Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Новониколаевский детский сад №2 «Чебурашка»

Познавательно-исследовательская деятельность

Тема «Превращение»

 Составила :

 воспитатель высшей

 квалификационной категории

 Чернова Людмила Викторовна

Р.п. Новониколаевский

2015год

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Возраст детей:** средняя группа

**Форма деятельности:** игровая

**Форма организации:** группа

**Задачи:**

**Образовательная.** Формировать представления детей о превращении, поиск превращений в окружающей жизни и умение фиксировать действия на основе употребляемых пар слов: «был- будет», «был- стал (станет)»; закреплять действия на основе практических действий .

**Развивающая.** Развивать интерес к превращениям, умение сопоставлять и отражать в разговорной речи.

**Воспитательная.** Воспитывать сотрудничество и коллективизм.

**Словарь новых слов.** Превращение.

**Предварительная работа.**

1. Чтение р.н.с. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
2. Рассматривание иллюстраций и просмотр мультфильма «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
3. Дидактическая игра «Двигаемся по дороге», подвижная игра «Пузырь».

**Оборудование и материалы.** Доска с магнитиками, силуэты для выкладывания: тигр и тигрёнок, слон и слонёнок ; мальчик , девочка и козлёнок; ребёнок, подросток и взрослый. Раздаточный материал на каждого ребёнка: тесто на подносе, клеёнка на стол. Музыкальный центр с записью песни к игре «Двигаемся по дороге» , игрушка Петрушка и фланнелиграф, магнитная доска, магнитики.

**Ход мероприятия.**

**I часть**

 **Введение в ситуацию.**

 **Воспитатель.** Ребята, давайте с вами поедем в гости к нашему Петрушке. Сели все в автомобиль и поехали.

(дети под музыку двигаются между столами)

 **Воспитатель.** Ну вот мы и приехали. Здравствуй Петрушка!

Ребята, а что с нашим Петрушкой?

**Дети** (**предполагаемые ответы**). Он грустный...

**Воспитатель.** Петрушка, почему ты такой грустный?

**Петрушка.** Я сегодня читал сказку «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

(выкладывает силуэты на фланнелиграф)

И вдруг с братцем Иванушкой что- то произошло… Вместо него появился козлёнок. Что произошло я никак не пойму?

**Дети (**предполагаемые ответы). Иванушка не слушал сестрицу Алёнушку и стал козлёночком…

**II часть**

**Актуализация.**

**Воспитатель.** Я скажу вам что произошло –превращение. Братец Иванушка превратился в козлёночка. А это самое интересное в сказках и в мультфильмах, когда кто-то во что-то превратился. С кем ещё в этой сказке произошло превращение?

**Дети (предполагаемые ответы).** Превращение произошло с ведьмой, она превратилась в ворону, в Алёнушку.

**III часть**

**Затруднение ситуации.**

**Воспитатель.** Кто может сказать, что такое превращение?

**Дети (предполагаемые ответы).** Это когда Иванушка был мальчиком, а стал козлёночком.

**Воспитатель.** А почему мы называем это превращением?

 **IVчасть**

**Открытие детьми нового.**

**Дети (предполагаемые ответы).** Потому что стал козлёночком.

**Воспитатель.** Но, всё же, кто скажет, как мы узнаем, когда любое превращение произошло?

**Дети (предполагаемые ответы).** Когда кто-то (что-то) изменился.

**Воспитатель.** Что значит изменился?

**Дети (предполагаемые ответы).** Стал другим.

**Воспитатель.** Молодцы! Это когда кто- то был одним, а потом стал другим. Иванушка был мальчиком, а потом стал кем-то другим - козлёночком.

 **Vчасть**

**Включение в систему знаний и повторение.**

(дети садятся за столы)

**Воспитатель.** Петрушка садись на стул и внимательно слушай!Превращения бывают не только в сказках. Например, это кто?

(воспитатель показывает картинку тигрёнка и прикрепляет на магнитную доску)

**Дети** (**предполагаемые ответы**). Тигрёнок.

**Воспитатель.** Правильно и зовут его Цезарь. А это кто?

(Воспитатель прикрепляет картинку со взрослым животным )

**Дети** (**предполагаемые ответы**). Тигр.

**Воспитатель.** Правильно это тигр и зовут его тоже Цезарь. Как вы думаете почему тигрёнка и тигра зовут – Цезарь?

**Дети** (**предполагаемые ответы**). Это большой и маленький.

**Воспитатель.** Может ли это быть один и тот же тигр?

**Дети** (**предполагаемые ответы**). Нет не может!

**Воспитатель.** Вот большой тигр- Цезарь. А всегда он был большой?

**Дети** (**предполагаемые ответы**). Нет не всегда, он был маленьким тигрёнком.

**Воспитатель.** Цезарь был маленький, а потом вырос и стал большим. Из маленького превратился в большого.

(воспитатель выкладывает на магнитную доску слонёнка и взрослого слона)

Это Бим- маленький слонёнок. Он рос, рос и…

**Дети** (**предполагаемые ответы**). И превратился в большого слона, которого зовут… Бим.

**Воспитатель**. А вы- Катя, Полина, Вова, Дени –вы сейчас ходите в детский садик, а потом вырастите и вас будут звать как?

**Дети** (**предполагаемые ответы**).  Катя, Таня, Вова, Дени.

**Воспитатель**. Только вы сейчас маленькие, потом станете…

**Дети** (**предполагаемые ответы**).Большими.

**Воспитатель**. Ну, конечно, превратитесь в больших! Но превращаться вы будете медленно сначала пойдёте в старшую группу и подготовительную, а потом пойдёте в первый класс, будете расти, расти и наконец станете взрослыми.

**Воспитатель**. Маленькое превращается в большое, большое может превратиться в маленькое?

**Дети** (**предполагаемые ответы**).Да, нет..

**Воспитатель**. Вам всем покупали мороженное –сначала был большой стаканчик- а потом вы едите, едите и стаканчик…

**Дети** (**предполагаемые ответы**). Становится маленьким

**Воспитатель**. Всё меньше и меньше. Значит, большое может превратиться в маленькое?

**Дети** (**предполагаемые ответы**).Да!

**Воспитатель**. (воспитатель показывает кусочек теста) Петрушка, что это у тебя?

**Петрушка**. Комочек теста.

**Воспитатель.** А можно сделать так, чтобы комочек теста превратилось в шарик?

**Дети** (**предполагаемые ответы**). Да!

**Воспитатель.** Повернулись все к столу, сняли салфетки с подноса. У всех цветное тесто, которое мы превратим в шарик. Катаем.

(дети садятся за стол и превращают тесто в шарик )

**Воспитатель.**  Комочек теста изменился и превратился в шарик. Можем мы превратить шарик в колбаску?

**Дети** (**предполагаемые ответы**). Да!

(дети из шарика раскатывают колбаску )

**Воспитатель.** Шарик изменился и превратился в колбаску. Можем мы превратить колбаску в баранку? Что для этого нужно сделать?

**Дети** (**предполагаемые ответы**). Соединить концы колбаски.

(дети соединяют концы и получается баранка )

**Воспитатель.** Колбаска изменилась и превратился в баранку. Петрушка, ты понял, что такое превращение?

**Петрушка.** Да понял! Превращение -это когда кто- то или что изменяется!

**Воспитатель.** Ребята, что такое превращение?

**Дети** (**предполагаемые ответы**). Превращение -это когда кто- то или что изменяется!

 **VI часть**

**Осмысление(итог)**

**Петрушка.** Я хочу с вами ребята поиграть в игру в превращение! Вы согласны?

**Дети** (**предполагаемые ответы**). Да!

**Петрушка.** Мы поиграем в игру «Раздувайся пузырь»Встали в круг и сошлись. У нас с вами маленький пузырь. Давайте его превратим в большой- набрали воздух и надуваем. Все вместе говорим:

Раздувайся пузырь, раздувайся большой,

 Оставайся такой, да не лопайся!

**Петрушка.**  Что случилось?

**Дети** (**предполагаемые ответы**). Маленький пузырь превратился в большой!

**Петрушка**. Ёжик бежал и нечаянно проколол своими острыми иголками пузырь ш-ш-ш…

**Петрушка.** Что случилось?

**Дети** (**предполагаемые ответы**). Большой пузырь превратился в маленький!

**Петрушка.**  Надуваем пузырь и …превращаем его в большой:

Раздувайся пузырь, раздувайся большой,

 Оставайся такой, да не лопайся!

До свидания ребята! Про превращения я расскажу своим друзьям.

**Дети** (**предполагаемые ответы)** До свидания Петрушка!

**Воспитатель.** Петрушка ушёл, а вы ребята можете идти и играть к своим любимым игрушкам.