Самоанализ педагогической деятельности

Рыбаковой Веры Васильевны,

учителя технологии высшей квалификационной категории

МБОУ «Буторлинская основная общеобразовательная школа

Вязниковского района Владимирской области».

2014 – 2015 учебный год.

Человек, не любящий и не умеющий трудиться,

мало чего может добиться в становлении себя,

как Человека, как личности, как профессионала.

**Цель педагогической деятельности:**

Создание условий для воспитания ребёнка – личности, подростка – личности, у которого гражданская позиция будет оцениваться с учётом его активности в общественном труде, чтобы у него в ходе трудовой деятельности образовывались глубокая привычка к трудовому усилию с выходом на творческий и созидательный труд.

**Задачи:**

- формировать и развивать навыки трудового обучения и воспитания через различные виды трудовой деятельности, присущие сельской жизни в новых экономический условиях.

- развивать у детей элементарную трудоспособность,

- вырабатывать готовность к труду, как к образу жизни.

- помочь учащимся в самоопределении в условиях рынка труда.

Цель моей педагогической деятельности реализуется в следующих направлениях:

- уроки трудового обучения и воспитания,

- организация научно-исследовательской деятельности учащихся,

- внеклассная работа по предмету

(предметные недели, конкурсы, выставки, праздники урожаев, Дни земли, акции, трудовые десанты…);

- элективные курсы, кружковая работа.

Программа предусматривает для каждого конкретного класса определённое количество часов по предмету технология, музыка …

Педагогическая нагрузка в 2014-2015 учебном году составила:

**Технология**, 5 класс – 102 часа

6 классы – 2 часа; - 68 часов

7 класс - 2 часа; - 68 часов

8 класс - 1 час. – 34 часа

1 класс - 1 час, - 34 часа

2-4 классы - 2 часа, - 68 часов

**Предпрофильная подготовка:**

Факультативный курс «Основы самоопределения»

8 класс - 1 час; - 34 часа

9 класс - 1 час. - 34 часа

**Элективный курсы:**

1. «Агротехника тепличного хозяйства» - 8,9 классы – 8 часов

Основной идеей содержания курса является углублённое изучение теоретического материала по разделу овощеводство и проведению опытнической работы. Для повышения интереса у учащихся заниматься предметными областями «Химия», «Биология». Курсы углубляют полученные знания по агротехнологии выращивания с/к в условиях защищённого грунта, и акцентирует внимание на проведение экспериментов, опытов и обработки результатов.

2. «Художественная обработка кожи» - 8,9 классы – 8 часов

Основная идея курса «Цветы из кожи» заключается в углублённом изучении теоретического и практического материала по разделу «Художественная обработка материалов». Частично включает в себя новые для обучающихся знания, не содержащие в базовых программах сведения. В частности в нём раскрывается содержание ряда профессий, объединённых общими профессиональными действиями, внутренними действиями и предметами труда.

3. « Имидж-студия» - 8-9 классы – 8 часов

Целью курса является обобщение знаний по теме «Гигиена и косметика». Помочь у подростка сформировать свой личный имидж.

4. «Дизайн приусадебного хозяйства» - 8-9 классы – 8 часов

Ключевым объектом изучения курса является профессия «дизайнер» и личные качества обучающихся.. Программа курса позволяет научить ребят планировать приусадебный участок. Создание определённой планировки участка пробуждает творческие способности, что является хорошей возможностью оценивать ребятам, как свои собственные желания, так и целесообразность их воплощения.

**Музыка:**

5-6 классы – 1 час – 34 часа

8-9 классы – 1 час – 34 часа

**Социальный педагог – 0,5 ставки**

**Учебно-методический комплекс:**

1. Программа начального и основного общего образования. Технология. Москва Изд.центр Вентана – Граф 2010 М.В. Хохлова П.С.Самородский Н.В. Синица.

Учебники:

1.Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова. Вентана – Граф 2009

1. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. Ю.В. Крупская, О.А. Кожина. Н.В. Синица Вентана – Граф 2010
2. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс Ю.В. Крупская, О.А. Кожина. Н.В. Синица Вентана – Граф 2010
3. Программа начального и основного общего образования. Музыка.

Д. Кабалевский

Учебники:

Музыка. 5 класс Г.М. Сергеева Е.Д. Критская Просвещение 2011 год. Музыка. 6 класс Г.М. Сергеева Е.Д. Критская Просвещение 2011 год.

Программа по предметам за 2014-2015 учебный год выполнена в полном объёме:

**5-6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Наименование  предмета | план | факт | примечание |
| 1 | Технология 5 класс | 102 | 102 | - |
| 2 | Технология 6 класс | 68 | 68 | - |
| 2 | Музыка | 34 | 34 | - |
|  |  | **7 класс** |  |  |
| 1 | Технология | 68 | 68 | - |
|  |  | **8-9 класс** |  |  |
| 1 | Технология – 8 класс | 34 | 34 | - |
| 2 | Музыка – 8-9 | 34 | 34 | - |
| 3 | Основы самоопределения  8-9 классы | 34 | 34 | - |

**Элективные курсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Наименование курса | план | факт | примечание |
| 1 | Художественная обработка материалов | 8 | 8 | - |
| 2 | Агротехника тепличного хозяйства | 8 | 8 | - |
| 3 | Дизайн приусадебного хозяйства | 8 | 8 | - |
| 4 | Имидж-студия | 8 | 8 | - |

Мониторинг результативности обучения технологии показывает, что все учащиеся овладевают базовым уровнем знаний. Показателем результативности своей педагогической деятельности считаю положительную динамику «качества знаний» учащихся: в 8 классе.

В 2013-2014 учебном году по технологии «качество знаний» составило 100%, в текущем 2014-15 уч.г. – 100%

Мониторинг 7,6 - 5 классы, в которых ведётся преподавание «качество знаний» по технологии в учебном году (2013-14) составляет 100 % , в (2014-15) учебном году не снижается и составляет -100 %.

Устойчивые положительные результаты отмечаются и по предмету музыка. Дети научиваются петь, у большинства детей прививается желание петь, выступать в концертах. Количество поющих детей, желающих петь в сравнении с прошлым годом увеличилось.

Преемственность по сохранению учащихся, успевающих на оценку «5» по предметам обеспечена и в текущем году.

В 2014-2015учебном году учащиеся 7 класса: Емельянова Анна, Смелкова Настя приняли участие в школьной олимпиаде.

Олимпиада была направлена на выявление способностей учащихся по предмету. Были взяты следующие разделы программы: «Швейная машина», «Знакомство с тканями», «Проектирование и изготовление одежды», «Кулинария». По результатам олимпиады выявлено, что дети обладают хорошими знаниями по разделу «Кулинария», а вот швейную машину знают похуже.

По результатам школьной олимпиады Победителем стала ученица

7 класса Емельянова Анна.

В олимпиаде муниципального уровня участие не принимали по причине болезни ученицы.

Емельянова Анна, ученица 7 класса принимала участие во Всероссийском конкурсе-игре по технологии для мальчиков и девочек «Молоток», получила сертификат участника.

(36 баллов из 50, 11 место по России)

Являясь заведующим УОУ, представляла материалы на районный конкурс УОУ среди сельских школ – **призовое Первое место**, материалы отобраны и направлены в **область – призовое Третье место.**

Принимала участие в **Первом Всероссийском конкурсе творческих работ «Дары осени»:** Колпецов Дмитрий – лауреат; Емельянова Анна – участник. Как педагог получила Диплом участника.

Участие в районной выставке «Дети. Техника. Творчество»- Грамоты: **Победитель в номинации «Вдохвение», Дима Колпецов – лауреат в номинации «Бисероплетение»;**

**Голикова Анастасия – лауреат в номинации «Вышивка бисером»**

Принимала участие в профессиональных конкурсах , а именно: **Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» - лауреат;**

**« Лучшая разработка внеклассного мероприятия»- лауреат.**

**1. Наличие Свидетельства о публикации в электронном СМИ Конспект классного часа «Прекрасное далёко» http:||nsportal.ru|hode|1345757**

**2. Наличие Сертификата nsportal.ru свой персональный сайт.**

**Web-адрес сайта: http:||nsportal.ru|vervas**

Принимала участие в предметной неделе естественно-математического цикла. **Были даны два урока в 7 классе по теме** «**Гигиена зрения. Уход за кожей лица и вокруг глаз» (Презентация)**

**Мастер-класс «Изготовление цветов из гофрированной бумаги для педагогов в рамках педагогического совета по теме развитие творческих способностей у детей**

Добиваться определённых результатов помогает интеграция основного и дополнительного образования.

- элективный курс «Художественная обработка материалов» - 8,9 классы;

- элективный курс «Агротехника тепличного хозяйства» - 9-8 классы

- элективный курс «Имидж-студия»

- элективный курс «Дизайн приусадебного хозяйства».

Курсы проводились с целью выявления способностей, склонностей, интересов детей, имели практическую направленность, на занятиях ребята знакомились с профессиями всех пяти сфер деятельности

Дети в процессе обучения учились выращивать, размножать цветы различными способами, учились размещать горшочки с цветами в интерьере.

Знакомиться с людьми разных профессий.

**Для обучающихся важными были встречи с педагогами Никологорского аграрно-технологического техникума.**

Считаю прочитанные курсы, встреча со специалистами техникума для детей стали результативными в том плане, что девятиклассники определились с выбором дальнейшего обучения:

Лиза Павлова, Диана Полякова и Ирина Пиголкина, Ионов Тимофей – Никологорский аграрно-технологический техникум ; Андрей Алексеев и Настя Голикова продолжат своё обучение в МБОУ «Стёпанцевская СОШ

Курс «Основы самоопределения» для учащихся 8-9 классов был составлен с учётом того, что эти ребята кроме занятий, направленных на знакомство с профессиями, определение способностей, должны были в первую и четвёртую четверти работать на земле, осваивать вопросы растениеводства и плодовоовощеводства. Здесь тоже можно было видеть, кто и как работает, кто чему научился.

В основном, у ребят хорошо развиты навыки и умения работы на земле, выработана привычка трудиться. Ребята умеют и любят заниматься трудовыми делами. А это тоже неплохой результат моей педагогической деятельности.

В учебно-воспитательном процессе применяла как нетрадиционные формы и методы обучения: методы проблемного обучения,

групповая работа, коллективная форма учебно-творческой деятельности, совместно-индивидуальная форма, совместно-последовательная и совместно-взаимодействующая форма организации художественного творческого процесса (художественное изделие), так и современные образовательные технологии: творческая мастерская, метод проектов (исследовательские, познавательные, творческие, мини-проекты, межпредметные и социальные).

Во время работы использую самые разнообразные формы:

- урок - лекция

- урок - исследование

- урок – лабораторная работа

- урок – игра

- урок- защита учебного проекта

- урок-семинар

Перечисленные формы урока не только способствуют развитию интереса к предмету, раскрепощают ребёнка, дают возможность проявить свою личную позицию, но и создают условия для умения учащимися самостоятельно принимать решения, творчески подходить к выполнению работы, производить экономические расчёты, находить оптимальный способ решения поставленной задачи, работать с технологической документацией (раздел «Кулинария»). Выполняя опытническую работу, учащиеся ведут исследования, фиксируют результаты в дневниках наблюдений, делают выводы, обсуждают результаты опытнической работы и учувствуют в дискуссии (раздел по сельскохозяйственному труду «Растениеводство») и.т.д.,

За прошедший год изготовлен дидактический материал к разделу «Материаловедение» программы. Он включает в себя образцы тканей, конспекты уроков, различные задания, позволяющие выстраивать индивидуальную траекторию обучения, раздаточный материал, дополнительный материал, тестовые задания, контрольно-диагностический материал, учебно-наглядные пособия и.т.д.

Разработан план работы пришкольного участка, составлен график работы учащихся на пришкольном участке в летние каникулы.

2-4 классы – 3 дня по одному часу

5-класс – 5 дней по 2 часа

6 класс - 10 дней по 2 часа;

7 класс - 10 дней по 3 часа

8 класс – 10 дней по 3 часа

9 класс - 10 дней по 3 часа

Ведётся предварительная работа по организации временной занятости несовершеннолетних граждан. В 2015 году школа получила четыре путёвки для подростков из малообеспеченных семей. Ребята будут работать в июне месяце при школе в должности подсобный рабочий. Режим работы: 4 часа – 12 дней /с 9-00 – 13-00/ суббота – выходной.

Учитель технологии: Рыбакова В.В.

Результаты работы Рыбаковой Веры Васильевны, учителя технологии

за первое полугодие 2014-2015 учебного года.

1. Учебная часть.
   1. Динамика облученности учащихся по предмету.

*В конце второй четверти 2014-2015 учебного года был проведён рубежный контроль по технологии в форме кратковременной самостоятельной работы, которая включала в себя тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов, рассчитанная на 10-15 минут, проводилась она после изучения следующих разделов «Семейная экономика» в 8 классе, «Материаловедение» в 6 классе.*

*Во время изучения тем из раздела «Кулинария», а также во время сельскохозяйственных работ контроль знаний и умений обучающихся проводился в форме практических работ в 5-8 классах.*

*Результаты работ представлены в таблице в сравнении с оценкой за вторую четверть. Технология*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во*  *обуч-ся* | *Кол-во*  *писавших* | *%*  *успев.* | *Качество*  *Знаний*  *«4» и «5»* | *Средний балл* | *Оценка*  *за*  *четверть* |
| *1* | *4* |  |  |  |  |  |
| *2* | *3* | *3* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |
| *3* | *2* | *2* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |
| *4* | *4* | *4* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |
| *5* | *3* | *3* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |
| *6* | *3* | *3* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |
| *7* | *2* | *2* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |
| *8* | *6* | *6* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |

*Музыка*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во*  *обуч-ся* | *Кол-во*  *писавших* | *%*  *успев.* | *Качество*  *Знаний*  *«4» и «5»* | *Средний балл* | *Оценка*  *за*  *четверть* |
| *5-6* | *8* | *8* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |
| *9* | *6* | *6* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |

* 1. Результаты тестирования (4 класс, 9 класс ГИА) –нет
  2. Подтверждение школьной отметки на экзаменах (традиционная форма)-нет
  3. Обеспечение преемственности по сохранности хорошистов – *100%*
  4. Участие в олимпиадах*.: на школьном уровне 6,8 классы.* Районная олимпиада по технологии – нет.
  5. Наличие призовых мест в олимпиадах – *Емельянова Анна, ученица 7 класса – победитель.*
  6. Участие в конкурсах –

*- школьный « Дары природы-2014», выставка цветов и овощей, выращенных на УОУ. «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя газета», « Новогоднее помещение», «Символ года-коза»*

- районный – *конкурс на лучший учебно-опытный участок*

областной- *Первый* *всероссийский конкурс творческих работ «Дары осени»*

* 1. Наличие призовых мест в конкурсах.

– школьных – *грамоты*

- районных –

- областных: - *Дима Колпецов, лауреат, Аня Емельянова, участник*

Участие в спортивных соревнованиях и спартакиадах:

- районных-

- областных –

1.10. Наличие призовых мест в соревнованиях и спартакиадах:

- районных -

- областных –

2. Внеучебная деятельность.

2.2. Организация и проведение творческих встреч, презентаций; совместные творческие дела и сотрудничество с социальным окружением.

*КТД « День пожилого человека», социальная гостиная мини-клуб «Огонёк», детская ёлка» - в СК д. Буторлино. .*

2.3. Исследовательская работа с учащимися, подготовка к научным конференциям-нет

2.4. Организация и проведение каникулярного отдыха детей:

*Выполняла обязанности начальника лагеря в осенние каникулы, было оздоровлено 10 детей, работала воспитателем на отряде.*

1. Инновационная деятельность.
   1. Использование современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.. – *проектная деятельность, ИКТ, практико-ориентированное обучение, системно-деятельностный подход…*
   2. Разработка и апробация авторских программ имеющих независимую рецензию. – нет.
   3. Создание и пополнение портфолио учителя - *пополняется*
   4. Использование ИКТ в учебном процессе: *частично, а именно, разработка презентаций для уроков, карточки-задания, тесты*.
   5. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий: *методика В. Базарова, каждые 10 минут работы на УОУ – перерыв, проветривание кабинета перед уроком, физкультминутка, если урок-лекция..*
2. Методическая работа.
   1. Разработка методических материалов с получением внешней рецензии – нет;
   2. Обобщение и распространение

собственного педагогического опыта, в том числе через:

- участие в профессиональных конкурсах – нет

- через выступления в районных (областных) методических объединениях и семинарах.

*--Выступала на территориальном собрании Вязниковского района МБОУ «Стёпанцевская СОШ» тема «Жестокое обращение с детьми в семье» - презентация.*

Систематическое ведение мониторинга собственной педагогической деятельности *- ведётся*

* 1. Подготовка районных и областных семинаров – *нет*
  2. Наличие обобщённого педагогического опыта. – нет.

1. Воспитательная и социально-значимая деятельность. Классного руководителя.
   1. Результативность деятельности - да
   2. Участие педагога со своими воспитанниками в социально-значимых проектах, акциях*: проект «Как сделать нашу жизнь безопасной», День туризма, акция «Поздравь учителя», акция «Поздравь человека пожилого возраста», акция «Поздравь женщину-мать», участие в мини-клубе «Огонёк»- ЖериховаИ.Г., Назпрова Р.С., Вавакина А.С.….(ЦСЗН),Оказание посильной помощи людям пожилого возраста, акция «Героями не рождаются, героями становятся». Акция «В гости к ветерану» (Квасов АК.)Проект «Дорогою добра» , Мудрые мысли о главном»..*
   3. Результативное участие в мероприятиях, способствующих повышению общекультурного уровня воспитанников. *Конкурс «Осенний марафон», месячник по трудовому воспитанию, участие в концерте «От всей души», «День матери» (сельский клуб), КВН- 1 место, «Безопасное колесо»- 1- место, Турслёт – 3 место. Всемирный день защиты прав детей, Праздник «Итоги трудового лета 2014» - Ионов Т.Мастерская* «*Герои живут рядом*», *новогодние конкурсы газет, символа, помещения.*
   4. Вовлечение родителей в активную деятельность учреждения. *Посещение родителями классных и общешкольных родительских собраний -100%, в первом полугодии проведено три встречи с родителями.*

*1. 30 августа 2014 года «Организация учебно-воспитательного процесса»*

*2. 29 октября 2014 года «Возрастные, личностные особенности детей 11-14 лет и причины подростковой агрессии»*

*3. 25.декабря 2014 года «Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении шестиклассников»; «Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения»- 7 класс*

*Участие родителей в классных мероприятиях: 1 сентября, День матери», выставка поделок из природного материала, в конкурсе «Мастерская Деда Мороза» ..*

* 1. Охват учащихся класса горячим питанием*.- 6-7 класс - питанием охвачено 100% учащихся; по школе-100%*
  2. Результативная работа с трудными подростками и их семьями.
  3. Отсутствие учащихся, совершивших преступления и правонарушения. - *В ОУ нет учащихся, совершивших преступления и правонарушения*.
  4. Изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке (наличие дневника посещений семей, анкетирование учащихся и родителей, охват трудных подростков дополнительным образованием и др.) *– имеются дневники индивидуальной работы с учащимися Смелковой Насти, Абдувасиевой Юлии, Чалаева Даниила, Винтилова Кирилла и др.Работа с данной категорией детей и их семьями вёдётся по плану.*
  5. Систематическое диагностирование и отслеживание результатов воспитанников - да

1. Квалификационный уровень и профессиональная подготовка педагога.
   1. Участие в курсах повышения квалификации (раз в пять лет)
   2. Осуществление качественной профессиональной переподготовки (участие в тематических курсах, проблемных курсах, хозрасчётных курсах, курсах дистанционного обучения)- нет
2. Соблюдение единых требований и личная исполнительская дисциплина.- да
   1. Своевременное и качественное оформление и ведение школьной документации (классные журналы, тематическое и поурочное планирование, планы, дневники) – *стараюсь укладываться в сроки.*
   2. Своевременное выполнение приказов, сдача качественно подготовленных отчётов, предоставление информации в учебную часть учреждения.- да
   3. Выполнение программы по учебным предметам – *программа по предмету технология и музыка выполнена в полном объёме*.
   4. Выполнение требований к содержанию учебного кабинета.- *имеется паспорт кабинета, акт-разрешение на работу в кабинете, материальная база кабинета хорошая, имеется наглядность, кабинет эстетичен, в кабинете тепло, сухо и чисто*
   5. Отсутствие дисциплинарных взысканий. – нет

Результаты работы Рыбаковой Веры Васильевны, учителя технологии

за второе полугодие 2014-2015 учебного года.

1. Учебная часть.

1.1. Динамика облученности учащихся по предмету.

*В конце четвёртой четверти 2014-2015 учебного года был проведён рубежный контроль по технологии в форме кратковременной самостоятельной работы, которая включала в себя тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов, рассчитанная на 10-15 минут, проводилась она после изучения следующих разделов «Дом, в котором мы живём» в 8 классе, « Интерьер жилого дома» в 6 классе.*

*Во время изучения тем из раздела «Основы аграрной технологии» во время сельскохозяйственных работ контроль знаний и умений обучающихся проводился в форме практических работ в 5-8 классах.*

*Результаты работ представлены в таблице в сравнении с оценкой за второе полугодие. Технология*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во*  *обуч-ся* | *Кол-во*  *писавших* | *%*  *успев.* | *Качество*  *Знаний*  *«4» и «5»* | *Средний балл* | *Оценка*  *за*  *четверть* |
| *1* | *3* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *2* | *3* | *3* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |
| *3* | *2* | *2* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |
| *4* | *4* | *4* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |
| *5* | *5* | *5* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |
| *6* | *3* | *3* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |
| *7* | *3* | *3* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |
| *8* | *1* | *1* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |

*Музыка*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во*  *обуч-ся* | *Кол-во*  *писавших* | *%*  *успев.* | *Качество*  *Знаний*  *«4» и «5»* | *Средний балл* | *Оценка*  *за*  *четверть* |
| *5-6* | *8* | *8* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |
| *8-9* | *7* | *7* | *100%* | *100%* | *5* | *5-100%* |

* 1. Результаты тестирования (4 класс, 9 класс ГИА) –нет
  2. Подтверждение школьной отметки на экзаменах (традиционная форма)-нет
  3. Обеспечение преемственности по сохранности хорошистов – *100%*
  4. Участие в олимпиадах*. – Международный конкурс-игры по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»*
  5. Районная олимпиада по технологии – нет.
  6. Наличие призовых мест в олимпиадах – *Емельянова Анна, ученица 7 класса – участник.*
  7. Участие в конкурсах –

*- школьный «*

- районный – *конкурс на лучший учебно-опытный участок Выставка «Дети.Техника.Творчество»*

областной-

Наличие призовых мест в конкурсах.

– школьных – *грамоты*

- районных – *Диплом 1-ой степени /УОУ/;*

*Диплом победителя в номинации «Вдохновение».*

*Колпецов Дима – лауреат в номинации «Бисероплетение»; Голикова Анастасия в номинации «Вышивка бисером»*

- областных*: - Диплом 3 степени УОУ*

Участие в спортивных соревнованиях и спартакиадах:

- районных-

- областных –

1.10. Наличие призовых мест в соревнованиях и спартакиадах:

- районных -

- областных –

2. Внеучебная деятельность.

2.2. Организация и проведение творческих встреч, презентаций; совместные творческие дела и сотрудничество с социальным окружением.

*Праздник «Масленица», Вручение медалей труженикам тыла- концерт. Митинг-концерт. Конкурс-фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя жизнь!»*

*В рамках подготовки празднования 70-летия Великой Победы:Акции «Подарок ветерану», «Социальная помощь», «автопробег»*

*Работа Совета профилактики», Управляющего Совета.*

2.3. Исследовательская работа с учащимися, подготовка к научным конференциям-нет

2.4. Организация и проведение каникулярного отдыха детей:

*Выполняла обязанности начальника лагеря в зимние и весенние каникулы, было оздоровлено 20 детей, работала воспитателем на отряде. Организация ЛОК-2015 (15 детей)*

1. Инновационная деятельность.
   1. Использование современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.. – *проектная деятельность, ИКТ, практико-ориентированное обучение, системно-деятельностный подход…*
   2. Разработка и апробация авторских программ имеющих независимую рецензию. – нет.
   3. Создание и пополнение портфолио учителя - *пополняется*
   4. Использование ИКТ в учебном процессе: *частично, а именно, разработка презентаций для уроков, карточки-задания, тесты*.
   5. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий: *методика В. Базарова, каждые 10 минут работы на УОУ – перерыв, проветривание кабинета перед уроком, физкультминутка, если урок-лекция..*
2. Методическая работа.
   1. Разработка методических материалов с получением внешней рецензии – нет;
   2. Обобщение и распространение

собственного педагогического опыта, в том числе через:

- участие в профессиональных конкурсах – *Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» - лауреат; « Лучшая разработка внеклассного мероприятия»- лауреат.*

- через выступления в районных (областных) методических объединениях и семинарах.

1. *Наличие Свидетельства о публикации в электронном СМИ Конспект классного часа «Прекрасное далёко» http:||nsportal.ru|hode|1345757*

*2. Наличие Сертификата nsportal.ru свой персональный сайт.*

*Web-адрес сайта: http:||nsportal.ru|vervas*

Систематическое ведение мониторинга собственной педагогической деятельности *- ведётся*

* 1. Подготовка районных и областных семинаров – *нет*
  2. Наличие обобщённого педагогического опыта. – нет.

1. Воспитательная и социально-значимая деятельность. Классного руководителя.
   1. Результативность деятельности - да
   2. Участие педагога со своими воспитанниками в социально-значимых проектах, акциях*: проект «Как сделать нашу жизнь безопасной», День Здоровья», акция «Поздравь ветерана», акция «Весенние рассветы», акция «Подарок музею», участие в мини-клубе «Огонёк»- Большакова Г.А., Шувалова И.И.….(ЦСЗН),Оказание посильной помощи людям пожилого возраста, акция «Героями не рождаются, героями становятся». Акция « И вновь в гости к ветерану»(Квасов АК.) Проект «Дорогою добра» , Мудрые мысли о главном»..*
   3. Результативное участие в мероприятиях, способствующих повышению общекультурного уровня воспитанников. *Участие в праздничном шествии – 9 Мая,, месячник по трудовому воспитанию, участие в митинге-концерте «Гордимся.Помним!»», «8-ое Марта», «23 февраля» (сельский клуб), «Безопасное колесо»- 1- место, изготовление стенда «Наш бессмертный полк!»*
   4. Вовлечение родителей в активную деятельность учреждения. *Посещение родителями классных и общешкольных родительских собраний -100%, во втором полугодии проведено три встречи с родителями.*

*1. Конференция для родителей*

*2. 2015 года «Возрастные, личностные особенности детей 11-14 лет и причины подростковой агрессии»*

*3. 2015 года «Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении шестиклассников»; «Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения»- 7 класс*

*Участие родителей в классных мероприятиях: День здоровья. Кросс «Навстркечу 70-летию Победы.», «Масленица»*

Охват учащихся класса горячим питанием*.- 6-7 класс - питанием охвачено 100% учащихся; по школе-100%*

* 1. Результативная работа с трудными подростками и их семьями.
  2. Отсутствие учащихся, совершивших преступления и правонарушения. - *В ОУ нет учащихся, совершивших преступления и правонарушения*.
  3. Изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке (наличие дневника посещений семей, анкетирование учащихся и родителей, охват трудных подростков дополнительным образованием и др.) *– имеются дневники индивидуальной работы с учащимися Смелковой Насти, Абдувасиевой Юлии, Чалаева Даниила, Винтилова Кирилла и др. Чалаевой Даши, Беловой Александры и Кравцевич Эдика. Работа с данной категорией детей и их семьями ведётся по плану.*
  4. Систематическое диагностирование и отслеживание результатов воспитанников - да

1. Квалификационный уровень и профессиональная подготовка педагога.
   1. Участие в курсах повышения квалификации (раз в пять лет)
   2. Осуществление качественной профессиональной переподготовки (участие в тематических курсах, проблемных курсах, хозрасчётных курсах, курсах дистанционного обучения)- нет
2. Соблюдение единых требований и личная исполнительская дисциплина.- да
   1. Своевременное и качественное оформление и ведение школьной документации (классные журналы, тематическое и поурочное планирование, планы, дневники) – *стараюсь укладываться в сроки.*
   2. Своевременное выполнение приказов, сдача качественно подготовленных отчётов, предоставление информации в учебную часть учреждения.- да
   3. Выполнение программы по учебным предметам – *программа по предмету технология и музыка выполнена в полном объёме*.
   4. Выполнение требований к содержанию учебного кабинета.- *имеется паспорт кабинета, акт-разрешение на работу в кабинете, материальная база кабинета хорошая, имеется наглядность, кабинет эстетичен, в кабинете тепло, сухо и чисто*
   5. Отсутствие дисциплинарных взысканий. – нет