«В гости к ёжику»

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию детей с использованием технологий дифференцированного подхода во второй младшей группе



Выполнил:

воспитатель МДОБУ д/с «Сказка»

**Хамидуллина Г.Р.**

2015 год

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Задачи:**

1. Развивать физические качества у детей.

2. Воспитывать у детей доброту, внимание, эмпатию к окружающим.

3. Совершенствовать восприятие детей, активно включая все органы чувств.

4. Формировать целостную картину мира, расширяя кругозор детей.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Дети входят в группу, на пианино сидит ворона, в клюве пригласительный билет, с изображением ежа.

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, кто залетел к нам в гости?

**Дети:** ворона.

**Воспитатель:**

- А что у нее в клюве?

**Дети:** письмо

**Воспитатель:**

- Ребята посмотрите, кто это?

**Дети:** ежик

**Воспитатель:**

- А какой он?

**Дети:** колючий.

Воспитатель:

- А для чего ему колючки?

**Дети:** для защиты.

**Воспитатель:**

- А что любит ежик из еды?

**Дети:** яблочки, грибочки.

**Воспитатель:**

- А для чего еж носит на своих колючках листья?

**Дети:** для мягкой постели.

**Воспитатель:**

- А где живет ежик?

**Дети:** в лесу

Воспитатель достаёт письмо и читает его.

- Дорогие ребята!

У меня сегодня День рождения, и я приглашаю всю вашу группу в гости.

Но будьте внимательны и осторожны, путь ждет вас не легкий.

На другой стороне письма имеется карта верного пути.

**Воспитатель:**

В лес чудесный, к ежику

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти

Друг за другом становитесь

И терпения наберитесь

По дорожкам, по тропинкам

Не спешим, не отстаем,

В лес мы дружно все пойдем

**Воспитатель:** А теперь по коврику пойдем!

Этот коврик не обычный

Пробковый, пуговичный, симпатичный.

Этот коврик очень важный.

Так как лечебный и массажный.

*Выполняется ходьба по массажному ковру.*

После выполнения задания дети встречают на своем пути мягкую игрушку – кошку

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, кого мы встретили?

**Дети:** кошечку

**Воспитатель:**

- Что- то кошечка грустная, а давайте мы с ней поиграем.

***Проводится пальчиковая игра «Подставляй ладошку»***

Подставляй ладошку,

Расскажу про кошку

Будем пальчики считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Вот кулак, а вот ладошка.

На ладошку села кошка,

Потихонечку крадется в норку- хоп

Видно мышка там живет.

*Движения выполняются в соответствии со стихотворным текстом.*

**Воспитатель:**

Впереди овраг с преградой

Перейти его нам надо.

*Ходьба по гимнастической скамейке*

После выполнения задания дети встречают на своем пути мягкую игрушку – зайчика.

**Воспитатель:**

- А давайте поиграем с зайчиком в игру «У оленя дом большой»

***игра «У оленя дом большой»***

У оленя дом большой

Он глядит в свое окошко

Полем заинька бежит,

В дверь к нему стучит.

-Тук, тук, дверь открой

Там охотник очень злой

- Зайка, зайка забегай,

- Лапку мне давай.

*Движения выполняются в соответствии со стихотворным текстом.*

**Воспитатель:** Ветер дует задувает

А мы весело шагаем

Про осанку не забываем.

*(Звучит запись – «Шум ветра»)*

Выполняется ходьба с перешагивание через кубики и подлезание под дугой

**Воспитатель:** По тропинке мы шагаем,

Вдруг ручей на пути встречаем.

Чтоб нам ножки не замочить

Нужно по мостику пройтись.

*(Звучит запись – «Звуки ручья»)*

Выполняется упражнение на равновесие – ходьба по деревянному мостику.

*Воспитатель:* Дальше весело шагаем

Вдруг болото мы встречаем

А сейчас ходьба по кочкам

Очень тихо на носочках.

Если с кочки упадете,

То утоните в болоте.

*Выполняется ходьба по набивным мешочкам.*

**Воспитатель:** Вот и пришли мы в лес

Ах, какой чистый воздух!

А как весело птички поют.

- Ребята, а давайте отдохнём вот на этой лесной полянке.

*Включается запись «Звуки леса». Дети отгадывают знакомые голоса птиц.*

Выполняется закаливающее мероприятие: дыхательная гимнастика ***«Поиграем с носиком»***

Подходи ко мне дружок,

И садись скорей в кружок.

Носик ты быстрей найди,

И Валентине Сергеевне покажи.

*(Дети удобно рассаживаются на ковре и показывают свои носики.)*

Ротик свой ты закрывай,

Только с носиком гуляй.

*(игр. упр. «Носик гуляет»*

*взрослый предлагает детям закрыть рот, а дышать только через нос.)*

Вот так носик – баловник!

Он шалить у нас привык.

*(игр. упр. «Носик баловник».*

*На вдохе ребенок оказывает сопротивление воздуху, надавливая большим и указательным пальцами одной руки на крылья носа.)*

Тише, тише, не спеши,

Ароматом подыши.

*(упр. «Носик нюхает приятные запахи».*

*Ребенок выполняет пять вдохов – выдохов через правую и левую ноздрю, поочередно закрывая их указательным пальцем)*

Хорошо гулять в лесу,

И поет нос: «Ба-бо-бу».

*(игр. упр. «Носик поет песенку»*

*На выдохе ребенок постукивает указательным пальцем по крылья носа и поет: «Ба-бо-бу».*

**Воспитатель:** В лес мы пришли,

Почти до ежика дошли

А подарки то забыли

Появляется Лесовичок и предлагает пройти в лесную мастерскую.

Дети усаживаются за столы.

**Лесовик:** Здравствуйте ребятки!

Краем уха услыхал я, что вы к ежику на день рождения спешите. Я то же путь туда держу. Но на именины принято дарить подарки

Есть у меня подарки для ежа, Но закончить не успел я

Думаю, каждый из вас мне поможет. Чтоб подарки получились великолепные. Нужно пальчики размять.

Проводится игра с мячом Су Джок

Я мячом круги катаю

Взад - перед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто бы сметаю крошку.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальчиком прижму,

И другой рукой начну.

Показываются поочередно незаконченные работы: «солнышко», «ежик», «мухомор», «бабочка», «тучка»

**Воспитатель:**

- Ребята как вы думаете кто на картинке изображен?

**Дети**: бабочка.

Воспитатель: Лесовик забыл украсить крылья бабочки. Вам нужно украсить крылья бабочки из сплющенных комочков пластилина.

В руках кусочек пластилина кружился – кружился,

Кружился –кружился, и в шарик быстро превратился.

Кусочек пластилина на ладошку положили, а другою прикрыли

- Для тучки нужно сделать капельки дождя. От большого куска пластилина отрываем маленькие кусочки и формируем из них капельку. Затем приклеиваем под тучку.

- Вот ежик без колючек. Колючки мы ему сделаем из прищепок.

- А чтобы всем нам было весело и тепло, мы сделаем солнышко методом «Ниткография» (рисование нитками на бархатной бумаге) .

Дети по желанию выбирают для себя работу:

- Лера, Валя, Настя. Х, Даша. К – украшают крылья бабочкам.

- Ваня. Б, Андрей, Настя. Д, Эльдар – капельки под тучками.

- Даша. И, Настя. Щ, Вова, Коля – колючки ежику из прищепок.

- Маша, Женя, Полина, Дима – солнышко методом «Ниткография»

Дети самостоятельно выполняю работу под руководством воспитателя и лесовика.

**Лесовик:** - на моей полянке распустились красивые цветы. Какого цвета, Лера вот этот цветочек? (красного).

Я предлагаю вам поиграть в **игру «Бабочки и цветы»**

Возьмите каждый бабочку. (бабочки разного цвета)

- Даша, какого цвета ты выбрала бабочку? (желтую) и т. д

-Цветочки на полянке у нас тоже разноцветные: красные, желтые, синие и т.д

- Бабочки порхают над цветочками, как только увидели опасность – птичку, прячутся на цветке того же цвета, что и сама бабочка. Побеждает самый внимательный.

Появляется ежик. Дети поздравляют его и дарят подарки. Затем поют каравай. Именинник угощает всех сладкими грибочками.

Всех приглашает танцевать.

*Воспитатель подводит итог занятия:*

- Где мы сегодня были?

- Что делали?

- А скажите ребята, что вам больше всего понравилось во время сегодняшней деятельности ?

Ответы детей.

**Воспитатель:** вот и подошла к концу наша деятельность. Давайте скажем гостям до свидания и до новых встреч.

**Дети:** до свидания.