**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 Пушкинского района**

**г.Санкт - Петербурга**

****

**Игра – открытие «Путешествие в Арктику»**

**Выполнила: вос-ль I кв.кат.**

**Корныхова М.А.**

**2015г.**

**Вид деятельности**: непрерывно-образовательная деятельность

**Возрастная группа**: старшая группа

**Тема: «Путешествие в Арктику»**

**Цель**: Расширять представления детей об образе жизни животных в условиях севера зимой.

**Программное содержание:**

Образовательные задачи:

- добиться усвоения детьми представления о животных Крайнего Севера.

- уточнять и расширять словарь по теме.

- систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду.

Развивающие задачи:

- создать условия для развития любознательности, внимания, мышления, памяти, общей моторики.

- обеспечить развитие умения пользоваться связной речью и умением правильно строить предложение.

Воспитательные задачи:

- пробудить у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру.

- способствовать формированию инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества на занятии.

Работа со словарём:

- активизировать словарь: мерзлота, северное сияние.

- ввести в активный словарь: Арктика, Северный Ледовитый океан,

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы,

- беседы,

- рассматривание картин, иллюстраций,

- дидактические игры.

Интеграция образовательных областей**:**

**-** социально- коммуникативное развитие,

- художественно – эстетическое развитие,

- познавательное развитие,

- речевое развитие и физическое развитие.

Современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;

- личностного ориентирования;

- игровые;

- использование ИКТ;

- исследовательская.

**Материал к занятию**:

Фотографии зимней природы. Посылка , «Цветик-семицветик». Иллюстрации с изображением флоры и фауны Крайнего Севера. Оборудование для опытов.

**Ход занятия**   
  
*Здравствуй, солнце золотое! (потянулись вверх)*   
  
*Здравствуй, небо голубое! (развели руки)*   
  
*Здравствуй, вольный ветерок! (покачали руками)*   
  
*Здравствуй, маленький росток! (присели, опустив руки к земле)*   
  
*Здравствуй, милый мой дружок! (пожать руки соседу).*

А теперь разбудим глазки, ручки, носик, животик и т.д. Необходимо погладить называемые части тела.

1. **Вводная беседа**

**Воспитатель**: Однажды фотограф гулял по улице и запечатлел красоту природы. Посмотрите на эти снимки. Что вы видите? Но, к сожалению, эта белая сказка не вечна. Почему? (Потому что придет весна). Какого цвета зима? (белая). А есть на земле такое место, где царствует Вечная зима. Знаете где это место? Северный полюс - это ледяная пустыня. Океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого равна высоте трехэтажного дома. Хотите туда попасть?

Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, около двери нашей группы стояла посылка. Посмотрим, что в ней? (достаю цветик-семицветик)

- Что же это, ребята? Из какой сказки?

- Благодаря этому цветку мы с вами попадем на Северный Полюс.

Как вы думаете, какого цвета нужно выбрать лепесток. (Белого). Правильно белого, потому что белый цвет больше всего подходит к этой части земли.   
Давайте вспомним слова, которые нам помогут попасть на Северный Полюс:

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,   
 Через север, через юг ,   
 Возвращайся, сделав круг .   
 Лишь коснешься ты земли –   
 Быть по-моему  вели.. .

Вели, чтобы мы оказались на северном полюсе.

2. Северный полюс.

Воспитатель: Зимой здесь часто бушуют метели,  свирепствуют  морозы. В этих местах холодно в течение всего года: и зимой и летом.

Игра «Холодно-жарко»

Подул холодный ветер – ребёнок съёжился в комочек. Выглянуло летнее солнышко – можно загорать (расслабляется, обмахивается, напряжение и расслабление мышц туловища).

**Воспитатель**: Зимой  солнце  долго  не  показывается. Длится полярная ночь. Только бледный свет  звёзд  да  луны,  а  иногда  полярного сияния, освещает бескрайние снежные просторы.

Вот   как   описывает   полярное   сияние   один   путешественник:  "Небо пылало, как будто неведомая сила колебала огромный   занавес.   Крупные,   чёткие   складки   украшали его. Волны то красного, то зелёного света, чередуясь, проносились   по   нему   с   одного   края   до   другого.   Отдельные полотнища   занавеса   ярко   вспыхивали   и   тут   же   бледнели".   
           Дети рассматривают северное сияние (Презентация. **Слайд №1)**

**3. Животные северного полюса.**Воспитатель: Как ни сурова природа Северного Ледовитого океана и его островов, здесь обитают многие животные. Толстый слой подкожного жира у этих животных защищает их от холода, когда они находятся в воде или выползают на лёд.

Кто без компаса и карты

Мчится в тундре, тянет нарты

В ночь полярную и в день?

Это – **северный олень. ( Слайд №2)**Физ. Минутка «У оленя дом большой»

Неуклюжий и большой,

Только в море он герой,

С клыками острыми, как нож,

Любитель рыбы - бурый…. **(морж)(Слайд№3)**

В Антарктиде кто живет,

Обожает снег и лед?

Вместо плюшек и конфет

Рыбку кушает в обед.

Ловит он ее весь день

С легкостью! Ведь он … **(тюлень)(Слайд №4)**

В Антарктиде кто не знает,

Птицу ту что не летает,

Что ныряет в море с льдин!

Ах, да это же ….. **(пингвин)(Слайд №5)**

Странный гладкий серый кот,

Рыбу есть, во льдах живет,

Есть усы, и хвост, и ротик,

Кто же это?- Морской…. **(котик)(Слайд №6)**

Братья, сестры бурым мишкам,

Но не любят мед и шишки,

Моржи тюлени им соседи.

Кто это?- Белые….  **(медведи)(Слайд №7)**

Белый медведь – это главный житель северных просторов. Это самый крупный хищный зверь на Земле. Густая белая шерсть медведя и толстый слой жира предохраняют его от сильных морозов.

Дети, а кто из вас видел живого белого медведя в зоопарке?

- Похож он на бурого медведя? *(да).*   
- Чем отличается белый медведь от бурого? *(цвет шерсти - белый, белый медведь любит воду, легко плавает, живет на Севере).*   
- А чем похож он на бурого медведя? *(такие же лапы, такой же большой).*  
- Где живут медведи на Севере? *(в океане).*   
- Да, дети, белые медведи живут далеко – далеко на Севере в Ледовитом океане. Зимой и летом по океану плавают огромные льдины, плывут они медленно, а вокруг вода да вода и берега не видно. Кажется никакой зверь жить там не сможет. Вот среди льдов и живут белые медведи.   
- Вылезет белый медведь из воды на льдину, отряхнется – и опять сухой.   
- Чем питаются белые медведи? *(рыбой, мелкими морскими животными).*

4. Исследовательский эксперимент.

Воспитатель: Давайте представим, как питается белый медведь.

Вот он подплыл к льдине, на которой лежит тюлень, высунулся из воды и передними лапами навалился на край льдины. Та наклонилась, и тюлень   попал прямо в лапы медведя. Моржи и тюлени  становятся его добычей. Давайте посмотрим, как это происходит.

Э/д. В таз налить воды и положить фанеру или пенопласт (это льдина). На середине льдины лежит тюлень (игрушка из киндер-сюрприза).  Представим, что ваши руки это лапы медведя, наклоните «льдину». Что происходит,  тюлень скатывается прямо в лапы медведя. Почему это происходит?

Д. Льдина скользкая и медведь ее поднимет вверх.

Когда медведь вылез на льдину из воды, он встряхнулся. От него во все стороны полетели брызги. А почему медведь не покрывается льдом, ведь он вылезает из воды на такой сильный мороз? Чтобы понять, как медведь приспособился к таким условиям, проделаем опыт (переход к следующему столу).   
В емкость с водой опустите руку и тут же выньте ее. Посмотрите на нее внимательно. Она мокрая, то есть, покрыта тонким слоем воды. И если бы сейчас ударил мороз, то эта вода превратилась бы в корочку льда. Теперь вытрите руки и слегка смажьте их жиром (детский крем). Снова опустите руку в воду и выньте ее. Что вы заметили? Вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками. И если руку встряхнуть, эти капли с руки слетят. На руке воды не будет, значит, в мороз нечему будет превращаться в лед. Теперь попробуйте объяснить случай с белым медведем.   
5. Заключительная часть   
Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие. Давайте вернемся с вами домой с помощью нашего цветика - семицветика (повторяем слова-заклинания). Где мы с вами сегодня побывали? Какие животные живут на северном полюсе?   
Понравилось вам наше путешествие?