*Кравченко Марина*

 *Вениаминовна, воспитатель*

 *МДОУ детский сад*

 *комбинированного вида №79*

 *г. Комсомольск-на-Амуре*

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РИСОВАНИЮ С ЭЛЕМЕНТАМИ АППЛИКАЦИИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

 **«Спрячем зайчика»**

**Цель:** закрепить прием рисования кистью способом «примакивание».

**Программные задачи:** совершенствовать умение обследовать предметы: учить рассматривать, ощупывать. Учить рисовать снежинки способом «примакивания»кисти к листу бумаги.Развивать мелкую моторику, чувство ритма.Познакомить с новым материалом-ватой, учить наклеивать ее к листу бумаги. Воспитывать любознательность, интерес к рисованию.Обогащать пассивный словарь. Активизировать речь детей, побуждая повторять за воспитателем слова.

**Прием рисования:** примакивание кисти к листу бумаги (снежинки).

**Оборудование и раздаточный материал:** кусочки ваты на каждого ребенка, клей, тонированные альбомные листы с нарисованными зайчиками, белая гуашь, кисточки, тряпочки, баночки с водой; ведерко со снегом, игрушка зайца, музыкальная запись в ритме вальса.

**Словарная работа:** белый, пушистый, холодный, легкая, снежинка.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке, рассматривание заснеженных дорожек; игры со снегом; чтение стихов о зиме.

**Ход занятия.**

(Воспитатель приносит в группу ведерко со снегом и держит в руках игрушку зайца.)

- Ребята, вышла я на улицу за снегом и вижу,под кустом сидит зайчик и плачет. Жалко мне его стало,и я его в группу к нам принесла. Посмотрите, какой он хороший, маленький. Но он плачет... Давайте, спросим, почему он плачет. (Дети спрашивают: почему плачешь, зайчик?Зайчик «рассказывает», что наступила зима, и он поменял шубку на белую, чтобы его не видно было на снегу.А снега совсем мало выпало, и онзаметен на земле. Его может поймать лиса.) Ребята, давайтепоможем зайчику и нарисуем много-много снега, и его не видно будет. Но сначала посмотрите сюда и скажите, что я принесла в ведерке? (Снег.)

- Какого цвета снег? (Белый.)

- Потрогайте снег. Какой он? (Холодный.)

(Показать детям картину с изображением зимнего леса, обратить внимание детей на то, как много снега, большие сугробы везде, что все деревья одеты в красивый снежный наряд.)

- Это снежок укутал их веточки, чтобы деревья не замерзли зимой. А вы видели, как снежок кружится в воздухе? Покажите.

(Дети кружатся, показывают фонарики.)

- А мне одна снежинка села на рукав, я на нее подула, снежинка полетела на землю. Она легкая и пушистая, как вата.

(Раздать детям кусочки ваты и предложить поиграть со «снежинкой», подуть на нее.)

Белый снег пушистый

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает, ложится.

- А мы с вами можем нарисовать, как тихо падает снежок, белый чистый, как пушок. И зайчика спрячем. Поможет нам кисточка и краска.

- Садитесь за столы. У вас на столах листы бумаги с изображенными зайчиками. Нарисуйте для зайчиков много-много снега. Какого цвета краску мы возьмем? (Белого.)

- Но сначала вспомним, как правильно надо держать кисточку. (Показать упражнение для пальчиков: кончики большого и указательного пальца прижаты друг к другу (клюв), остальные пальцы двигаются свободно (крылышко)).

- Посмотрите, моя ладошка превращается в птичку. Вот клювик и крылышко. Пусть ваши ладошки превратятся в птичку. А теперь возьмите кисточку «клювиком», а «крылышко» сложите.

(Дети держат кисточку с одной стороны указательным пальцем, а с другой – большим.Остальные три пальца прижаты друг к другу и придерживают кисточку снизу.)

-Покажите сухой кисточкой, как можно рисовать снежинки (приложить – убрать).

(Дети набирают на кончик краску и приступают к работе.Воспитатель при необходимости помогает, подсказывает, как правильно работать с кисточкой.)

- Снежные сугробы можно сделать из кусочков ваты.

(Помочь детям намазать нижнюю часть работы клеем и приклеить кусочки ваты.По окончании работы похвалить всех детей, уточнить, какого цвета краской они рисовали, как рисовали кисточкой).

-А из чего мы еще делали снежок? (Из ваты.)

-Она белая и пушистая, как снег. Хотите еще поиграть со снегом?

(Показать ведерко, снега в нем уже нет, он растаял в тепле.)

-А наш снежок на рисунках не растает, потому что мы его сделали из ваты и нарисовали краской.

(Завершает занятие игра «Кружатся снежинки»: под музыку дети бегут по кругу, на смену музыки выполняют кружение, под конец музыки присаживаются на корточки, опускают руки.) Зайчик благодарит детей и убегает в лес.