**Тема урока –«Весенние перевёртыши.**

«Изготовление аксессуара «французская косынка» »

**Цель урока**

Научить учителей шить модный аксессуар «французская косынка».

**Структура занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Время** |
| **1** | Организационный момент. | 1 мин. |
| **2** | Сообщение темы занятия. | 1 мин. |
| **3** | Изучение нового материала | 10 мин. |
| **4** | Физкультминутка. | 2 мин. |
| **7** | Актуализация знаний. | 3 мин. |
| **8** | Инструктаж по технике безопасности. | 2 мин. |
| **9** | Демонстрация приёмов выполнения вышивки | 3 мин. |
| **10** | Практическая работа | 35 мин. |
| **11** | Подведение итогов занятия. | 4 мин. |
| **Итого:** | 60 мин. |

**Оборудование:** Образцы изделий, технологическая карта.

 **Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обоснование деятельности** | **Деятельность учителя и учащихся** |
| проверка готовности учителей к уроку; настрой учителей на работу, привлечение внимания к занятию. | **1. Организационный момент.****У:** Здравствуйте, уважаемые учителя. Мы рады видеть вас сегодня на уроке.У: Сегодня мы займёмся очень интересным и трудным делом. |
| знакомство детей с темой занятия; | **2. Сообщение темы занятия.** Весной случаются чудеса. На уроке «Весенние перевёртыши» в качестве учителей выступают ученики, а роль учеников выполняют учителя. Сегодня на уроке нам предстоит сшить французскую косынку. |
| Создание рекламной ситуации для лучшего усвоения новых знаний. | **4.Изучение нового материала.**Что придаёт женскому образу законченный вид? Конечно, правильно подобранный аксессуар. Хотелось бы рассмотреть поподробнее модные тенденции весны в области аксессуаров и непосредственно коснуться темы лёгких шарфиков.Представляем новинку – французскую косынку особого кроя. Называется она шарфик-франтон. Изготавливается шарфик из атласа. Он очень приятный на ощупь. При носке не мешает, не вызывает раздражения кожи, а лишь радует своей шелковистостью и красивым видом. Благодаря новаторскому дизайну, шарфик способен завязываться десятью разными способами, а при наличии фантазии можно придумать ещё пару новых способов. То есть вместо одного можно получить целый десяток вариантов на любой случай жизни. Шарфик-франтон – универсальный аксессуар на многие случаи жизни. Его обязательно должна иметь в гардеробе любая модница. Кроме того, такая косынка с оригинальным кроем может стать прекрасным подарком, который обязательно понравится!Это возможно! Французы говорят, что настроение женщины загадочно и переменчиво, как погода. Каждой женщине очень важно иметь в своем гардеробе аксессуарына любой случай жизни и при этом всякий раз выглядеть по-новому. Одежда, которая подстраивается под настроение женщины! Один *шарфик* может выглядеть совершенно по-разному. Создайте свою уникальную форму *шарфа*:*Шарфик* для свидания и романтической вечерней прогулки подарит неповторимое ощущениеизящности и лёгкости, *шарфик* для деловой встречи и важных переговоров внесёт стильнуюноту в строгий дресс-код, *модный шарфик* для вечеринки, праздника или важного событияподчеркнёт индивидуальность, креативность и чувство вкуса, *шарфик* в подарок друзьям,близким или коллегам отличится оригинальностью и новизной.*Шарфик* для офиса, для путешествия или шоппинга, для собеседования или свиданияи множество других вариантов в зависимости от Вашего настроения |
|  расширение, углубление знаний  | **6. Актуализация знаний.**  Повторим терминологию ручных и машинных работ.1. Смётывание - временное соединение двух деталей прямыми стежками.2. Стачивание – соединение двух примерно равных деталей машинной строчкой. |
|  | **7. Инструктаж по технике безопасности при выполнении ручных работ.**! Внимание! Игла - острый инструмент. Пользоваться иглой надо осторожною1. Хранить иглы в определённом месте.
2. Не допускать потери иглы.
3. Запрещается брать иглу в рот, вкалывать её в одежду.
4. Сломанную иглу сдать учителю.
5. При шитье применять напёрсток.
6. Нельзя откусывать нитку зубами.

**Инструктаж по технике безопасности при выполнении машинных работ.** **Внимание!** При работе на швейной машине надо соблюдать осторожность.П е р е д н а ч а л о м р а б о т ы:1. Спрятать волосы под косынку.
2. Проверить, не осталось ли в изделии булавок или игл.
3. Проверить, нет ли посторонних предметов на платформе машины.

В о в р е м я р а б о т ы:1. Следить за правильным положением рук, чтобы не проколоть пальцы иглой.
2. Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям машины.
3. Не производить чистку и смазку на рабочем ходу.

П о о к о н ч а н и и р а б о т ы:Отрывать нитки с помощью нитеобрезывателя или обрезать их ножницами.  |
| Привлечение внимания к здоровому образу жизни.Создание условий для отдыха учителей | **5. Физкультминутка.**Ученики девятых классов очень хорошо знают, что при шитье очень устают глаза. Поэтому, чтобы не пострадало здоровье, они выполняют несколько упражнений для глаз: 1.Исходное положение – сидя на стуле. Медленно переводить взгляд с пола на потолок и обратно. 8 -10 раз.2. Исходное положение – сидя на стуле. Медленно переводить взгляд справа налево и обратно. 8 – 10 раз.3. Исходное положение – сидя на стуле. Круговые движения глазами в одном и затем в другом направлении.4 -6 раз.4.Просьба подойти к окну. Выбрать объект дальний и ближний и поочерёдно за ними наблюдать 10 раз. |
|  | **9. Практическая работа.**У: Проанализируем инструкционно – технологическую карту.Выполним практическую работу. |
| закрепление материала урока; | **10. Закрепление пройденного материала.**Выставка работ учителей.  |
| подведение итогов занятия; | **11. Подведение итогов занятия.****Целью нашего урока изготовление французской косынки. Совершенствуйте технику шитья и вы своими руками сможете выполнять неповторимые, эксклюзивные и модные изделия.** |