю, что Зубная Фея будет рада вашим выпавшим зубкам. Спасибо вам за и интересную беседу вы все молодцы! А сейчас нам пора возвращаться в группу. *(Дети выходят из зала под музыку).*