**Перспективный план кружка «Юные изобретатели» для детей старшей группы**

**Пояснительная записка.**

Ручное творчество – вид деятельности, благодаря которой особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие. У детей с хорошо развитыми навыками мастерства быстрее развивается речь, так как мелкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются именно в этом виде деятельности. Ведь малыш имеет неограниченную возможность придумывать свои конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

В процессе ручного труда повышается работоспособность, улучшается кровообращение, развивается координация движений руки и глаза. Изготавливая поделки, дети активно действуют инструментами, по назначению их используют, учатся узнавать свойства материалов, сравнивать их по форме, величине в зависимости от цели, размера поделки.

У ребенка формируется представление о таких категориях, как величина, форма. Он на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. При этом он как дизайнер творит, познает законы гармонии и красоты.

Детей увлекающихся ручным трудом, отличают богатая фантазия и воображение, желание экспериментировать, изобретать. У них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память.

**Цель кружка:**

Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техники.

**Задачи:**

Обучать детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов.

Учить предварительно, планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки).

Учить определять приемы работы и инструменты, самостоятельно ориентироваться в задании.

Формировать умения учитывать конкретные свойства материалов при выполнении поделок из них.

Развивать творческое воображение, фантазию, сообразительность, умение устанавливать причинно-следственные связи, познавательные интересы и творчество, конструктивные умения, эстетический вкус.

Развивать мелкую моторику руки, общую умелость руки, координацию движений руки и глаза.

Развивать сенсорные эталоны формы, величины, цвета.

Совершенствовать коммуникативные навыки.

Активизировать и обогащать словарь детей, игровой опыт и создавать условия для самовыражения и расширения социального опыта.

Создать условия для положительных эмоций.

Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

**Методы и приемы обучения.**

1. Наглядные (показ образца педагога, пример, мультимедиа-слайд шоу, помощь).

2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок, беседа, рассказ, сказка).

3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

**Подготовка предметно–развивающей среды:**

Бумага разного формата, цвета, качества, цветной картон;

Краски, клей, ножницы, лак, пластилин, фломастеры, карандаши, кисточки;

Природный материал: зерна, горох, семечки и пр.

Бросовый материал: нитки, пуговицы, стразы, бисер, бусы, перья, вата, спички, ткань и пр.

**Структура занятий:**

1. Формирование положительной мотивации трудовой деятельности;
2. Рассматривание образцов, обсуждение;
3. Выстраивание плана действий («что сначала, что потом»);
4. Выбор материала;
5. Пальчиковая гимнастика;
6. Самостоятельная работа детей;
7. Физкультурная минутка или игра с поделкой.
8. Анализ готовой работы.

Комплексно-тематический план рассчитан на 1 год. Занятия проходят 2 раза в неделю в вечернее время.

**Перспективный план работы кружка «Юные изобретатели»**

**в старшей группе Дошкольного подразделения «Кояш»**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Цель | Материал | Часы |
| 1. | Организационное: «Знакомство  с разнообразным миром материалов». | Развивать у детей положительную мотивацию в деятельности кружка. Предоставить детям возможность увидеть разнообразие материала, из которого можно изготовить поделки, вызвать желание поэкспериментировать с ним, выявляя свойства и связи. | Бумага, картон, пластилин, ткань, семена и плоды растений: жёлуди, каштаны, кора, ветки, семена, листья, ракушки, перья. | 1 |
| 2. | «По грибы пойдем» | Продолжать учить детей лепить разные по форме грибы, передавать их характерные признаки.  Закрепить прием приглаживания. | Пластилин, дощечка, стека, образцы грибов на картинках | 1 |
| 3. | «Волшебная бумага» | Знакомить детей с японским искусством оригами и формировать к нему интерес; развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания; развивать пространственное воображение (учить читать чертежи); закреплять умение следовать устным инструкциям; развивать концентрацию внимания и творческие способности. | Цветная бумага, ножницы,  карандаши. | 1 |
| 4. | «В подарок нашим бабушкам и дедушкам» | Изготовить поздравительные открытки по шаблону. Научить самостоятельности и аккуратности | Цветная бумага, ножницы,  карандаши. | 1 |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Цель | Материал | Часы |
| 5 | «Осенние  картины» | Учить детей создавать сюжетные композиции, воспитывать желание сохранять красоту природы в аранжировках и флористических композициях. | Листья разных деревьев и кустарников, травы, лепестки цветов, семена, цветной картон, клей, кисточки, салфетки, клеёнки, варианты композиций. | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | «Сказочные герои леса» | Продолжать учить детей работать с природным материалом. Учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность. | Шишки еловые, сосновые, ольхи, каштана, жёлуди, крылатки ясеня, пух и перья птиц, косточки слив, абрикосов, мох, различные семена. Демонстрационные рисунки с поделками. | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | Моделирование игрушек по замыслу детей. | Учить детей самостоятельно подбирать тему для работы, используя имеющийся опыт создания поделок из природного материала. | Разнообразный природный материл, пластилин, проволока, стеки, дощечки. | 1 |
|  | **Ноябрь** |  |  |  |
| № |  | Цель | Материал | Часы |
| 10 | «Волшебные тарелочки» | Развивать чувство формы, цвета и композиции; творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу. | Бумажная тарелка,  цветная бумага, краски  клей, ножницы, образец. | 1 |
| 11 | «Во дворе у бабушки» | Создать коллективную модель деревенского двора по технике оригами. Развивать у детей пространственное воображение, закреплять умение следовать устным инструкциям; развивать концентрацию внимания и творческие способности. | Цветная бумага, ножницы,  карандаши, картонная коробка, лоскутки ткани. | 1 |
| 12 | 1 |
| 13 | «Кукла из цветной пряжи» | Учить детей простейшему преобразованию пряжи в куклу-сувенир, самостоятельному использованию элементов декоративного оформления поделки. | Цветная пряжа, ножницы, цветная бумага, клей, образец. | 1 |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Цель | Материал | Часы |
| 14 | «Долгожданная гостья» | Учить детей делать объёмную ёлочку из конуса и цветных полосок одинаковой длины | Цветная бумага (зелёная), картон, ножницы, клей, образец. | 1 |
| 15 | «Новогодние игрушки» | Закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами; развивать чувство формы, цвета и композиции; развивать творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу. | Цветная бумага; картон шаблоны геометрических форм; ножницы; тесьма для изготовления петелек; клей; кисточки; краски; баночки с водой; салфетки, гофрированная бумага, конфетти. | 1 |
| 16 | 1 |
| 17 | «Объемные снежинки» | Учить детей делать объёмную снежинку, соединять части. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность. | Белая бумага, клей, карандаш, ножницы, тесьма для петельки, образец. | 1 |
|  | **Январь** |  |  |  |
| № |  | Цель | Материал | Часы |
| 18 | «Зимняя сказка» | Создать коллективное панно. Учить детей мять маленькие кусочки бумаги, приклеивать их на шаблоны тем самым развивать мелкую моторику рук, развивать творческое воображение, фантазию, использовать разную технику работы с бумагой, ватой. Закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. | Ватман А3, карандаш, цветная бумага, туал. бумага, салфетки, серпантин, бумага гофра, фольга, вата, ватные диски, клей, ножницы. | 1  1 |
| 19 |
| 20 | «Моя первая закладка» | Развивать мышление, пространственное воображение, память, мелкую моторику и речь | Цветная бумага, карандаш, ножницы, клей, образец. | 1 |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Цель | Материал | Часы |
| 21 | Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества. | Учить задумывать содержание открытки, использовать разнообразные приёмы вырезания. Учить красиво располагать изображение на листе. | Листы плотной бумаги, шаблоны, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, тесьма, клеёнка, образец. | 1 |
| 22 | 1 |
| 23 | Подарок для мамы. | Продолжать учить детей делать объемные поделки | Цветная, белая, гофр. бумага, ножницы, клей, карандаш, ажурная тесьма, кисточка, образец. | 1 |
| 24 | 1 |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Цель | Материал | Часы |
| 25 | «Маленькие бусинки» | Познакомить детей с таким видом художественного творчества, как бисероплетение, научить изготавливать простейшее украшение из бисера. Развивать воображение, мелкую моторику, координацию движений, гибкость пальцев, что напрямую связано с речевым и умственным развитием, учить сосредоточенности и усердию. | Разноцветный бисер разной величины, тонкая леска (нить), ножницы. | 1 |
| 26 | 1 |
| 27 | «Цветущее дерево» | Коллективная работа. Закреплять у детей полученные ранее навыки работы по бисероплетению. Учить сотрудничеству, аккуратному исполнению поделки. | Разноцветный бисер разной величины, тонкая леска (нить), проволока, ножницы, подставка для «дерева", гуашевая краска, марля, гипс, клей, кисточка. | 1 |
| 28 | 1 |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Цель | Материал | Часы |
| 29 | «Пасхальный заяц» | Изготовление «зайца-коробочки» для яйца методом оригами, и окрашивание пасхального яйца. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания; развивать пространственное воображение, закреплять умение следовать устным инструкциям; развивать концентрацию внимания и творческие способности. | Цветная бумага, клей, карандаш, ножницы, кисточка, скорлупа яичная, краски, образец. | 1 |
| 30 | 1 |
| 31  32 | «Чудо завиток» | Познакомить детей с новым видом работы с бумагой – квиллингом. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, развивать пространственное воображение, закреплять умения скручивания бумаги, развивать концентрацию внимания и творческие способности. | Бумага для квиллинга разных цветов, карандаш, ножницы, картон, клей, образец. | 1  1 |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Цель | Материалы | Часы |
| 33 | Поздравительная открытка ко дню Победы | Учить задумывать содержание открытки, использовать разнообразные приёмы вырезания. Учить красиво располагать изображение на листе. | Цветная бумага, цветной картон, карандаш, ножницы, клей, образец. | 1 |
| 34 | 1 |
| 35 | «Шепот моря» | Продолжать учить детей работать с природным материалом - ракушки. Учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность. | Ракушки разных видов, пластилин, бусинки для глаз. Демонстрационные рисунки с поделками. |  |
|  |  |