|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** Повторение и закрепление. | **Тип:** Закрепление изученногоматериала |
| **Задачи:*** Способствовать актуализации знаний и умений учащихся по пройденным темам.
* Способствовать развитию мотивации учебной деятельности при выполнении заданий творческого и поискового характера.
 |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные*** Выполнять задания творческого и поискового характера, принимать знания и способы действий в измененных условиях.
 | **Метапредметные*** Понимать и принимать учебную задачу, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.
* Контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями ее выполнения.
* Искать разные способы решения задачи, определять наиболее эффективные
* Работать в парах и оценивать товарища.
 | **Личностные*** Проявлять интерес к математике.
* Осваивать роль ученика на основе выполнения правил поведения на уроке и взаимодействия с учителем и одноклассниками.
* Проявлять заинтересованность в приобретении знаний.
 |
| **Межпредметные связи:** технология, тема «Разметка детале» |
| **Ресурсы урока:** учебник ч.1; рабочая тетрадь,ч.1; презентация; |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности ученика** |
| Мотивация познавательной деятельности. |
| Предлагает рассмотреть с.78 учебника и вспомнить темы, которые изучали на уроках. Какая тема была самой интересной? Сложной?Объявляет тему урока. | * Рассматривают материал. Отвечают на вопросы
 |
| Актуализация необходимых знаний. |
| Предлагает выполнить задания в Рабочей тетради, с.37: прочитать тексты, организовать поэтапное выполнение задания. Обращает внимание на содержание задачи, условие, вопрос. | Читают предложенные тексты, находят задачи. Доказывают свою точку зрения.Учащиеся решают задачи. |
| Организация познавательной деятельности |
| Организует работу в парах.* Предлагает посмотреть№1,2,3?
* прочитать задачу №6 Сколько яблок на двух тарелках? 10 Сколько стало на каждой тарелке?5Сколько яблок было на первой тарелке? (5+2=7) Сколько яблок на второй тарелке? (5-2=3)

Выполняют задание №7,8 в парах. | Упражняются в закреплении умений выполнять сложение и вычитание.Читают, выделяют основные элементы задачи, делают выводы. Формулируют вопросы к задаче. |

|  |
| --- |
| **Подведение итогов** |
| Подводит итог урока.Выясняет каке задание было самым сложным. | Учащиеся начинают ответ:Я узнал, чтоЯ понял, чтоЯ запомнил, что |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** Выполнить задания в тетрадях стр.37 |
| **Дополнительное творческое задание**: стр.101 №10 |