Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение

Детский сад «Харада»

Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию «Что нам осень принесла» средняя группа

Воспитатель: Корнеева Б.Д.

28.09.15 г. с. Троицкое

**Цель:** расширять представление об овощах и фруктах.

**Программные задачи**

**Образовательные:**

– обучать детей отвечать на вопросы полным ответом

– развивать речь

– обогащать словарный запас детей

**Воспитательные:**

– создать благоприятные настроения

– воспитывать внимание, интерес, доброту, отзывчивость

**Развивающие:**

– развивать память, внимание, любознательность.

**Материал:**

- Платочный театр «Репка», поднос с овощами и фруктами, 2 корзины, мяч.

- Письмо от Карандашкина, раскраски овощей и фруктов в конверте, цветные карандаши.

- Аудиозапись детская песня «Волшебный цветок».

**Ход**

1. **Организационный момент**

*Ритуал приветствия*

«Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое

Здравствуй матушка – земля

Здравствуйте мои друзья!»

***Игра с мячом***

- Ребята, какое время года сейчас? *(Осень)*

- Давайте назавём приметы осени.

*Ответы детей.*

- Я вам буду бросать мяч, а вы будете называть приметы осени.

- Молодцы, ребята!

А теперь дети, присаживайтесь на стульчики.

1. **Основная часть**

***Художественное слово.***

- Ребята послушайте стихотворение Веры Шуграевой.

«Альмн, кедмн

Садт урhна.

Йир әмтәхн

Шимтә болна.»

- О чём говорится в этом стихотворении, дети?

Где растут?

*Ответы детей*

Правильно, молодцы!

***Игра с овощами***

– Ребята посмотрите, у меня на подносе овощи и фрукты.

Вам нужно собрать в одну корзину – овощи, а в другую корзину – фрукты.

- Как вы хорошо справились, молодцы!

**-** А теперь дети послушайте внимательно и отгадайте загадку.

**«**Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок

Врос в землю крепко – крепко

Что же это?» (Репка)

- Правильно, молодцы – это репка.

А вы любите сказки? *(Да)*

Поиграем с вами сказку.

Ребята проходите, одевайте своих персонажей.

**Театрализация сказки «Репка»**

Я буду автором, а вы сказочными героями, а вы зрителями.

**Автор:**

– Посадил дед репку.

Выросла репка большая – пребольшая.

Стал дед репку из земли тянуть.

Тянет – потянет вытянуть не может.

**Позвал дед – бабку.**

**Позвала бабка – внучку.**

**Позвала внучка – Жучку.**

**Позвала Жучка – кошку.**

**Позвала кошка – мышку.**

Мышка за кошку,

Кошка за Жучку,

Жучку за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку,

Тянут – потянут,

Вытянули репку!

- Какие вы молодцы ребята!

- А какой овощ мы вытянули?

*Ответы детей.*

Репка – Правильно, замечательно!

**ИЗО деятельность**

– Ой, ребята как это там стучится? Почтальон принёс нам письмо от Карандашкина. Давайте прочитаем. *Читает письмо.*

- Дети, давайте поможем Карандашкину расскрасить их.

*Дети раскрашивают.*

- А теперь давайте с вами полюбуемся и покажем друг другу. Что мы раскрасили?

*Ответы детей.*

- Мы с вами сложим большой конверт и отправим Карандашику.

**3. Итог занятия**

- Ребята, так что такое осень?

*Ответы детей.*

На занятии присутствовали дети средней группы:

1. Сумьянов Алдар – репка
2. Манджиев Андрей – дед
3. Харухаева Саша – бабка
4. Маргенка Аня – внучка
5. Кикеева Цагана – жучка
6. Иванов Алдар – кошка
7. Саваева Лиза – мышка
8. Эрдеев Вова
9. Савченко Аня