**Педагогический проект**

**«Олимпийское движение»**

**I.  Тип проекта**

1.     По времени проведения: краткосрочный.

3. Участники проекта: дошкольники подготовительной к школе группы,  родители, педагоги.

**II. Актуальность**

Олимпийское движение – важная часть культуры человечества. История Олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребёнка.

Замечено, что спортивные дети всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны, они лидеры и просто личности. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольников.

**III.   Цель проекта:**

Ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности, как достижения общечеловеческой культуры.

**IV. Задачи проектной деятельности**

- формировать представление детей об Олимпийских играх, зимних и летних видах спорта;

- способствовать формированию целеустремленности, настойчивости;

- обеспечить активное включение детей в разнообразные виды деятельности;

-способствовать формированию интереса к занятиям физической культурой через приобщение к нравственному и эстетическому опыту Олимпийских игр;

- развивать творческое начало, физические способности дошкольников, поддерживать и развивать детскую инициативность;

- учить преодолевать возникающие трудности и проблемы;

- воспитывать доброе, товарищеское отношение детей друг к другу, взаимовыручку, честность, справедливость, умение заниматься в коллективе.

**V. Предполагаемый результат**

- формирование знаний у дошкольников об истории, традициях, символах, ритуалах Олимпийских игр;

- совершенствование умения у детей ориентироваться в олимпийских видах спорта, спортивном оборудовании;

- воспитание физической культуры личности у детей и их родителей.

**VI. Методы проекта**

1. Рассказы, сказки, викторины, загадки.

2. Конкурсы рисунков, творческая выставка, слайдфильмы.

3. Ролевые и сюжетные спортивные игры, основанные на олимпийских традициях.

4. Спортивные развлечения и праздники.

**VII. План работы над проектом**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Составление проекта
 | Обосновать актуальность темы, мотивация ее выбора. Сформулировать задачи и цели проекта. |
|      2.  Распределение тем для подготовки проектных работ | Распределение выделенных тем среди воспитанников подготовительной к школе группы, для дальнейшей подготовки проекта и защитного слова. |
|     3. Проведение беседы с воспитанниками подготовительной к школе группы | Обобщение подготовленных тем проекта в единую беседу, подготовка презентации. |
|     4. Итоговое мероприятие (спортивный досуг) | Проведение спортивного досуга «Малые Олимпийские игры» в рамках проекта «Олимпийское движение». |
| 5. Организация выставки работ воспитанников подготовительной к школе группы | Оформление выставки творческих работ, выполненных детьми по окончанию проекта. |

**Описание этапов проекта:**

1. Обоснованность актуальности выбранной темы, мотивация ее выбора создаются посредствам использования литературы.
2. Темы выделяются из составленного заранее конспекта проведения беседы с детьми, затем распределяются между воспитанниками, которые совместно с родителями подготавливают: коллаж (на формате А3), защитное слово по выбранной теме (продолжительность рассказа 2 минуты).
3. Заранее составляется конспект беседы с детьми, в котором используются исторические факты по теме, конспект содержит вступительные слова к каждому выступлению воспитанников; готовится слайд-презентация (с изображениями).
4. Заранее составляется сценарий проведения мероприятия (все виды деятельности подбираются согласно возрастным особенностям и уровню усвоения программного материала детей 6-7 лет); готовится атрибутика, музыка.
5. Для выполнения творческих работ, заранее подготавливаются заготовки в виде греческих амфор, на которых дети дома изображают наиболее понравившийся им вид спорта. Затем оформляется выставка работ.

**Перечень тем, для подготовки проектных работ (для воспитанников и их родителей):**

1. Олимпийская эмблема
2. Олимпийский флаг
3. Олимпийский огонь
4. Олимпийские награды
5. Знаменитые спортсмены, участники зимних Олимпийских игр (мужчины)
6. Знаменитые спортсмены, участники зимних Олимпийских игр (женщины)
7. Знаменитые спортсмены, участники летних Олимпийских игр (мужчины)
8. Знаменитые спортсмены, участники летних Олимпийских игр (женщины)
9. Боги Олимпии: Зевс
10. Боги Олимпии: Апполон
11. Боги Олимпии: Гермес
12. Боги Олимпии: Геракл
13. Боги Олимпии: Прометей
14. Братья Диаскуры

**Конспект беседы в подготовительной к школе группе в рамках педагогического проекта «Олимпийское движение»**

Оборудование: проектор, презентация.

**Слайд 1**

**Инструктор:** Ребята, сегодня на занятии мы с вами поговорим об одном из интереснейших спортивных мероприятий, которое пришло к нам из древности! Вы, наверное, уже догадались, что говорить мы вами будем об Олимпиаде!

Стоит отметить и запомнить, что первая Олимпиада была проведена в Древней Греции много веков назад. Место проведения первой Олимпиады, это священное место – Олимпия, именно отсюда и появилось название этих спортивных соревнований. Итак, мы с вами начинаем с Богов, которые имеют отношение к Олимпиаде.

**Слайд 2**

Одним из первых богов был Зевс, о котором нам расскажет …

**Ребенок, готовивший рассказ про Зевса защищает свой проект.**

**Слайд 3**

**Инструктор:** А теперь мы послушаем рассказ про бога света и знания, про Апполона, сына Зевса.

**Ребенок, готовивший рассказ про Апполона защищает свой проект.**

**Слайд 4**

**Инструктор:** Мы переходим к изворотливому, хитрому богу, который передвигался на своих крылатых сандалиях. Бог Гермес.

**Ребенок, готовивший рассказ про Гермеса защищает свой проект.**

**Слайд 5**

**Инструктор:** Следующий бог – это молодой, сильный и могучий бог, с которым никто не мог сравниться – это Геракл.

**Ребенок, готовивший рассказ про Геракла защищает свой проект.**

**Слайд 6**

**Инструктор:** А теперь мы услышим рассказ про бога, который помогал людям, однажды он украл огонь на Олимпе и отдал его людям! Это Прометей.

**Ребенок, готовивший рассказ про Прометея защищает свой проект.**

**Слайд 7**

**Инструктор:** Мы переходим к еще одним великим героям Греции – братьям Диаскурам, а чем же они известны, мы услышим в рассказе …

**Ребенок, готовивший рассказ про братьев Диаскуров защищает свой проект.**

**Слайд 8**

**Инструктор:** Ребята, посмотрите на это изображение, что вы видите на нем? (на слайде эмблема Олимпийских игр – Олимпийские кольца). Об этой эмблеме нам расскажет…

**Слайд 9**

**Инструктор:** Одним из главных атрибутов Олимпийских игр, на котором расположена эмблема, является Олимпийский флаг, о котором нам расскажет …

**Инструктор:** Флаг Олимпийских игр поднимаю и опускают под гимн, давайте послушаем его фрагмент.

**Прослушивается фрагмент Олимпийского гимна.**

**Слайд 10**

**Инструктор:** Самой красивой традицией Олимпийских игр является зажжение Олимпийского огня. Подробнее об этом моменте нам расскажет…

**Инструктор:** Ребята, а кто из вас знает девиз Олимпийских игр? (Быстрее, выше, сильнее!)

**Слайд 11**

**Инструктор:** Еще один приятный момент завершения соревнований, это получение наград. А об Олимпийских наградах нам расскажет…

**Инструктор:** Олимпиада бывает летняя и зимняя, а вот сейчас мы с вами услышим о самых знаменитых спортсменах Олимпиад:

1. Знаменитые спортсмены, участники зимних Олимпийских игр (мужчины)
2. Знаменитые спортсмены, участники зимних Олимпийских игр (женщины)
3. Знаменитые спортсмены, участники летних Олимпийских игр (мужчины)
4. Знаменитые спортсмены, участники летних Олимпийских игр (женщины)

**Подведение итогов беседы.**