**3 нче сыйныфта татар теленнән дәрес эшкәртмәсе**

**Тема:**Исемнәрнең күплек саны.

**Максат:**

1. Укучыларның исем темасы буенча алдагы дәресләрдә өйрәнгән белемнәрен: мәгънәсен, сорауларын искә төшерү, сөйләмдә дөрес куллана белү күнекмәләре булдыру, исемнең берлек һәм күплек санда килүен аңлату, күплек сан кушымчалары белән таныштыру; дөрес язарга, дөрес аңлап укырга өйрәтү.

2. Бәйләнешле сөйләм телен үстерү

3. Фәнгә кызыксыну, укуга теләк уяту, укучыларның сәламәтлекләрен саклауга ирешү.

**Дәрес технологиясе:** үстерелешле укыту.

**Җиһазлау:** компьютер, проектор, экран, тема буенча мультимедиа презентация, кагыйдәләр, схемалар, карточкалар, татар теле дәреслеге, магнитлар .

**Дәрес барышы.**

**1. Оештыру.**

- Исәнмесез, укучылар. Утырыгыз.

**2.Артикуляцон күнегү.**

Дәресебезне башлар алдыннан ,әйдәгез татар хәрефләрен искә төшереп, телләребезне шомартып алыйк әле. Мин укыганда игътибар белән тыңлагыз.

*Слайд*

**Га-га-га- әйдә киттек бакчага,**

**Шә-шә-шә- бакчада алма пешә,**

**Ле-ле-ле- алмасы бигрәк тәмле.**

**3. Үткән дәресне кабатлау.**

-Укучылар ,үткән дәресне искә төшерик әле,без сезнең белән нинди сүз төркемен өйрәнә башладык?(исем сүз төркемен)

-Кемнең исендә калды,исемнәр нинди сорауга җавап бирә?(кем?,нәрсә?)

-Исемнәр нәрсәне белдерә?(предметны)

-Ә кем кагыйдәне әйтеп карый?(кагыйдә әйтелә)

**4.Теманы,максатны ачыклау.**

-Игътибар белән генә карагыз әле,монда нинди предметлар күрәсез? Икенче төрле болар ничек дип атала? (җиләк-җимешләр)

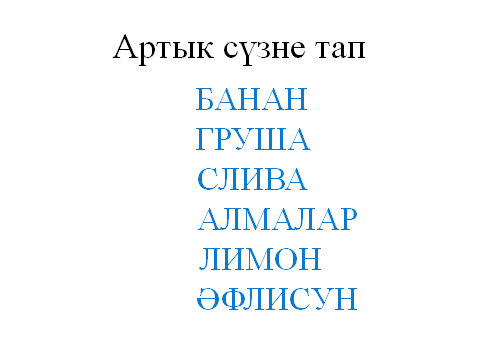
*Слайд*



-Бу нәрсә? (Бу алма ,бу җиләк)

Әйдәгез бу сүзләрне яңадан укып карыйк.

*Слайд*



-Кайсы сүз артык? Ни өчен?

- Чөнки җиләк, груша берәү генә, ә алма күп.

-Ә татарча күп алманы икенче төрле ничек әйтеп була? Әйе, алмалар. Димәк, исемнәр берлек һәм күплек саннарда килә ала. Русча күплек сан ничек була?(сравнение с русским языком).

-Димәк без дәрестә нәрсә турында сөйләшербез? Әйе,исемнәрнең берлек һәм күплек формасы турында.

Итак, тема нашего урока “Исемнәрнең күплек саны”

-Как вы думаете,что мы сегодня должны узнать на уроке?

*Слайд*

-узнать какие окончания имеет форма множественного числа,

-уметь правильно употреблять в речи,

**5. Новая тема.**

Бу максатларга ирешер өче, әйдәгез экранга карыйк.

*Слайд*



**Алмалар** сүзе ничек ясалган?

**Җиләкләр** сүзе ничек ясалган?(тактага ябештереп куям)

- Укучылар, ничек уйлыйсыз кайчан –лар,кайчан-ләр кушымчасы ялгана?

**Әфлисуннар** сүзе ничек ясалган?

**Йөземнәр** сүзе ничек ясалган?

-Укучылар, күплек сан кушымчалары ниндиләр?(-лар,-ләр,-нар,-нәр)

-Моны белер өчен әйдәгез кагыйдәне укып карыйк**. (Правило)**

**М Н Ң** авазларына беткән сүзләргә -нар,-нәр кушымчасы ялгана

**6. Яңа теманы ныгыту**.

**1)Работа на электронной доске**

**БАЛАН+НАР- КАЛИНА**

**МИЛӘШ+ЛӘР- РЯБИНА**

**ШОМЫРТ+ЛАР- ЧЕРЁМУХА**

**БӨРЛЕГӘН+НӘР- КОСТЯНИКА**

-Укучылар, рус телендә кайсыбер сүзләр бары тик берлек санда гына кулланыла.Ә татар телендә берлек санда да күплек санда да кулланыла.

Сүзләрне дәфтәрләргә язып куялар.

**Физминутка**

**2) Аудиоязма өстендә эш.**

-Бу текста нинди җимешләр турында сүз бара?

(Текс буенча сораулар бирелә)

**3) Төркемнәрдә эш**

**1 нче төркем**

Түтәлне тутырып үсә җиләклар,

Нәркис, миләүшә, сөмбел һәм мәклар.

Язын бакчага кайталар кошлар,

Безнең кадерле канатлы дуснар.

Бигрәк күңелле май башларында,

Каенлар яфрак ярган чагында.

*- Күплек сандагы исемнәрне табыгыз. Бу сүзләргә кушымчалар дөрес ялганганмы?Кайсы сүзләр хаталы язылган?*

**2 нче төркем**

Түтәлне тутырып үсә җиләк...,

Нәркис, миләүшә, сөмбел һәм мәк....

Язын бакчага кайталар кош...,

Безнең кадерле канатлы дус....

Бигрәк күңелле май башларында,

Каен... яфрак ярган чагында

*- Бу исемнәргә нинди кушымчалар ялгарга кирәк? Ни өчен?*

**3 нче төркем**

Түтәлне тутырып үсә җиләкләр,

Нәркис, миләүшә, сөмбел һәм мәкләр.

Язын бакчага кайталар кошлар,

Безнең кадерле канатлы дуслар.

Бигрәк күңелле май башларында,

Каеннар яфрак ярган чагында.

*Күплек сандагы исемнәрне табыгыз.*

(Эшләрне документ камера аша тикшерәбез)

- Әйдәгез тагын бер тапкыр җиләк –җимешләрнең исемнәрен кабатлап чыгыйк. Сез аларны исегездә калдырырга тырышыгыз.

Фрукты и ягоды не только вкусны, но и полезны. Они обеспечивают организм человека витаминами. Человек становится сильным,меньше болеет. Поэтому нужно их употреблять в пищу. Но перед употреблением обезательно надо помыть овощи и фрукты.

Укучылар бу җимешләрнең кайсысы безнең бакчаларда, Башкортстанда үсми?(Әфлисун,банан һ.б.)

Ә менә Уфада лимонарий бар.Анда җылы якларда гына үсә торган бик күп төрле җимешләр үстерәләр икән.

**Лимонарий (видеоролик)**



**9.Йомгаклау. Рефлексия.Билгеләр кую.**

Укучылар, без сезнең белән бүген нәрсәләр өйрәндек?

**10.Өй эше бирү.**

Стр.67, упр.152. 1)вставить окончания

2)составить предложения