# Конспект занятия по формированию лексико-грамматических категорий

# (подготовительная группа, второй период обучения).

Тема: **Предлог ИЗ-ПОД.**

**Цели: употребление в речи детей предлога ИЗ-ПОД.**

* **учить детей выделять в предложении и правильно употреблять предлог ИЗ-ПОД;**
* **уточнить пространственное значение данного предлога;**
* **совершенствовать умение детей придумывать предложения по двум опорным картинкам, используя предлог ИЗ-ПОД;**
* **расширять словарный запас детей;**
* **развивать слуховое, зрительное восприятие;**
* формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: схемы предлогов ПОД, ИЗ-ПОД; игрушки: машинка, мяч, кубик;

картина комнаты (формат А3),

**I Организационный момент.**

-Вспомните и назовите *предлоги движения (К, ИЗ, ОТ, С/СО).* Сядет тот, кто составит с одним из них предложение.

**II Сообщение темы.**

- Сегодня мы познакомимся ещё с одним предлогом ИЗ-ПОД.

**III Закрепление пройденного на предыдущем занятии материала.** (Выставляется на доске схема предлога ПОД) Приложение1.

- Нужно найти игрушки, спрятанные в группе:

- С помощью схемы предлога ПОД и загадки: Четыре братца под одной крышей стоят.

(Вызывается ребенок, отгадавший загадку и догадавшийся, где искать игрушку (под столом).

- Найдите «лишний» предмет среди названных мной:

*ПЫЛЕСОС, ТУМБОЧКА, ХОЛОДИЛЬНИК, ТЕЛЕВИЗОР.*

(Отгадавший отыскивают игрушку, используя схему предлога ПОД(под тумбочкой).

- Отгадайте слово по первым звукам: *САНКИ, ТОРТ, УТКА, ЛОПАТА* (стул) и с помощью схемы предлога ПОД найдите следующую игрушку.

Уточнить место расположения найденных игрушек.

**IV Объяснение нового материала.**

***Когда предмет находится ПОД чем-нибудь и движется оттуда, появляется предлог ИЗ-ПОД.***

-Мяч взят Сашей ИЗ-ПОД стола.

-Машинка взята Алиной ИЗ-ПОД тумбочки.

-Откуда взят кубик?

Голосом выделяется предлог ИЗ-ПОД.(На доску выставляется схема предлога и еще раз уточняется его значение). Приложение 1.

**V Закрепление употребления предлога ИЗ-ПОД на фронтальном материале.**

**Игра «Уборка в квартире».**

-Представьте, что мама была в отпуске, отдыхала далеко от дома, а когда вернулась, увидела в квартире много пыли.

- ***Из-под чего мама выметает пыль?*** (На доске картина комнаты, логопед указкой показывает предметы мебели, дети составляют предложения) *(Мама выметает пыль из-под шкафа, из-под кровати, из-под стола, из-под стула* и пр.) При составлении предложений дети обязательно выделяют голосом предлог ИЗ-ПОД. Приложение 2.

**Игра «Шалун Тишка»**

Картинка с изображением забавного котенка Тишки. Приложение3.

- Котенок этот — большой шалун. Когда все на работе, Тишка любил пошалить и залезал всюду в доме.

Я предлагаю вам представить и сказать, используя предлог ИЗ-ПОД, откуда вылезал котёнок Тишка? При затруднении логопед называет предметы мебели и обстановки в доме. Дети, составляя предложения, утрированно произносят предлог ИЗ-ПОД.

**VI Физкультминутка «Тишка»**

Тишка маму напугал: *(дети изображают испуг)*

Очень часто вылезал

Из-под кресла на полу, (приседают)

Из-под вешалки в углу, (руки поднимают вверх, поднимаются на носочки)

Из-под маленькой кроватки... (руки перед собой, качаются влево - вправо)

С кем же он играет в прятки? (закрывают глаза ладонями)

Выполнив с детьми упражнение 2 раза, логопед спрашивает детей:

- *Откуда вылезал и мог вылезти ещё шалун Тишка?*

**VII Работа с индивидуальным наглядным материалом.**

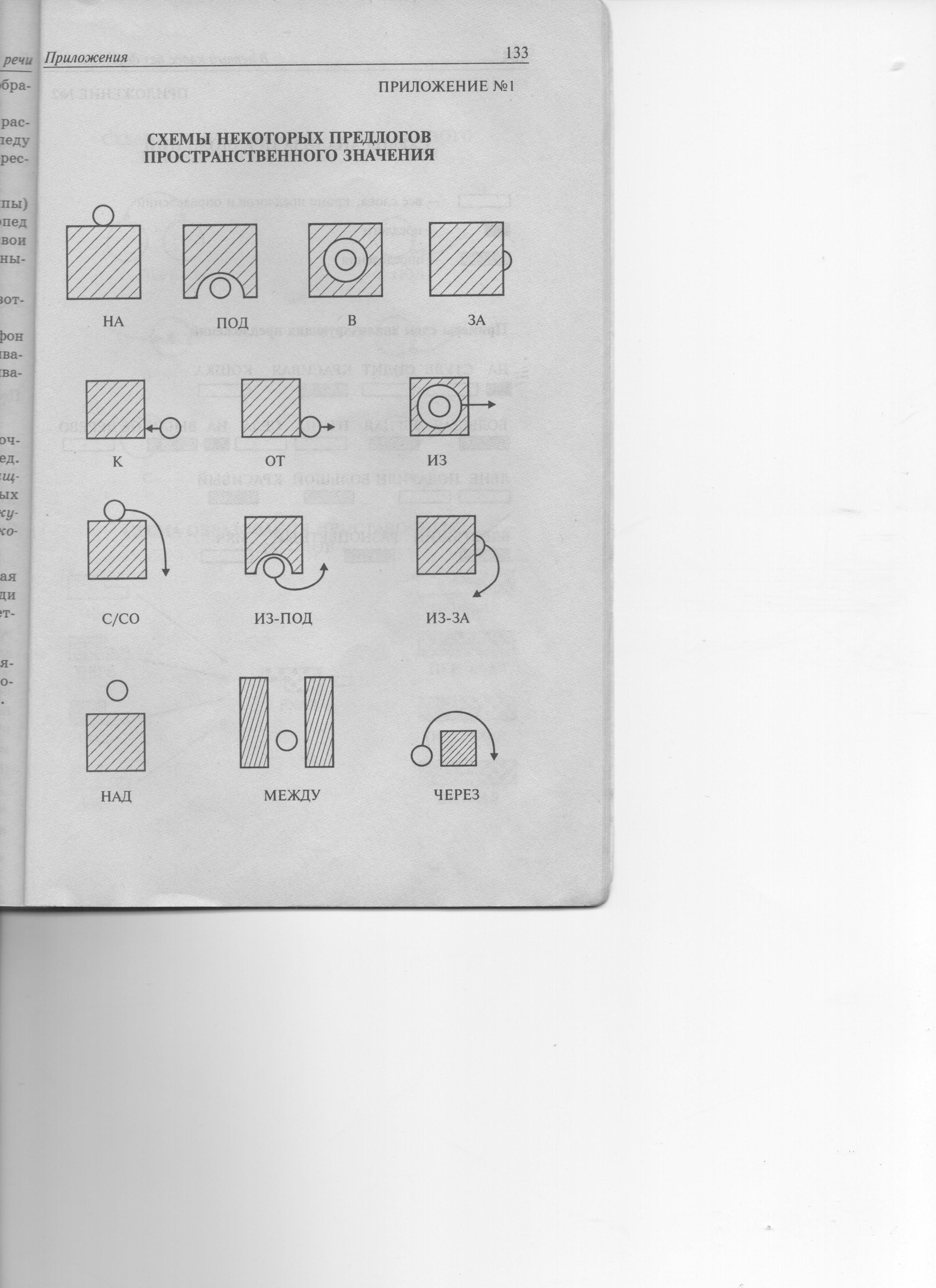
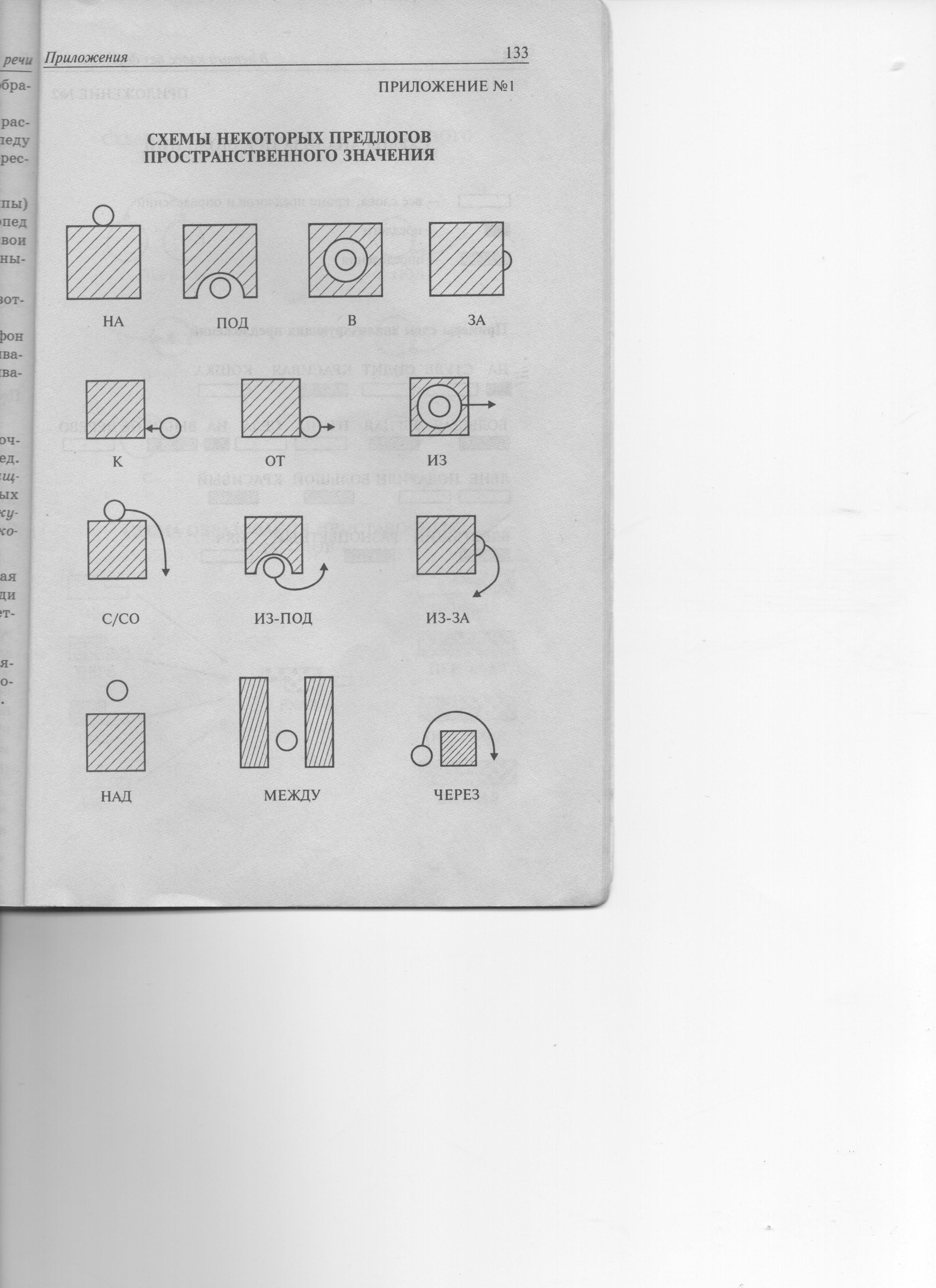
-У вас на столах карточки, на них изображены по два предмета. Вы должны составить предложение с предлогом ИЗ-ПОД. (Напомнить детям что это- предлог *движения*.) Приложение 3.

**VIII Итог занятия.**

-С каким предлогом мы сегодня познакомились?

Оценка деятельности детей.

Приложение 1.



Приложение 2.

Для занятия картинка делиться пополам и печатается на двух листах А4.

Приложение 3.



Приложение 4.

|  |  |
| --- | --- |
| 855029_b.jpg  omeliya_kreslo.jpg | divan_briz_05.jpg |
| a_db13543c.jpg |  |
| Boxter_red_500_e58b.jpg | Big3583.jpg |
| 1395448_1.JPG9b4c334af6e0071871aab3fdd0852a10.jpg |  |
| 7173cfbeef32.jpg  28.jpg | n_50133224046059.jpg |
|  | 0_78d77_d7f7fd16_XL.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| 855029_b.jpg  omeliya_kreslo.jpg | 1283501825_de036.jpg |
| 9b4c334af6e0071871aab3fdd0852a10.jpg |  |
| 0_a5902_abf6aad5_XL.png | 0_7ab51_4c3308de_XL.png |
|  |  |