|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Повторение и закрепление. | | | | | **Тип:** Закрепление изученногоматериала | |
| **Задачи:**   * Способствовать актуализации знаний и умений учащихся по пройденным темам. * Способствовать развитию мотивации учебной деятельности при выполнении заданий творческого и поискового характера. | | | | | | |
| **Планируемые результаты** | | | | | | |
| **Предметные**   * Выполнять задания творческого и поискового характера, принимать знания и способы действий в измененных условиях. | **Метапредметные**   * Понимать и принимать учебную задачу, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. * Контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями ее выполнения. * Искать разные способы решения задачи, определять наиболее эффективные * Работать в парах и оценивать товарища. | | | | | **Личностные**   * Проявлять интерес к математике. * Осваивать роль ученика на основе выполнения правил поведения на уроке и взаимодействия с учителем и одноклассниками. * Проявлять заинтересованность в приобретении знаний. |
| **Межпредметные связи:** технология, тема «Разметка детале» | | | | | | |
| **Ресурсы урока:** учебник ч.1; рабочая тетрадь,ч.1; презентация; | | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Содержание деятельности учителя** | | **Содержание деятельности ученика** | | | | |
| Мотивация познавательной деятельности. | | | | | | |
| Предлагает рассмотреть с.78 учебника и вспомнить темы, которые изучали на уроках. Какая тема была самой интересной? Сложной?  Объявляет тему урока. | | | * Рассматривают материал. Отвечают на вопросы | | | |
| Актуализация необходимых знаний. | | | | | | |
| Предлагает выполнить задания в Рабочей тетради, с.37: прочитать тексты, организовать поэтапное выполнение задания. Обращает внимание на содержание задачи, условие, вопрос. | | | | Читают предложенные тексты, находят задачи. Доказывают свою точку зрения.  Учащиеся решают задачи. | | |
| Организация познавательной деятельности | | | | | | |
| Организует работу в парах.   * Предлагает посмотреть№1,2,3? * прочитать задачу №6 Сколько яблок на двух тарелках? 10 Сколько стало на каждой тарелке?5Сколько яблок было на первой тарелке? (5+2=7) Сколько яблок на второй тарелке? (5-2=3)   Выполняют задание №7,8 в парах. | | | | Упражняются в закреплении умений выполнять сложение и вычитание.  Читают, выделяют основные элементы задачи, делают выводы. Формулируют вопросы к задаче. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подведение итогов** | |
| Подводит итог урока.  Выясняет каке задание было самым сложным. | Учащиеся начинают ответ:  Я узнал, что  Я понял, что  Я запомнил, что |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** Выполнить задания в тетрадях стр.37 | |
| **Дополнительное творческое задание**: стр.101 №10 | |