**Планирование воспитательно-образовательной работы**

**Тема: «Я расту здоровым »**

**Группа**: разновозрастная.

**Цель:** дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Учить детей осознанно и ответственно  подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни.

**Задачи:**

* формировать  представление детей о здоровом образе жизни
* расширить знания детей о пользе и применении лекарственных растений. Познакомить  с основными витаминами "А", "В" и  "С", в каких продуктах они содержаться, какую роль играют для здоровья человека
* развивать физическую активность, выносливость, ловкость, способность взаимодействовать в командной игре
* развивать связную речь, зрительное восприятие, воображение, развивать мыслительные процессы (внимание, зрительно – слуховую память)
* развивать эстетический вкус, формировать предпосылки здорового образа жизни и стремление укреплять свое здоровье
* воспитывать бережное отношение к своему здоровью

**Итоговые мероприятия**: Выставка книг о вкусной и здоровой пищи ( совместно родителей и детей) «Будьте здоровы»

Спортивное развлечение ( совместно с родителями) « Путешествие в страну здоровья»

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема: «Я расту здоровым»**

**Группа:** разновозрастная

**Цель**: Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Учить детей осознанно и ответственно  подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
| **Понедельник** | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л | Утренняя гимнастика. Беседа -размышление «Для чего мы делаем гимнастику». рассматривание стендов и плакатов «Если хочешь быть здоров»  Д/и «Это можно или нет»  Чтение З.Александрова «Купание»  Самостоятельная игровая деятельность детей | Практические упражнения по формированию КГН «Что нам расскажет Илюшино полотенце»;  «Водичка, водичка, умой мое личико…» | Внесение плаката «Если хочешь быть здоров»  Привлечь детей   к совместному изготовлению карточек для сюжетно – ролевой игры «Больница»  Подбор дидактических игр. | | Помощь в подборе, приобретении, изготовлении дидактических игр по  данной теме.  Папка-передвижка  «Если ребенок заболел…» |
| Непосредственно-образовательная деятельность | **Познание**  **Формирование целостности картины мира. Предметное окружение. Явления общественной жизни** | **Тема: " Что предмет расскажет о себе"** - побуждать детей выполнять особенности предметов ( размер, форма, цвет, материал, части функции, назначение). Совершенсвовать умение описывать предмеы по их признакам. | | |  | |
| **Фиическая культура** | Упражнять детей в беге; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в перышках и перебрасывании мяча. | | |
| **Познавательно - иследовательская деятельность**  **( конструирование)** | **Тема: Магазин ирушек** - закреплять умение детей складывать прямоугольник пополам. Учить детей делать ирушки по несложной выкройке. Научить эстетически, оформлять поделки апплиацией, приресовывать мелкие детали фломастером. Склеивать и оформлять поделку. развивать у детей выдумку и изобретательность. | | |
|  |  |  | | |  | |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | Наблюдение в аптекарском огороде: закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке д/с.  сбор лекарственных растений для составления гербария.  Игры с песком.  П/и « Кто быстрее добежит до флажка. | Двигательно-оздоровительная деятельность – метание мяча в цель | Подготовка иллюстраций лекарственных растений  Вынос материала для игры с песком  Вынос оборудования для труда на участке (сбор лекарственных растений) | | Порекомендовать родителям   дошкольников гимнастику для глаз.  Помощь в создании условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ (оклеивание окон в группе, помощь на участке детского сада) |
| Вечер | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л, труд | Оздоровительная гимнастика после сна «Водная дорожка».  С/р игра «Больница»  Моделирование ситуации «Если я дома один, то…» Д/и «Съедобное - несъедобное»  Х/б труд Каждой игрушке – свое место»  Чтение К.Чуковский «Мойдодыр» | Упражнять в составлении предложений по схемам. | Подготовка атрибутов для с/р игры «Больница»  Вовлечение детей в коллективную игру, помощь в определении сюжета и распределении ролей.  Иллюстрация Мойдодыр советует»  (о гигиенических процедурах) | |
| Прогулка | Физическая культура, социализация, познание, коммуникация, труд | Наблюдение за изменениями в природе, почему они происходят. Игры с выносным материалом.  Подвижная игра «Зайцы и волк» Самостоятельная деятельность детей. Уборка опавших листьев. | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема: «Я расту здоровым»**

**Группа:** разновозрастная

**Цель**: Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Учить детей осознанно и ответственно  подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
|  | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, худож. творчество | Утренняя гимнастика. Беседа-размышление «Здоровье в порядке-спасибо зарядке». Рассматривание  с детьми энциклопедии «Наша кожа».  Игры с предметами из «Сундучка Здоровья» Д/и «Разложи по порядку».  Малоподвижная игра «Затейники» | Работа с дежурными.  Беседа «Солнце, воздух и вода малышам нужны всегда» | Внесение в группу энциклопедии «Наша кожа»  Внесение в группу куклы мальчика или девочки - очень грязной.   Изготовление атрибутов к игре « Скорая помощь» | Привлечь   родителей   к совместному изготовлению атрибутов к игре «Скорая помощь» - носилки для больных кукол, повязки, халаты.  Информация в уголке здоровья «Профилактика простудных заболеваний» |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Познание, коммуникация | Тема: Повторение. Числа 1 - 5. - повторить смысл сложения и вычитания; взаимосвязь целого и частей. | | | |
| Природное окружение | **Тема : " Осень золотая"** - закрепить знание детей о преметах осени. Вспомнить пословицы и поговорки. Развивать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней. учить понимать закономерности явлений природы. | | | |
| Лепка | Тема: Грибы – закреплять умение лепить предметы или их части – круглой, овальной или доскообразной формы . учить передовать некоторые характерные признаки углубления, загнутые края ,утолщающаяся ножка. | | | |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | Наблюдение за ветром: продолжить учить определять силу ветра.  Труд: уборка участка от веток и камней: продолжать учить работать сообща.  Игры с выносным материалом. Д/и «Угадай, кто?»  П/и «Мы веселые ребята» | Инд. работа по использованию различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени | Инструменты для труда на участке. Выносной материал для игр с песком.  Мячи. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам |
|  |  |  |  |  |
| Вечер | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л, музыка | Оздоровительная гимнастика после сна: «Тропа здоровья».  С/р игра «Скорая помощь».  Д/и «Найди пару», «Угости друга»  Чтение А. Барто  «Девочка Чумазая»  Игра-драматизация «Девочка чумазая»  Х/б труд «Купание кукол» | Закрепить навыки сравнивания предметов по длине и ширине с Колей. | Подготовка атрибутов для с/р игры «Скорая помощь», для драматизации  Материал для х/б труда. |
| Прогулка | Физическая культура, социализация, познание, коммуникация, труд | Наблюдение за осенними деревьями. Спортивное развлечение «Эстафета здоровья». С/р игры по выбору детей. Упражнение в песочнице «Мозаика». | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема: «Я расту здоровым»**

**Группа:** разновозрастная

**Цель**: Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Учить детей осознанно и ответственно  подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
|  | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, художественное творчество, труд | * Утренняя гимнастика. Беседы «Твое полезное утро», «Мой режим дня». Рассматривание иллюстрации «Мой режим дня в садике и дома». Составление своего режима дня * Музыкальная минутка «Угадай мое настроение». Чтение В.Драгунский «Денискины рассказы». | Упражнения в песочнице «Спичечный узор», «Угадай на ощупь» | Внесение иллюстрации «Мой режим дня в садике и дома». | Провести беседу о необходимости закаливания детей. В информационный уголок поместить материалы о видах и формах закаливания. |
| Непосредственно-образовательная деятельность | **ФЭМП**  **(старшая - подгот.)** | **Тема: Свойства предметов** - формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общие свойства предметов. | | | |
| **Музыка** | По плану муз работника | | | |
| **Физическая культура, здоровье** | Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой ( элементы боскетбола), упражнять в прыжках. | | | |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | * Наблюдение за листопадом: расширять представления о сезонных изменениях в природе. * Труд: уборка листьев на участке. * Спортивный досуг «Мы, ребята смелые, ловкие, умелые» * Беседа «В здоровом теле - здоровый дух» * Игры с песком | Индивидуальная работа по бросанию мяча вверх, о землю, ловле его двумя руками. | Инструменты для труда на участке. Выносной материал для игр с песком.  Спортивный инвентарь для спортивного досуга | Привлечение родителей к созданию журнала «Растишка» «Я расту здоровым»  (создание коллажей, зарисовок, подборка вырезок для коллективного журнала)  Предложить родителям принести фрукты для фруктового салата детям.  Совместная уборка листвы на участке. |
| Вечер | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л, художественное творчество, музыка | * Оздоровительная гимнастика после сна. * Дидактические игры:«Разложи по порядку», «Можно – нельзя». * Игровая ситуация «Каждый день по распорядку…».Чтение К.Чуковский «Айболит» * С/р игра «Кукла Катя заболела». * Составление гербария лекарственных растений. | Дорисовать детали рисунка «Мои маленькие помощники»  Работа с дежурными | Подготовить дид. игры.  Изготовление атрибутов для с/р игры.  Таблица «Распорядок дня»  Подготовить необходимый материал для составления гербария. |
| Прогулка | Физическая культура, социализация, познание, коммуникация, труд | Наблюдение за листвой. Игры с выносным материалом. Подвижная игра по желанию детей.  Совместно с родителями уборка опавшей листвы. Игра-имитация «Что будет, если…». | | |

**Тема: «Я расту здоровым»**

**Группа:** разновозрастная

**Цель**: Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Учить детей осознанно и ответственно  подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
|  | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, худож. лит. | Утренняя гимнастика. Свободное общение «Витаминка советует». Д/и «Витаминные домики»  Беседы «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Вредная еда». Рассматривание таблицы «Где живут витамины?» и книги о вкусной и здоровой пищи.  Лото  «Овощи-фрукты» | Индивидуальная работа по развитию воображения | Внесение таблицы  «Где живут витамины?»  Внесение в группу книги о вкусной и здоровой пищи. | Папка-передвижка «Такие полезные продукты - овощи и фрукты»   * Привлечь родителей к составлению с детьми книги о вкусной и здоровой пищи в   своей семье. |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Коммуникация  Развитие речи | **Тема: Учимся вежливости** – рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их. Активировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты. | | | |
| Художественное творчество  (рисование | **Тема : Моя любимая игрушка** – продолжать учить создавать образ любимой игрушки, передовая характерные особенности. Закреплять умения делать наброски простым карандашом. Закрашивать гуашью не выходя за контур. | | | |
| Физическая культура. | Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному. Повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. | | | |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | * Наблюдение за тополем: формировать представления об осеннем тополе. * Игры с выносным материалом. * Сбор семян растений в разные пакеты * П/и «Больная птица» * Д/и «Найди отличие» | Индивидуальная работа по метанию в цель из разных положений ( стоя, сидя) с Артемом и Ксенией. | Приготовить пакетики для семян.  Выносной материал для игр с песком. Мячи для индивидуальной работы. | Приглашение родителей на выставку книг и спортивное развлечение.  Индивидуальные беседы и консультации.  Совместный труд родителей и детей по уборке листвы на участке |
| Вечер | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л, музыка | Оздоровительная гимнастика после сна.  Чтение **«**Приключения Чиполлино» Д.Родари. Викторина «Приключения Чипполино» (о полезной пище и витаминах)  Оформление стенгазеты  «Полезные продукты в моем холодильнике».  Предложить детям приготовит фруктовый салат и продегустировать. | Закреплять навыки располагать предметы в указанном порядке и определять пространственные отношения между ними | Подготовить материал для викторины.  Подготовка необходимых материалов для творчества.  Фрукты для салата. |
| Прогулка | Физическая культура, социализация, познание, коммуникация | Наблюдение за солнцем (дождем, туманом). Игры-эксперименты с песком. Волшебная гимнастика ««В стране мыльных пузырей». П/игры по желанию детей. Уборка участка. | | |

**Тема: «Я расту здоровым»**

**Группа:** разновозрастная

**Цель**: Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Учить детей осознанно и ответственно  подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
| **Пятница** | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, художественное творчество | * Утренняя гимнастика. * Рассматривание с детьми изготовленных совместно с родителями книг о вкусной и здоровой пищи. * Чтение С.Михалков «Прививка». С/р игра «На прививку» | Игровая ситуация «Для чего нам нужны часы» | Внесение в группу изготовленных совместно с родителями книг о вкусной и здоровой пищи.  Подготовка атрибутов для с/р игры. | * Привлечь родителей к участию в   выставке   книг о вкусной и здоровой пище * «Будьте здоровы» |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Ознакомление с художественной литературой |  | | | |
|  | «Словотворчество» на темы: «Здоровье – это…», «Если хочешь быть здоров, то…» Развивать связную речь, зрительное восприятие, воображение, развивать мыслительные процессы (внимание, зрительно – слуховую память) | | | |
| Физическая культура, здоровье | Двигательная активность. Физическая культура. | | | |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | Беседа-размышление «Внимание! Опасно!». Моделирование ситуации «Что можно, что нельзя»  Наблюдение за птицами  Труд. Уборка участка от опавшей листвы и веток.  Игры с песком.  П/и «Три стихии» | Индивидуальная работа с детьми по бросанию, ловле и метанию мяча | Выносной материал для игр с песком.  Рассматривание иллюстраций об опасностях, подстерегающих нас в быту, на улице.  Выносной инвентарь для уборки участка | Памятки для родителей  «Опасности, которые подстерегают нас в быту»  Привлечь родителей к участию в спортивном развлечении.  Совместный труд родителей и детей по уборке листвы на территории детского сада |
| Вечер | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, художественное творчество, музыка | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.   * Показ презентации «Азбука  здоровья» * Спортивное развлечение ( совместно с родителями) « Путешествие в страну здоровья». | Составление рассказов по тематическим картинам. | Тематические картинки.  Оборудования для показа презентации.  Спортивный инвентарь для развлечения.  Музыкальные композиции. |
| Прогулка | Физическая культура, социализация, познание, коммуникация, труд | Наблюдение за деревьями в вечернее время. Самостоятельная игровая деятельность на участке.  П/и «Мы веселые ребята»  Уборка листвы на территории детского сада. | | |