

***Читательский дневник***

***Дорогой первоклассник!***

Хочешь как можно скорее научиться очень хорошо читать? Да?

В этом ты можешь помочь себе сам, а предлагаемый дневник призван стать твоим помощником в овладении чтением.

В нём ты найдёшь несколько советов по чтению, а также список книг, читая которые, ты будешь тренироваться.

Выбрав книгу, старайся её ***читать вслух.***

***Возвращайся*** к её чтению ***несколько раз*** в день.

Заканчивай день ***чтением перед сном.***

К концу учебного года ты должен читать не менее **30** слов в минуту (в гимназических классах – **60** слов). При этом следи за тем, чтобы смог рассказать, о чём прочитал.

*** Желаем тебе успеха!***

**Уважаемые родители!**

Ребёнку, который не умеет читать, очень трудно выполнять домашние задания. Ему не интересно на уроках, он неусидчив, он не посещает библиотеку, потому что читать книги при низкой технике чтения – это не столько удовольствие, сколько мука.

***Нормы чтения в начальной школе:***

1 класс – **25-30** слов в минуту (в конце года)

2 класс – **40-50** слов в минуту (в конце года)

3 класс – **65-75** слов в минуту (в конце года)

4 класс – **85-95** слов в минуту (в конце года).

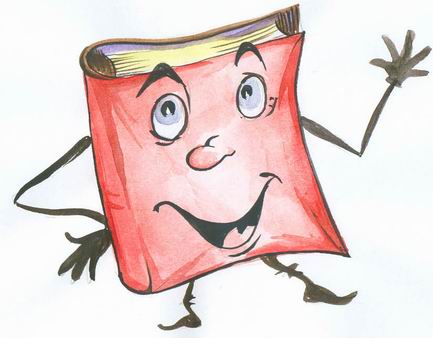
*Скорость чтения – самый важный фактор, который влияет на успеваемость.*

Человек должен стремиться к оптимальной скорости чтения в темпе разговорной речи (от **120** до **150** слов в минуту).



***Уважаемые взрослые, прочитайте ребёнку это стихотворение. Побеседуйте по его содержанию.***

 Я знаю клад. Там сундуков  
С богатствами не счесть!  
Из стран из всех, из всех веков  
Всё лучшее в них есть.  
Клад на виду, да только взять  
 Не просто всё – гляди:  
 Везде ряды замков висят  
 Снаружи и внутри.  
 И связками ключей звеня,  
 Тут не помочь мечте,  
 Один лишь ключ, что у меня,  
 Замки отроют те.  
 Бери мой ключ! С ним можешь ты  
 Своим весь клад считать,  
 Ведь сундуки те – книг ряды,  
 Мой ключ – **уметь читать.**  
 Е. Федорин.



**Просьба книги: научись меня читать!**

1. Прочитай заглавие, имя, фамилию автора.
2. Перелистай меня, рассмотри все иллюстрации.
3. Предположи, о чём я тебе расскажу.
4. Читай текст самостоятельно небольшими частями, проверяй и уточняй свои предположения.
5. Подумай, почему у меня такое название.
6. Работай над особенностями речи: окраска голоса, громкость, темп.

**ТРЕНИРУЙСЯ В ЧТЕНИИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ**



**Памятка**

**“УЧИСЬ ЧИТАТЬ ПРАВИЛЬНО”**

1. Следи, чтобы **глаза** двигались **по строчке.**
2. Старайся **не возвращаться** к чтению прочитанного слова, если понял его.
3. При чтении **будь внимателен** к каждомуслову.
4. Старайся понять, **о чём** читаешь.
5. Читай **ежедневно:**

вслух

“про себя”

**Как готовить рассказ о книге?**

1. Запомни автора, название книги.
2. Выдели самое интересное, на твой взгляд, что понравилось.
3. Теперь обдумай свой рассказ,

Не заучивая фраз.  
И задумайся о нём:  
**Что** рассказано? **О чём**?  
**Что за чем** произошло  
И **к чему** всё привело?  
Прочитай же ещё раз –   
И запомни свой рассказ.

1. Начни свой рассказ со знакомства с автором, названием книги.

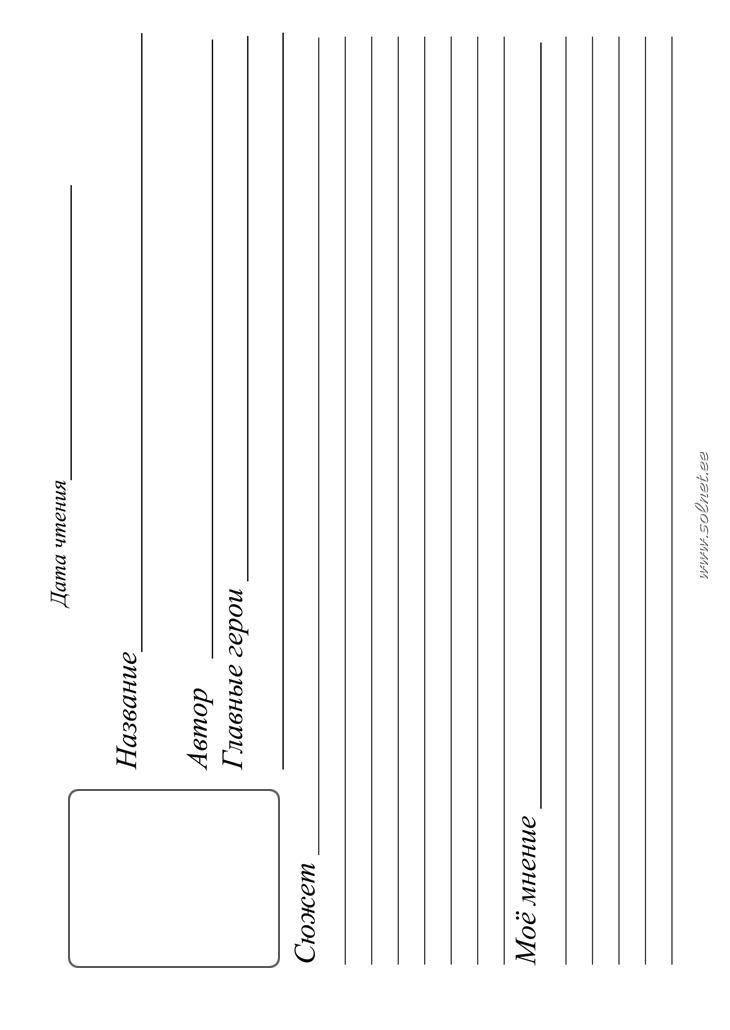
***Твой читательский ежедневник.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Автор, название книги** | **Время, потраченное на чтение** | **Подпись** | |
| **родителей** | **учителя** |
| **Список книг для учащихся 1-х классов** | | | | |
| 1 | Андерсен Г.– Х. Гадкий утенок. |  |  |  |
| 2 | Чуковский К.И. Мойдодыр. |  |  |  |
| 3 | Чуковский К.И. Федорино горе. |  |  |  |
| 4 | Чуковский К.И. Айболит. |  |  |  |
| 5 | Михалков С.В. Дядя Степа. |  |  |  |
| 6 | Носов Н.Н. Мишкина каша. |  |  |  |
| 7 | Носов Н.Н. Дружок. |  |  |  |
| 8 | Носов Н.Н. Огурцы. |  |  |  |
| 9 | Носов Н.Н. Фантазеры. |  |  |  |
| 10 | Сутеев В. Под грибом. |  |  |  |
| 11 | Сутеев В. Разные колеса. |  |  |  |
| 12 | Сутеев В. Палочка—выручалочка. |  |  |  |
| 13 | Сутеев В. Петух и краски. |  |  |  |
| **Список книг для учащихся 2-х классов** | | | | |
| 1 | Бажов П.П. Серебряное копытце. |  |  |  |
| 2 | Бажов П.П. Огневушка—поскакушка. |  |  |  |
| 3 | Мамин—Сибиряк Д.Н. Серая шейка. |  |  |  |
| 4 | Мамин—Сибиряк Д.Н. Про храброго зайца… |  |  |  |
| 5 | Пермяк Е. Смородинка. |  |  |  |
| 6 | Пермяк Е. Торопливый ножик. |  |  |  |
| 7 | Пермяк Е. Чужая калитка. |  |  |  |
| 8 | Ершов П.П. Конек—горбунок. |  |  |  |
| 9 | Милн А. Винни—Пух и все-все-все. |  |  |  |
| 10 | Пушкин А.С. Сказки. |  |  |  |
| 11 | Толстой А.Н.  Золотой ключик, или приключения Буратино. |  |  |  |
| 12 | Драгунский В. Денискины рассказы: «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах» |  |  |  |
| 13 | Драгунский В. Денискины рассказы: “Что я люблю” |  |  |  |
| 14 | Драгунский В. Денискины рассказы: “Что любит Мишка” |  |  |  |
| 15 | Драгунский В. Денискины рассказы: “Арбузный переулок |  |  |  |
| 16 | Драгунский В. Денискины рассказы: “На садовой большое движение” |  |  |  |
| 17 | Драгунский В. Денискины рассказы: “Тайное становится явным”. |  |  |  |
| 18 | Дружков Ю.  Приключения Карандаша и Самоделкина. |  |  |  |
| 19 | Катаев В. Цветик—семицветик. |  |  |  |
| 20 | Успенский Э. Дядя Федор, пес и кот. |  |  |  |
| 21 | Пришвин М. Лисичкин хлеб. |  |  |  |
| 22 | Пришвин М. Деревья в плену. |  |  |  |
| **Список книг для учащихся 3-х классов** | | | | |
| 1 | Аксаков С. Аленький цветочек. |  |  |  |
| 2 | Волков А.М. Волшебник Изумрудного города. |  |  |  |
| 3 | Гофман Э. Щелкунчик и Мышиный король. |  |  |  |
| 4 | Губарев В. Королевство кривых зеркал. |  |  |  |
| 5 | Бажов П.П. Медной горы Хозяйка. |  |  |  |
| 6 | Бажов П.П. Малахитовая шкатулка. |  |  |  |
| 7 | Мамин—Сибиряк Д.Н. Приемыш. |  |  |  |
| 8 | Емеля—охотник. Вертел. |  |  |  |
| 9 | Киплинг Р. Маугли. |  |  |  |
| 10 | Андерсен Г.– Х. Сказки. (сказка по выбору)  … |  |  |  |
| 11 | Андерсен Г.– Х. Сказки. (сказка по выбору)  … |  |  |  |
| 12 | Андерсен Г.– Х. Сказки. ( сказка по выбору)  … |  |  |  |
| 13 | Барри Дж. Питер Пэн. |  |  |  |
| 14 | Распэ Э. Приключения Барона Мюнхгаузена. |  |  |  |
| 15 | Уайльд О. Мальчик—звезда. |  |  |  |
| 16 | Гайдар А. Тимур и его команда. |  |  |  |
| 17 | Зощенко М. Леля и Минька. |  |  |  |
| 18 | Носов Н.Н. Витя Малеев в школе и дома. |  |  |  |
| 19 | Гераскина Л.Б. В стране невыученных уроков. |  |  |  |
| 20 | Линдгрен А. Пеппи Длинныйчулок. |  |  |  |
| 21 | Дуров В. Мои звери. |  |  |  |
| **Список книг для учащихся 4-х классов** | | | | |
| 1 | Ильина Е. Четвертая высота. |  |  |  |
| 2 | Катаев В. Сын полка. |  |  |  |
| 3 | Яковлев Ю.  Девочка с Васильевского острова. |  |  |  |
| 4 | Крапивин В. Оруженосец Кашка. |  |  |  |
| 5 | Мамин—Сибиряк Д.Н. Зимовье на Студеной. |  |  |  |
| 6 | Бернет Ф. Маленький лорд Фаунтлерой. |  |  |  |
| 7 | Гюго В. Козетта. |  |  |  |
| 8 | Паустовский К. Теплый хлеб. |  |  |  |
| 9 | Паустовский К. Стальное колечко. |  |  |  |
| 10 | Сент—Экзюпери А. Маленький принц. |  |  |  |
| 11 | Булычев К. Путешествие Алисы. |  |  |  |
| 12 | Дефо Д. Приключения Робинзона Крузо. |  |  |  |
| 13 | Лари Я. Приключения Карика и Вали. |  |  |  |
| 14 | Твен М. Приключения Тома Сойера. |  |  |  |
| 15 | О науке, технике, космосе. (1 книга на выбор)  …. |  |  |  |
| 16 | О науке, технике, космосе. (1 книга на выбор)  …. |  |  |  |

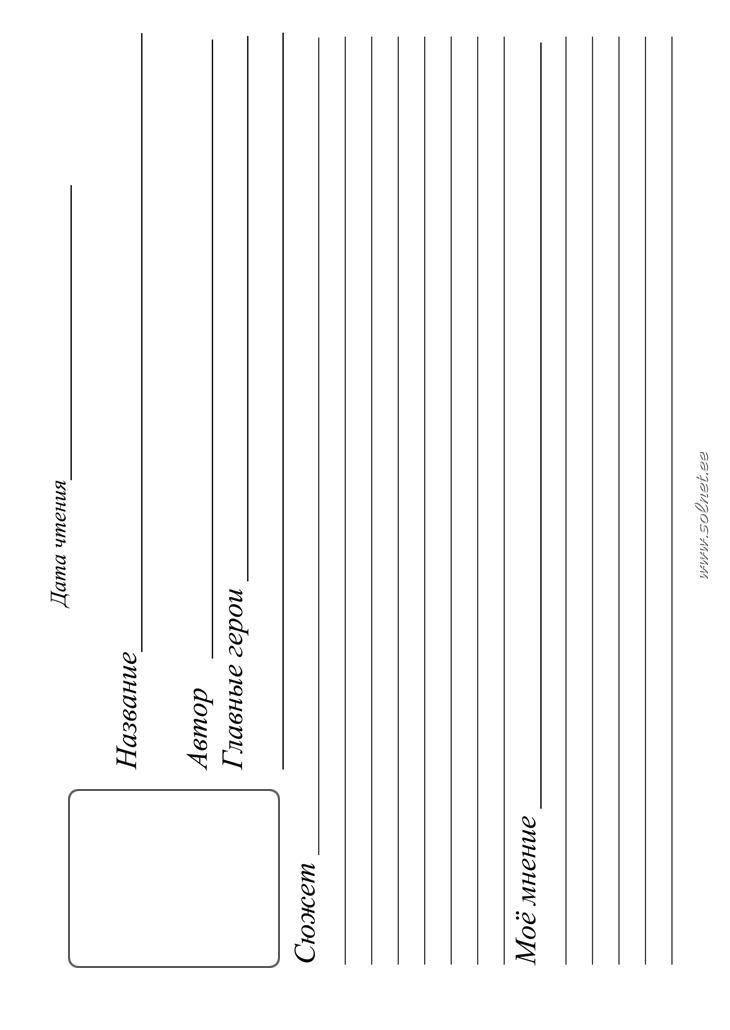
Если книга очень ***понравилась:***

* создай рисунки на основе прочитанного (комиксы).
* можешь нарисовать понравившегося героя;
* можешь “послать” ему письмо.

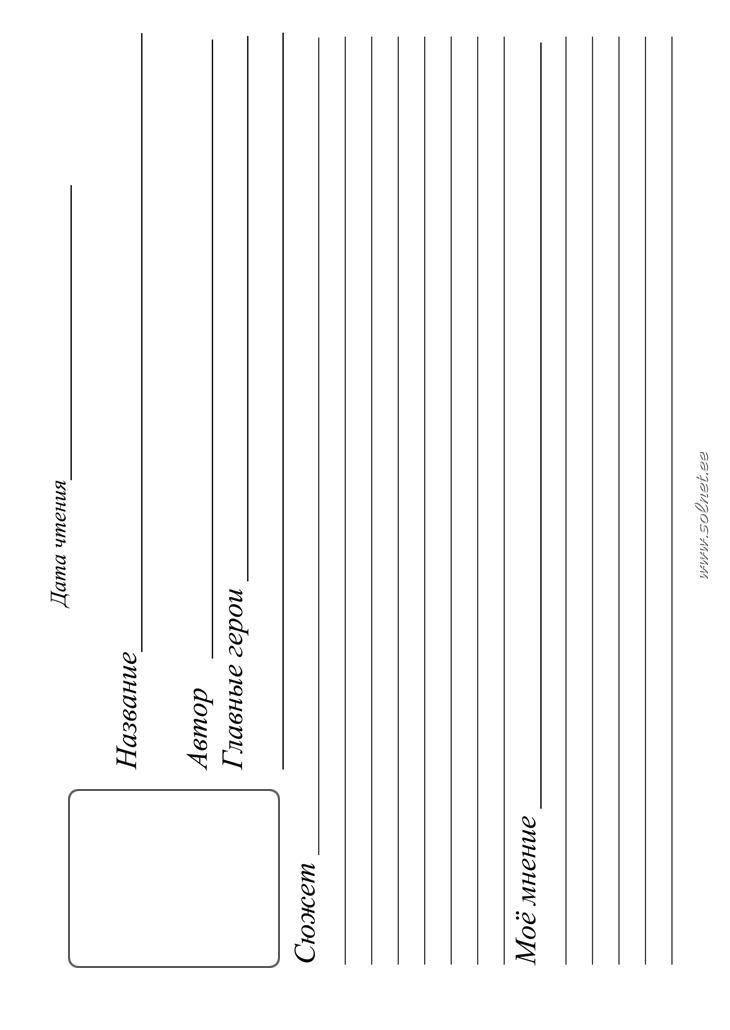
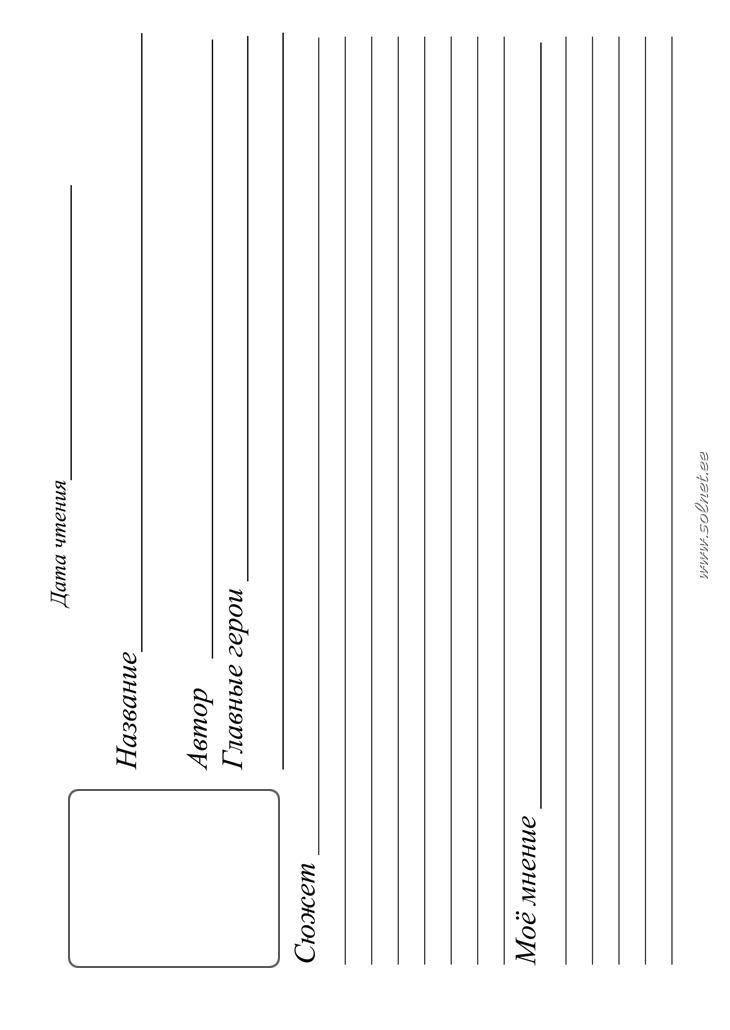
**Заполни аннотацию о понравившемся произведении**



**1 класс**

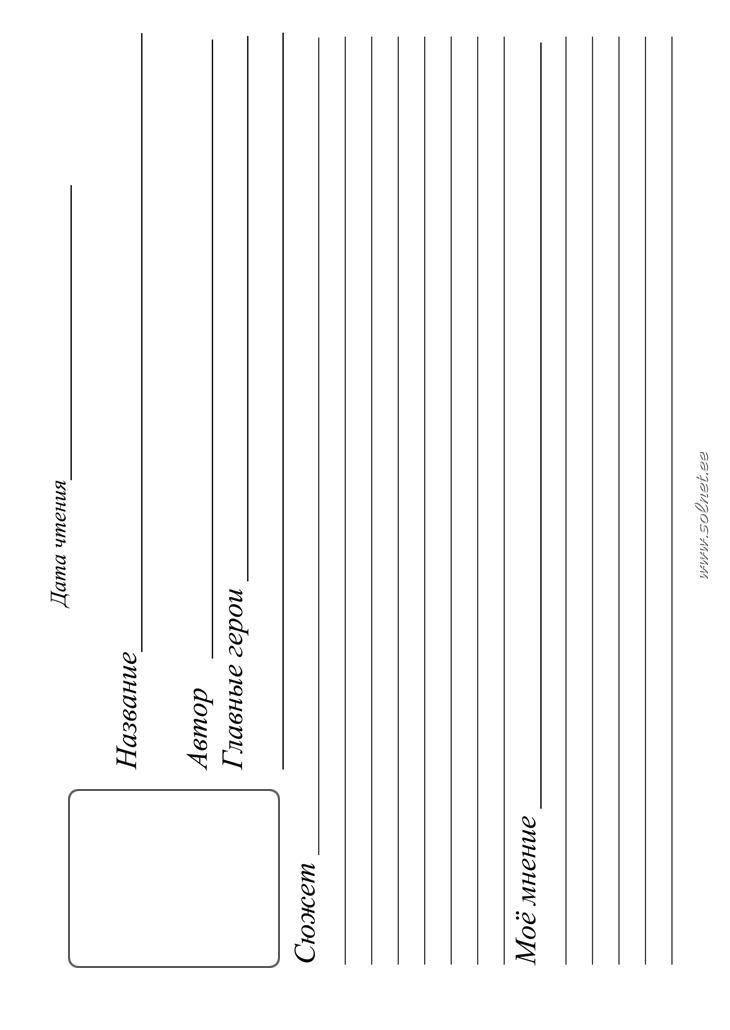


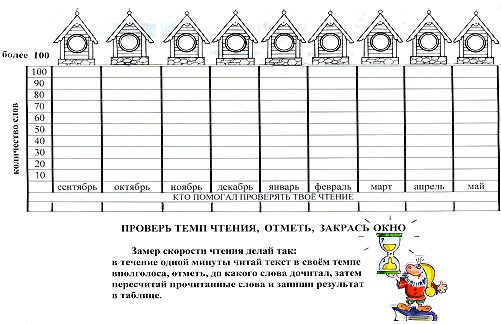
**2 класс**



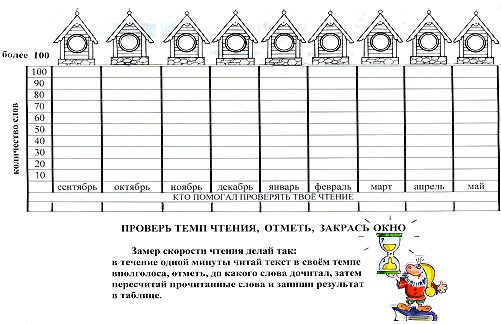
**4 класс**

**3 класс**

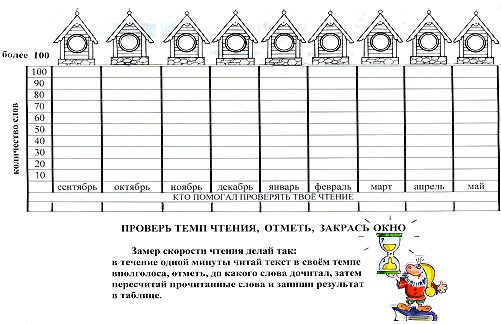




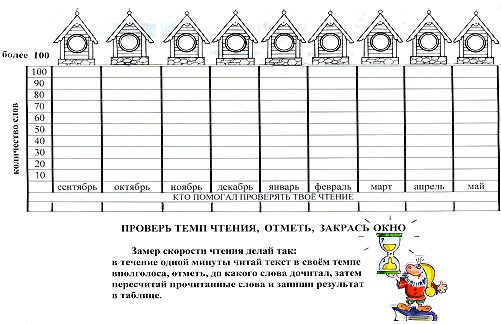
**1 класс**



**2 класс**

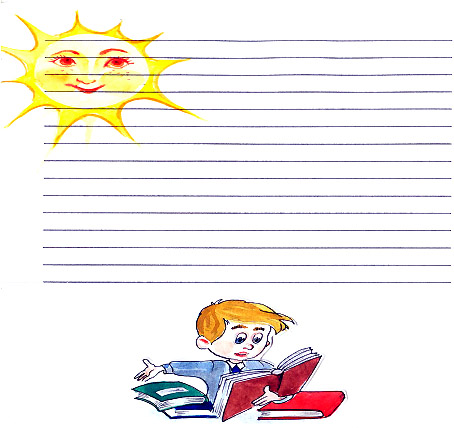


**3 класс**



**4 класс**

**Отзывы и предложения о читательском дневнике**



**Автор:** Речкалова М. Г. учитель начальных классов