**Беседа по ОБЖ.**

**«Если случился пожар»**

**Цели:**

Разобрать причины возникновения пожара;

Изучить правила безопасного поведения дома;

Научить соблюдать правила обращения с огнем и электроприборами;

**1. Организационный момент:**

Ну-ка проверь, дружок,

 Ты готов начать урок?

 Все ль на месте, Все ль в порядке:

 Ручка, книжка и тетрадка?

 Все ли правильно сидят?

 Все ль внимательно глядят?

 Пусть пойдет ребятам впрок,

 Очень важный наш урок.

2. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ.

- Мы с вами сегодня поговорим о безопасности и защите человека в чрезвычайных ситуациях.

 - Вспомните сказки, в которых нарушены основы безопасности жизнедеятельности, которые привело к печальным последствия:

.1. “Колобок”, “Приключения Буратино”, “Красная Шапочка”, “Кот, петух и лиса”(слушай старших)

2. “Волк и семеро козлят” (не открывай дверь чужим)

3. “Сестрица Аленушка и братец Иванушка”

4. “Спящая красавица”(будь осторожен с колющими и режущими предметами. )

5. “Снежная королева” (чрезмерное доверие к незнакомцам, нельзя цепляться за впереди идущий транспорт)

3. **Сообщение темы и цели занятия.**

- ***Отгадайте загадку:***

Рыжий зверь в печи сидит,

 Искусает всю ладонь.

 Рыжий зверь на всех сердит.

 Он от злости ест дрова

 Целый час, а может два.

 Ты его рукой не тронь.

- Огонь, ребята, и друг, и враг человека. Когда друг?

(ответы детей)

- Когда враг?

(ответы детей)

- Мы сегодня поговорим о пожаре.

В древние времена люди огонь назвали “красный зверь”. Познакомились в то время, когда молния коснулась деревьев, и они загорелись. “Красный огонь” не мог перепрыгнуть реку, значит он боится воды. Понравилась им пища, обожжённая огнём. Была очень вкусной, мясо сочным и мягким. Попытались перенести “красный зверя” в пещеру, но он потух, его надо было подкормить сухой травой. Так человек изучил огонь и поселил его рядом с собой.

4. **Причины пожара.**

- Послушайте *шуточное стихотворение Г. Остера.*

Спички - лучшая игрушка

 Для скучающих детей.

 Папин галстук, мамин паспорт -

 Вот и маленький костер.

 Если тапочки подкинуть,

 Или веник подложить,

Можно целый стул зажарить,

 В тумбочке сварить уху.

 Если взрослые куда-то

 Спички спрятали от вас,

 Объясните им, что спички

 Для пожара вам нужны.

- Стихотворение то шуточное, но можно ли шутить с огнём? К чему это может привести? (к пожару)

-Правильно. При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага. Пожар. Что это такое?(ответы детей) ПОЖАР - неконтролируемый процесс горения, уничтожение материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

- Дома, в которых мы живём, обеспечены газом, электроприборами. В них пожары возникают значительно чаще, чем в общественных зданиях.

Статистика пожаров в Российской Федерации:

- зарегистрировано 218 тысяч 570 пожаров ;

- погибли 17 тысяч 65 человек, в том числе 698 детей;

- получили травмы 13 тысяч 379 человек;

- прямой материальный ущерб причинен в размере 7, 9 млрд. руб. .

ЕЖЕДНЕВНО

- происходило 599 пожаров,

- погибали 47 человек

ЕЖЕДНЕВНО

- получали травмы 37 человек

- уничтожалось 186 строений,

- материальный ущерб 21, 7 млн. руб.

Подразделения ГПС спасли на пожарах:

96 тысяч 851 человека

материальных ценностей на сумму 30 млрд. рублей.

- Кто нам поможет справиться с пожаром? (пожарные)

- Как вызвать людей этой профессии?

- На борьбу с огнём направляются смелые и отважные люди. Они, бросаясь в огонь и дым, спасают людей, имущество, даже ценой своей жизни.

- Но отвагой на пожаре отличаются не только пожарные, но и обычные люди. О таких героях пишут в книгах, газетах.

Ищут пожарные,

 Ищет милиция,

 Ищут фотографы

 В нашей столице

 Ищут давно,

 Но не могут найти

 Парня какого-то

 Лет двадцати.

- Из какого произведения эти строки? (С. Я. Маршак, “Рассказ о неизвестном герое ”)

- О пожарах много написано книг, снято фильмов и мультфильмов.

**5. Мультфильм “Кошкин дом” (кадры)**

6. **Физкультминутка**

Маша шла, шла, шла, (Дети шагают на месте)

 Маша ягодку нашла. (Присели)

 Опустилась, подняла — (Поднялись)

 “Ах, какая ягодка!” (Показывают, как любуются ягодкой)

**Чтец:**

Возле газовой плиты

 Расшалился - жди беды.

 Лучше даже и не стой

 Перед газовой плитой.

Каждый знает, что утюг –

 Добрый, но серьезный друг.

 Тот, кто с утюгом знаком,

 Не играет с утюгом.

Кто науку изучает,

 Так приборы не включает:

Перегретая розетка

 Загорается нередко.

- Какие приборы в доме опасны?

**7. -Д\задание. Придумать запрещающие знаки об использовании домашних приборов.**

**8. Вывод.**

**Причины пожаров:**

Неосторожное обращение с огнем.

Небрежное использование бытовых нагревательных приборов.

Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации сети и электропроводки.

Возгорание телевизоров, радиоаппаратуры.

**9 . УСТРАНЕНИЕ ПОЖАРА.**

- Чем можно потушить пожар?

*Добавь словечко:*

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

 Не смотри, не жди, не стой,

 А залей его. . . (водой).

- Недаром говорят:

ОГОНЬ ВОДЫ БОИТСЯ.

- А ещё чем можно?

- Пожар не ждёт! К ящику бросок!!

- Насыпь на очаг спасительный …

(ПЕСОК)

- Если есть огнетушитель – пенный.

- На следующем уроке мы познакомимся с другими существующими огнетушителями и научимся их применять.

- Последствия пожара не только пепел, обугленные предметы, но и ожоги.

ОЖОГИ

1степени - покраснение;

2 степени - появляются пузыри;

3, 4 степени самые тяжёлые.

**10 Закрепление знаний.**

ТЕСТЫ.

1. Ты один дома, смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?

а) Залить телевизор водой

б) позвать кого-нибудь на помощь

в) попытаться потушить, а если не получится, вызвать пожарных

г) отключить ток, накинуть па телевизор плотную ткань, позвонить по телефону 01

2. Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?

а) Первым делом! зажгу свет и спичкой проверю, откуда идет газ.

б) Пойду понюхаю, откуда пахнет.

в) позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут.

г) открою окно, постараюсь перекрыть газ и позвоню по телефону 04. и все это буду делать, не включая света.

3. В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?

а) Убежать

б) Закричать.

в) Вызвать пожарных.

4. Телефон при пожаре:

а) 03

б) 02

в) 01

11. Проверка тестов.

**12. Подведение итогов.**

- О чём говорили на уроке?

ПАМЯТКА

1. Никогда и нигде не играй со спичками.

2. Не зажигай самостоятельно газ. плиту и печь.

3. Не оставляй без присмотра утюг и электроприборы.

ИГРА. “Это я, это я, это все мои друзья ”

**Ведущий**:

Кто задорный и веселый,

 Верность правилам храня,

 Бережет родную школу

 От огня?

**Ребята:**

Это - я, это - я, это все мои друзья!

**Ведущий:**

Кто соседской детворе

 Объясняет во дворе,

 Что игра с огнем недаром

 Завершается пожаром?

**Ребята**:

Это - я, это - я, это все мои друзья!

**Ведущий**:

Кто украдкой в уголке

 Жег свечу на чердаке?

 Загорелся старый стол —

 Еле сам живой ушел?

**Ведущий**:

Кто пожарным помогает,

 Правила не нарушает,

 Кто пример для всех ребят:

 Школьников и дошколят?

- Ну, вот теперь я спокойна, вы знаете, что с огнём шутить опасно, и всегда будете выполнять правила пожарной безопасности.

**Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности**

**Тема** : « Запомнить твердо нужно нам –

 Пожар не возникает сам !»

**Цель**: - научить выявлять опасность;

 - воспитывать бережное отношение к своей жизни

 и своему здоровью;

 - формировать твердое убеждение о том, что огонь

 не игрушка.

**Оборудование**: 1. Таблицы « Опасность игры с огнем»,

 «Первичные средства пожаротушения».

 2. Плакаты : «Чтобы в ваш дом не пришла беда,

 будьте с огнем осторожны всегда!», «Спички не тронь:

 в спичках –огонь».

 3. Рисунки на тему: «Осторожно – огонь!»

 4. Игрушечный телефон.

 ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Учитель**: Ребята, слово « огонь» известно человеку с давних времен. Огонь был спутником человека, верно служил ему. И сегодня без огня не обойтись: он с нами в праздники и будни, он согревает и кормит нас. Да, огонь – давний друг человека. Но об огне как о друге мы нередко забываем, не умеем с ним обращаться и тогда, огонь бывает смертельно опасным. Огонь выходя из повиновения, не щадит никого и ничего.

**Ученик** : Огонь – волшебник, он все умеет:

 Сварит уху и лошадь подкует,

 А в непогоду у костра –

 Усталого туриста обогреет.

**Ученик**: Нам без доброго огня

 Обойтись нельзя и дня.

 Он надежно дружит с нами,

 Гонит холод, гонит мрак.

 Он приветливое пламя

 Поднимает, будто флаг.

 Всем огонь хороший нужен,

 И за то ему почет,

 Что ребятам греет ужин;

 Режет сталь и хлеб печет.

**Ученик**: Знают все: человек без огня,

 Не проживет ни единого дня.

 При огне ,как при солнце светло

 При огне и зимою тепло!

 Посмотрите ,ребята вокруг:

 Нам огонь – повседневный друг!

 Но когда мы небрежны с огнем,

 Он становится нашим врагом.

**Учитель**: Ребята, как случаются пожары? Назовите причины.

Дети называют причины возникновения пожара:

Неисправность электрических приборов;

Забывчивость (забыл выключить);

Искра (печь, камин)

Легковоспламеняющиеся предметы (мебель, обои, книги, одежда)

Спички ( игры со спичками)

Керосин, бензин, газ.

**Ученик**: Пока еще растет малыш

 И в школу он не ходит

 То папа, мама, бабушка

 Его за ручку водят.

 За безопасностью следят,

 Чтоб не было ушибов,

 Чтоб не поранился ничем

 И из окна не выпал.

 Но повзрослел уже малыш

 И вдруг один ты дома…

 Ты знаешь как себя вести?

 Тебе это знакомо?

**Учитель**: Ребята, а вы знаете как надо себя вести если возник пожар?

**Ученик**: Если вдруг пожар возник,

 То звонить обязан вмиг,

 Как и всякий гражданин

 В часть к пожарным «01».

**Ученик**: Так будь внимателен и осторожен

 И знай, что многое зависит от тебя.

 Исход большой беды избежен

 Коль знаешь как вести себя.

 Ну, а случилась вдруг беда,

 Не паникуй и не теряйся

 Разумный выход отыскать

 Ты лучше постарайся.

**Ученик**: При пожаре, при пожаре

 Знает каждый гражданин:

 При пожаре, при пожаре

 Набирают «ноль-один».

 И вот машины красные

 Спешат в места опасные,

 Прохожие сторонятся –

 Пожарные торопятся.

ИГРА – ТРЕНИНГ: «КАК ПРАВИЛЬНО ВЫЗВАТЬ ПОЖАРНЫХ ПО ТЕЛЕФОНУ».

Ученик набирает номер 01 и докладывает диспетчеру пожарной части что случилось: называет адрес, где горит, свой номер телефона, свою фамилию, на каком этаже горит, как лучше подъехать к дому, сколько подъездов в доме.

**Учитель**: На борьбу с пожарами направляются очень смелые, отважные люди – пожарные. Бросаясь в огонь, дым для спасения людей, имущества, они часто забывают о собственной жизни. Знакомы ли вы с этими людьми?

Я знаю таких людей, потому что один из них – мой папа.

**Учитель**: Спасибо, Алина. Мы попросим твоего папу спасателя- пожарного рас

- Нам часто приходится выезжать на тушение пожаров. И, к сожалению многие пожары происходят из-за детской шалости и неосторожного обращения с огнем, особенно если дети остаются дома одни. (Демонстрирует фотографии, картинки) . Для помощи людям в опасных ситуациях создано специальное Министерство Чрезвычайных Ситуаций-МЧС и специальные войска. Солдаты этих войск не имеют оружие, а различные приспособления. Сейчас в распоряжении пожарных находится современная техника. Так как пожары возникают в разных местах, на разных объектах, совершенно не похожих друг на друга, то и пожарная техника очень разнообразная. К сожалению, опасные ситуации возникают часто.

сказать нам о своей работе.

**Учитель**: Ребята, когда возникает опасная ситуация ? ( ответы детей)

- когда дети берут спички без разрешения взрослых;

-зажигают без разрешения газовую плиту;

-раскладывают костры около дома или вблизи сарая.

**Учитель**: Что же происходит в таком случае?

**Ученик**: Спичка может упасть на пол, на одежду, могут полететь искры, загореться ковер, занавеска, а потом и вся квартира.

**Ученик**: Спички брать нельзя без спроса, кажется ведь это просто !

**Учитель**: На пожаре люди гибнут не от пламени, а от дыма и горячего воздуха. Порой хватает нескольких глотков, чтобы потерять сознание или перестать бороться за жизнь. Поэтому защищайтесь от дыма. В задымленном месте можно дышать только через мокрую плотную материю: шарф, шапку. Особенно надо следить за маленькими детьми. От дыма они прячутся в шкафах, под столами, кроватями, в ванных комнатах и чаще не откликаются. Двигаясь по задымленной квартире, можно заблудиться и у себя дома – помни об этой опасности. По задымленным коридорам пробирайся на четвереньках или ползком – внизу меньше дыма. И не забывай набрать номер «01».

**Ученик**: Если в доме случилась беда,

 Едким дымом режет глаза

 И кругом только копоть и жар-

 Значит это , ребята, пожар !

 Не дремлет команда мужчин,

 Набери телефон «ноль –один»!

 Из беды тебя выручит славный

 Уважаемый всеми пожарный.

**Ученик**: Знают все уже прекрасно,

 Что шутить с огнем опасно,

 Но порою забывают

 И тогда пожар бывает.

**Учитель**: А теперь, отгадайте **загадки**.

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит

Он от злости ест дрова

Может час, а может два

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь. /огонь/

 Шипит и злится,

Воды боится.

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает. /огонь/

Летала мошка –

Осиновая ножка

На стог села –

Все сено съела. / спичка /

**Учитель**: Ребята! Чтобы не случилась беда, чтобы на нашей земле было как можно меньше пожаров, необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

**Сценарий мероприятия по правилам дорожного движения**

**«Знаки дорожные помни всегда!»**

**Цели**: знакомить учащихся с правилами дорожного движения, учить понимать сигналы светофора, жесты регулировщика, дорожные знаки, формировать навыки поведения на улице, расширить знания учащихся по безопасности движения, воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц, развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

**Оборудование**: сигналы светофора, дорожные знаки, музыкальное сопровождение, воздушные шары, игрушки, форма и жезл регулировщика, плакат “Азбука безопасности”.

1. Организационный момент. Вступительное слово учителя.

Дети входят в зал под **песню** **Кота** **Леопольда** “**Кручу** **педали** ”, рассаживаются на места.

Со сцены к ним обращается учитель со вступительной речью:

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно, поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!

Н. Сорокин

Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с Букварем.

Азбукой улиц,

Проспектов, дорог,

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука,-

Над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

- Сегодня у нас необычный урок, мы изучаем азбуку безопасного поведения на дороге.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Сегодня вам нужно быть очень внимательными. Мы узнаем о правилах поведения на дороге, познакомимся с дорожными знаками, сигналами светофора, встретимся с регулировщиком. А в конце урока вы станете участниками викторины, чтобы верно ответить на ее вопросы, будьте внимательными. И так, начинаем изучать Азбуку безопасности.

Ребята исполняют **песню** «**Светофор**».

2. Первоклассники о ПДД

На сцену выходят ребята, читают **стихотворения** о правилах дорожного движения.

1 **ученик**:

Бурлит в движении мостовая:

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны -

Держитесь правой стороны.

2 **ученик**:

Объяснить можно запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая - для транспорта,

Для тебя – тротуар!

**3 ученик:**

Где улицу надо тебе перейти

О правиле помни простом:

С вниманием налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

4 **ученик**:

На проезжей части, дети,

не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

5 **ученик**:

Шум, движение, гул моторов.

Сразу можно растеряться,

Коль в сигналах светофора не умеешь разбираться.

6 **ученик**:

Когда транспорт на дороге

У обочины стоит

Он обычно закрывает

пешеходам общий вид.

Грузовик или автобус

Обходить опасно.

Это каждый пешеход должен знать прекрасно.

**7 ученик:**

На проезжей части не катайтесь, дети,

Ни на самокате,

Ни на велосипеде.

Мчатся по дороге

Быстрые машины,

Там вы попадете

Прямо им под шины.

8 **ученик**:

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

(Ученик показывает учащимся книгу с ПДД)

9 **ученик**:

Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка,

А всерьез – наверняка!

“Правила дорожного движения”.

**3. Сценка “Светофор”.**

Ведущий предлагает детям отгадать **загадку**:

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны.

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу –

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор.

И на всех глядит в упор.

Что же это?

(Светофор)

На сцену выходит ученик в костюме светофора и трое ребят в костюмах сигналов (красный, желтый, зеленый)

**Светофор**:

Я и вежливый, и старый,

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой

Самый главный командир.

Все меня, конечно, знают,

Да и как меня не знать!

Все отлично понимают

Все, что я хочу сказать.

Исполняется **танец** сигналов светофора.

**Сигналы (хором):**

Наш домик – светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

**Красный**:

Самый строгий – красный свет,

Если он горит – стой!

Дороги дальше нет!

Путь для всех закрыт.

**Желтый:**

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

- Жди!

Увидишь если желтый

В середине свет.

**Зеленый**:

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди,

Скажет он:

Препятствий нет,

Смело в путь иди!

4. **Игра** на внимание с залом.

-А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Светофор будет показывать сигналы. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. И так, внимание!

«Светофор» показывает карточки с цветами сигналов светофора в произвольном порядке.

5. **Танец** “Светофор”.

- А теперь в исполнении девочек посмотрите танец “Светофор”.

Группа девочек исполняет танец с использованием воздушных шаров красного, желтого, зеленого цвета.

**6. Знакомство с дорожными знаками.**

**Ведущий**:

Там, где слишком громкий шум машин,

Там, где светофор необходим,

Там, где всех машин не сосчитать,

Надо знаки знать!

- Кроме светофора к средствам регулирования дорожного движения относятся дорожные знаки.

- Некоторые из них вам уже знакомы, а другие мы увидим сейчас. У каждого знака свое назначение. Постарайтесь их запомнить.

На сцену выходят ученики с табличками дорожных знаков.

**1. Знак “Дети”:**

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда - то.

Затихают все моторы

И внимательны шоферы

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад!»

**2. Знак “Движение пешеходов запрещено”:**

Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати внимание, друг:

Знак дорожный – красный круг,

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено.

**3. Знак “Велосипедная дорожка”:**

Шли из школы мы домой,

Видим – знак над мостовой.

Круг, внутри – велосипед,

Ничего другого нет.

**4 Знак “Пешеходный переход”:**

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Он наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**5 Знак “Остановка автобуса”:**

Ожидаешь ты посадки

На отведенной площадке.

Не нужна тебе сноровка,

Это место – остановка.

**6 Знак “Переезд со шлагбаумом”:**

Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак.

Изображен на нем забор.

Шоссе закрыто на запор?

**Ведущий:**

- Посмотрите:

Постовой

Встал на нашей мостовой,

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Не волнуется народ,

Через улицу идет.

И стоит на мостовой

Как волшебник, постовой,

Все машины одному

Подчиняются ему.

На сцену выходит учащийся в одежде регулировщика, с жезлом, в фуражке, под музыку “**Песенка** **Свистулькина**” В. Шаинского.

Встаю я вместе с солнышком

И позже всех ложусь.

Я на посту ответственном

Все время нахожусь.

Старайся быть внимательным,

Спеши, не торопясь,

Чтоб случая несчастного

Не числилось у нас.

Идут спокойно граждане,

Течет машин поток.

И если все по правилам,

Не слышен мой свисток.

**Ведущий**:

- Регулировщик управляет движением, изменяя положение корпуса и выполняя (держа в правой руке жезл) определенные жесты.

Ученик-постовой демонстрирует жесты, а ведущий поясняет их.

1. Регулировщик обращен к участникам движения грудью или спиной, руки вытянуты в стороны или опущены – движение запрещено. Такое положение соответствует красному сигналу светофора.

2. Регулировщик поднял жезл вверх – внимание. Можно считать, что на светофоре желтый сигнал.

3. Регулировщик обращен к участникам движения боком, руки вытянуты или опущены – разрешается движение. Такое положение соответствует зеленому сигналу светофора.

Появляются дети и переходят по переходу дорогу. Среди них две девочки, которые рассматривают на ходу книгу и разговаривают между собой. Регулировщик останавливает их.

**Регулировщик.**

Подождите-ка, подружки!

Где у вас глаза, где ушки?

Дело кончится печально,

Может быть немало бед.

Ведь дорога не читальня

И не место для бесед!

 Загорается зелёный свет

Теперь горит зеленый свет -

Свободен путь, препятствий нет!

(Оставшиеся дети переходят дорогу. Мальчик идет последним, играя мячом об пол.)

**Мальчик**:

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, желтый, голубой

Не угнаться за тобой!

Регулировщик. (Отбирает у мальчика мяч)

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

**Ведущий**:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движения

Всегда и всюду соблюдать!

- А сейчас проверим ваши знания.

**Ведущая**.

Послушайте стихи. Там, где нужно, вы должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

**Дети**. Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущая**.

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

(Ответ детей)

Кто из вас, идя, домой,

Держит путь по мостовой?

(Ответ детей)

Знает кто, что красный свет -

Это значит – хода нет?

**Дети**. Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущая**. Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения.

В заключении ученики исполняют песню о ПДД на мотив песни

«Если с другом вышел в путь»

**Мелодия песни «Если с другом вышел в путь»**

1). Вдоль по улицам, друзья,

Вдоль по улицам, друзья,

Ходят без тревоги.

Просто выучили все,

Просто выучили все,

Правила дороги.

 Припев. 2 раза

 Что мне снег,

 Что мне зной,

 Что мне дождик проливной,

 Если ПДД со мной.

2) Я с дорогой подружусь,

Я с дорогой подружусь,

Знаки все узнаю.

Я собою так горжусь,

Я собою так горжусь,

Их не нарушаю.

 Припев. 2 раза

 Светофор, переход,

 Где назад, где вперед,

 Все знает юный пешеход!

 Как по «зебре» идти,

 Чтоб беду не найти,

 Помогут ПДД в пути!

3) Три дорожных огонька,

Три дорожных огонька,

Нам они помогут,

Знают все наверняка,

Знают все наверняка,

Устранят тревогу.

 Припев 2 раза

 Что мне снег,

 Что мне зной,

 Что мне дождик проливной,

 Если ПДД со мной.

4) Солнце светит нам в пути,

Солнце светит нам в пути,

Правила узнали,

Как дорогу перейти,

Как дорогу перейти,

Мы вам рассказали.

 Припев 2 раза

 Светофор, переход,

 Где назад, где вперед,

 Все знает юный пешеход!

 Как по « зебре» идти,

 Чтоб беду не найти,

 Помогут ПДД в пути!

- Молодцы! Помните, и всегда соблюдайте правила дорожного движения!

 Департамент образования и науки Приморского края

краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное

учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями

здоровья « Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат»

**Сценарий мероприятия по правилам дорожного движения**

**«Знаки дорожные помни всегда!»**

 Подготовила учитель

 начальных классов

 Е. А. Осикова

г. о. Спасск – Дальний

Департамент образования и науки Приморского края

краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное

учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями

здоровья « Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат»

**Беседа по ОБЖ**

**«Если случился пожар»**

 Подготовила учитель

 начальных классов

 Е. А. Осикова

г. о. Спасск – Дальний

Департамент образования и науки Приморского края

краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное

учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями

здоровья « Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат»

**Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности**

 Подготовила учитель

 начальных классов

 Е. А. Осикова

г. о. Спасск - Дальний