**О работе со школьниками во второй половине дня**

**в условиях сельской местности.**

*(1 слайд)* Ребенок приходит в школу, уже имея многие личностные качества, но развитие личности – процесс длительный, протекающий в течение всей жизни человека. Именно начальная школа вносит существенный вклад в этот процесс. Особое значение приобретает грамотная целенаправленная работа по формированию детской личности.

*(2 слайд)* Основным нормативным правовым документом, определяющую внеурочную деятельность, является Федеральный Государственный образовательный стандарт НОО, где внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность школьников на селе является одним из условий гуманитарного развития учащихся сельской школы, их родителей и всего сельского социума и выполняет социально-педагогические функции.

Школа призвана обеспечивать общекультурные, общеобразовательные, духовно-нравственные предпосылки развития человека, независимо от того, в какой среде он живет. Она дает старт этому развитию и ориентирует личность на возможность выбора образа жизни, и большую роль в самоопределении ребенка играет грамотно организованная внеурочная деятельность.

*(3 слайд)* Наша школа третий год работает по новым стандартам второго поколения. Мы постарались создать условия для работы со школьниками во второй половине дня и организовали деятельность учащихся таким образом, что бы ребенок раскрывался с разных сторон и развивал все свои личностные качества.

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами – 10 часов в неделю, т.е по 2 часа в день.

Опыт внеучебной работы показывает, что количество часов, отведенных на нее, не является перегрузкой для учеников. Внеурочная деятельность организована с учетом пожеланий родителей и условиями для занятий с детьми. Учтены валеологические требования к проведению мероприятий- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию (40 минут) и второй горячий обед.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей, в части создания условий для развития творческих интересов и включения их в художественную, спортивную и другую деятельность, 100% учащихся принимает участие в работе различных кружков, что способствует с пользой провести свободное время

Реализация внеурочной деятельности нашей школы на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО, в котором сказано, что образовательное учреждение может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

***Внеурочная деятельность представлена по шести направлениям:***

***(4 слайд)***

1. Научно- познавательное: «Хочу все знать», где происходит знакомство с возможностями персонального компьютера, развитие навыка работы на компьютере, составление презентаций и проектов. Данные занятия способствуют развития памяти, внимания, мышления, «Веселый английский», на котором в игровой форме происходит знакомство с иностранным языком. Познавательная деятельность развивает самостоятельность обучающихся в ходе выполнения заданий, у детей формируются элементарные действия контроля в процессе достижения результата и в ходе поиска необходимой информации с использованием компьютера. В 2011-2012 уч. году поступило 4 мобильных класса это 120 нетбуков и каждый обучающийся получил флеш - браслет. В каждом кабинете начальных классов имеются интерактивные доски, экран и проектор.

***( 5слайд)***

1. Направление. Проектная деятельность. «Я, словом творю»

Главное – научить школьника создавать и реализовывать свои замыслы, формировать качественный творческий потенциал. При активном участие родителей созданы «Портфолио обучающихся», выполнены проекты.

***(6 слайд)***

1. Спортивно - оздоровительное:

– Юный олимпиец. Ценностями этого направления являются: здоровье физическое, здоровье социальное, активный образ жизни.

Важным режимным моментом является динамическая пауза, которая проходит на свежем воздухе, что является профилактикой умственного переутомления и способствует сохранению положительного эмоционального настроя в течение всего учебного дня.

***(7 слайд)***

1. Художественно – эстетическое. Чувства и переживания, формируемые через художественную культуру, являются основой приобретения личностного опыта и активного познания мира. Это проявляется в эстетической восприимчивости предметов и явлений окружающей природной и социальной среды, в наличии личностного эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства. Ребята приобретают вокально-хореографические навыки, развивающие эстетический вкус.

***(8 слайд)***

1. Общественно – полезная деятельность.

Ценностью данного направления является трудолюбие, целеустремленность, настойчивость в достижении целей, бережливость.

***(9 слайд)***

1. Военно – патриотическое направление.

Это воспитание патриотических чувств к родному краю, воспитание гражданина своей страны с этой целью в начальных классах проводятся беседы, встречи, турниры, соревнования. В первую очередь школа - как маленький остров, остается центром воспитания патриотических чувств.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в школьных, районных, всероссийских, международных олимпиад и конкурсов.

- Учащиеся 1 – х классов приняли участие в Международном дистанционном Турнире первоклассников-2012 и награждены сертификатами за участие, классные руководители благодарственными письмами.

- Ученик 1-в класса Валиев Данис награжден Дипломом победителя во всероссийском блиц – турнире «Отдыхай с Разнобоем» (кл. руководитель Шамсутдинова Г.Р.), а остальные участники награждены сертификатами

(кл. руководитель Азимова Г.З., Нигматзянова Г.Ф.)

- Учащиеся 2а, 3-в награждены свидетельствами участника в общероссийской викторине «Наш дом - Земля», классные руководители Саттарова Т.Ф., Фархуллина Г.З. награждены сертификатами участника.

-За высокий научно- методический уровень представленного педагогического опыта и творческий подход к работе зам. директор Мифтахова В.Г. и учитель начальных классов Фархуллина Г.З. награждены Дипломом на II республиканских педагогических чтениях.

- Учитель начальных классов 3-в класса Саттарова Т.Ф. награждена сертификатом за участие в конкурсе мультимедийный урок.

Обучающиеся 1-4 классов принимают участие во Всероссийских олимпиадах «Кенгуренок», «Русский медвежонок», «Познание и творчество», «Интеллект- экспресс», «Эрудиты планеты», «ЭМУ», «Человек и природа» и награждены сертификатами участника. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Выстроенная таким образом внеучебная деятельность охватывает все стороны жизни и деятельности младших школьников, углубляет и привносит разнообразие в учебную деятельность.