|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»** Руководитель кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2015г. | **«Согласовано»** Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2015 г. | **«Утверждаю»** Директор МБОУ «Гимназия № 32»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.А.Якимова/ Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. от |

**Индивидуальный план**

**профессионального развития**

**Норкиной Аллы владимировны,**

**учителя начальных классов первой квалификационной категории**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия № 32» Нижнекамского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**на 2015-2016 уч.год**

**Личные данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия | Норкина |
| 2 | Имя | Алла  |
| 3 | Отчество | Владимировна |
| 4 | Должность, преподаваемый предмет | Учитель начальных классов |
| 5 | Стаж (педагогический) | 23 года |
| 6 | Стаж (по специальности) | 16 лет |
| 7 | Образование  | Среднее специальное. Нижнекамское педагогическое училище, учитель начальных классов. Диплом СТ №223117, 25 июня 1992 год.Высшее. Институт экономики управления и права (Нижнекамский филиал) г.Казань, специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия». Диплом № 1338-Н (б), 29 августа 2014 год |
| 8 | Курсы повышения квалификации  | Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов по теме «Психолого – педагогические условия реализации ФГОС второго поколения в начальной школе» в Набережночелнинском институте социально – педагогических технологий и ресурсов» г. Набережные Челны ,72 часа. Удостоверение № 1185, выдано 11 мая 2012г.Краткосрочное обучение по проблеме «Содержание и методика преподавания учебного курса «основы религиозных культур и светской этики», 36 часов, г.Казань, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ, Сертификат №000868, выдано 15 марта 2013г |
| 9 | Квалификационная категория | первая квалификационная категория , дата присвоения 30 декабря 2010 года, дата окончания срока действия квалификационной категории 30 декабря 2016 года |

**Перспективный план педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Учебный год |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|  | Аттестация |  | \* |  |  |  |
|  | Курсы повышения квалификации |  |  |  | \* |  |
|  | Профессиональная переподготовка | \* |  |  |  |  |
|  | Выступление на школьном заседании кафедры |  | \* |  |  |  |
|  | Выступление на муниципальном МО |  |  | \* |  |  |
|  | Выступление на муниципальном августовском совещании | \* |  |  |  |  |
|  | Участие в конкурсе на Грант Главы в области образования |  |  |  | \* |  |
|  | Участие в конкурсе лучших учителей (ПНПО) | \* |  |  |  |  |
|  | Участие в муниципальных семинарах |  | \* |  |  |  |
|  | Участие в вебинарах |  |  | \* |  |  |
|  | Открытые уроки | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | Участие в предметной неделе | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | Методические публикации  | \* | \* |  |  |  |
|  | Подготовка участников предметных олимпиад |  |  | \* | \* | \* |
|  | Подготовка участников научно-практических конференций |  | \* | \* | \* | \* |
|  | Воспитательная работа | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | Разработка авторской программы |  |  |  | \* |  |

**Методическая проблема МБОУ «Гимназия №32» на 2015-2020гг.**

Эффективное использование ресурсов образовательного пространства гимназии

для совершенствования качества процесса обучения и воспитания

в условиях реализации ФГОС

**Методическая тема МБОУ «Гимназия №32» на 2015-2016 уч.год**

Профессиональное развитие педагогов как ресурс

совершенствования качества образования в гимназии

 в условиях реализации ФГОС

**Методическая тема кафедры** **на 2015-2016 уч.год**

**учителей 1-2 классов**

«Использование современных образовательных технологий как средства повышения

качества преподавания в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

,

**Методическая тема учителя на 2015-2016 уч.год**

«Использование метода обучения в сотрудничестве в целях повышения качества образования во 2 г классе»

**Актуальность темы**

 Развитие основ умения учиться (формирование универсальных учебных действий) определено Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), который предполагает решение ключевой педагогической задачи «научить учиться», используя при этом инновационную деятельность, направленную на повышение качества образования.

 В Концепции модернизации российского образования на период до 2015 года отражено положение о том, что «…общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования». В структуре общеучебной компетентности младшего школьника одной из важных является коммуникативная компетентность. Как и любая другая компетентность, она не может формироваться вне деятельности.

С этой целью большое внимание уделяется технологии сотрудничества, а именно, одному из способов коллективного взаимодействия – работа в группах, которая позволяет улучшить успеваемость, раскрыть систему отношений школьника к миру, одноклассникам и самому себе. Психологи определили, что «инкубатором» самостоятельного мышления, познавательной активности ребёнка является не индивидуальная работа под руководством чуткого взрослого, а сотрудничество в группах совместно работающих детей.

**Цель**

Основная **цель групповой работы**– развитие мышления учащихся. А развивать мышление – значит, развивать умение думать. При этом решается ряд учебных и воспитательных .

**Задачи**

* возрастает объём учебного материала и глубина его понимания;
* на формирование понятий, умений, навыков тратится меньше времени, чем при фронтальном обучении;
* ученики получают удовольствие от занятий, комфортнее чувствуют себя в школе;
* возрастают познавательная активность и творческая самостоятельность учащихся;
* меняется характер взаимоотношений между детьми (исчезают безразличие, агрессия, прибавляются теплота и человечность);
* возрастает сплочённость класса;
* растёт самокритичность (ребёнок, имевший опыт работы со сверстниками, более точно оценивает свои возможности, лучше себя контролирует);
* учитель получает возможность реально осуществлять индивидуальный подход к учащимся (учитывать их взаимные склонности, способности, темп работы при делении класса на группы, давать группам задания, дифференцированные по трудности).

**Планируемые результаты**

* создать благоприятные условия для включения всех школьников в активную работу на уроке
* ученик научится мыслить, выражаеть своё мнение
* ученик научится вести спор, обсуждение разных вариантов решения
* взаимообучение детей в процессе учебной дискуссии, учебного диалога.
* реализация индивидуального подход в условиях массового обучения,
* организовать взаимодействие детей для выявления их индивидуальных возможностей и потребностей
* повышая качество современного образования.

**Этапы работы над темой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Где, когда, кем заслушивается** |
| 1. Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме.
2. Внедрение полученных знаний в работу.
3. Разработка и показ открытого урока по технологии на Межрегиональном семинаре учителей начальных классов и педагогов дошкольного образования с использованием технологии продуктивного чтения.
4. Представление опыта по теме на заседании кафедры.
5. Размещение конспекта открытого урока и отчёта по теме самообразования на собственном мини-сайте.
 | В течение годаВ течение годаНоябрьМайДекабрьИюнь | СеминарЗаседание кафедрыМини-сайт педагога |

**План работы над темой**

**1.Изучение литературы по теме**

**2.Разработка методических материалов по теме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам. | Август – сентябрь 2015-2016 уч.г. | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам. | Рассмотрение на заседании кафедры, утверждение директором гимназии |
| Разработка и реализация плана воспитательной работы 2г класса | В течение учебного года | План воспитательной работы | Утверждение директором гимназии |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ | В течение учебного года | Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ | Заседание кафедры учителей 1-2-х классов |
| Продолжить внедрение формы накопительной оценки – анализ портфолио учащихся. | В течение учебного года | Портфолио учащихся 2г класса | Выступление на заседании кафедры по теме «Портфолио ученика начальной школы как метод оценивания личностного роста (в рамках внедрения ФГОС) |
| Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.) | В течение учебного года | Методические разработки | Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях кафедры учителей 1-2-х классов |
| Разработка сценариев уроков в соответствии с требованием ФГОС | В течение учебного года | Размещение на персональном сайте, htt://nsportal.ru/norkina-alla-vladimirovna |  |

**3.Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам. | Август – сентябрь 2015-2016 уч.г. | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам. | Рассмотрение на заседании кафедры, утверждение директором гимназии |
| Разработка и реализация плана воспитательной работы 2г класса | В течение учебного года | План воспитательной работы | Утверждение директором гимназии |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ | В течение учебного года | Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ | Заседание кафедры учителей 1-2-х классов |
| Продолжить внедрение формы накопительной оценки – анализ портфолио учащихся. | В течение учебного года | Портфолио учащихся 2г класса | Выступление на заседании кафедры по теме «Портфолио ученика начальной школы как метод оценивания личностного роста (в рамках внедрения ФГОС) |
| Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.) | В течение учебного года | Методические разработки | Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях кафедры учителей 1-2-х классов |
| Разработка сценариев уроков в соответствии с требованием ФГОС | В течение учебного года | Размещение на персональном сайте, htt://nsportal.ru/norkina-alla-vladimirovna |  |