**ПРОЕКТ**

**«ЧТО ТАКОЕ РУССКАЯ ИЗБА?»**

**Проблема.**

При чтении русских народных сказок дети задавали вопрос: Что такое изба? Поэтому мы посчитали необходимым донести до сознания детей историю русского быта, устройства деревенской избы, к разнообразию старинных предметов домашнего быта

.

**Актуальность проекта.**

 Дети группы проявляют активный интерес к русскому быту, к устройству русской избы (к разнообразию старинных предметов домашнего быта, разделение труда в семье), к обычаям и культуре народа, носителями которых они являются.

**Проект - исследовательско - творческий**

**Цель проекта.**

Формирование представлений о русском крестьянском быте, уважения к русской народной культуре.

**Задачи проекта:**

* познакомить детей с устройством русской избы; изготовить макет русской избы;
* познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;
* расширять словарный запас: изба, печь, печурка, заваленка, ухват, самовар, прялка, лавка, керогаз, веретено, лапти;
* воспитывать патриотические чувства.

**Участниками** данного проекта являются дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Методы проекта:**

 исследовательский, творческий.

Данные проект осуществляется в рамках педагогической системы детского сада :

* с детьми в специально организованной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка или подгруппы детей, самостоятельной детской деятельности;
* с родителями в просветительской работе, в специально организованной совместной деятельности.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети получат обширные знания об истории крестьянского жилища – избы, о её устройстве.
2. Дети познакомятся со старинными предметами домашнего обихода.
3. Словарный запас обогатится названиями предметов русского быта.
4. Изготовят макет русской избы.
5. Будет создан мини-музей «Русская изба».

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата |
| Подготовительный |  |  |
| 1. | Знакомство детей с русской избой  (картинки, слайды) | октябрь, 2014 |
| 2. | Рассматривание «Старинные  предметы домашнего быта» (картинки, слайды) | октябрь-ноябрь, 2014 |
| 3. | Чтение энциклопедий | октябрь-декабрь 2014 |
| Основной |  |  |
| 1. | Рассказ воспитателя о русской избе | октябрь, 2014 |
| 2. | Досуг: загадки о предметах быта | октябрь, 2014 |
|  |  |  |
| 3. | Сбор предметов быта, утвари | октябрь-ноябрь, 2014 |
| 4. | НОД: «Как строили дом на Руси» | ноябрь,2014 |
| 5. | НОД: «Что за зернышко такое, не  простое – золотое» | ноябрь, 2014 |
| Заключительный |  |  |
| 1. | Изготовление макета старинной  русской избы | декабрь, 2014 |
| 2. | Оформление мини-музея  «Русской избы» | декабрь, 2014 |
| 3. | Презентация проекта | декабрь, 2014 |

**Ресурсное обеспечение:**

 конспекты НОД, наглядные материалы (альбомы, слайды, энциклопедии), материалы для творчества, предметы домашнего обихода (печь, лавки, стол, прялка, утюг, керогаз, веретено, весы, лампы ), посуда.

**Работа с родителями:**

* консультация «Как люди на Руси жили»;
* оказание родителями помощи в оформлении мини-музея.

**Список использованной литературы:**

1. «Проектная деятельность в детском саду: родители и дети» М.А. Захарова, Москва, 2010 г.
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва, Санкт-Петербург, 2002

 

 

 