**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края**

**Конспект экскурсии на стадион «Локомотив»**

**( для старшей группы)**



Подготовила: руководитель физического

воспитания Ивашина (Горлова) О.В.

с. Кулунда

2015г.

**Задачи:  
Образовательные:**  
1. Расширять представления детей о спортивной жизни села: спортивных сооружениях, различных видах спорта; о профессиях, связанных с физическим воспитанием.   
2. Совершенствовать умения ориентироваться в окружающем пространстве.

3. Продолжать работу по освоению детьми более сложных форм двигательной активности (игры с элементами спорта).   
**Воспитательные:**  
1. Побуждать детей к соблюдению правил поведения в  
общественных местах.   
2. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за спортсменов села.   
3. Мотивировать стремление заниматься спортом.   
4. Формировать навыки сотрудничества.   
**Оборудование**: мячи, обручи, ориентиры, скакалки.  
**Ход экскурсии:**  
**1 часть (беседа, рассказ)**  
**Руководитель физического воспитания (РФВ):**

Ребята, сейчас мы отправимся на экскурсию на спортивную площадку нашего села – стадион «Локомотив».   
 **РФВ**: Дети, куда мы пришли?   
**Дети:** На стадион.

**РФВ**: Что такое стадион?

Стадио́н - [сооружение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) для спортивных целей. Обычно включает большое поле с беговыми дорожками вокруг и места для зрителей, расположенные ступенчато вокруг поля. Также часто содержит дополнительные площадки и вспомогательные помещения для тренировки и переодевания команд.   
**РФВ**: Дети, а вы знаете, как называется он? Правильно, «Локомотив» .  
А какие виды спорта вы знаете?   
**Дети:** Футбол, хоккей, волейбол, баскетбол, теннис, художественная гимнастика, фигурное катание, легкая атлетика, лыжный спорт и т.д



**РФВ**: А сейчас, ребята, мы обойдем весь стадион, посмотрим, что здесь находится. Перед нами футбольное поле. По краям расположены беговые дорожки. На них тренируются легкоатлеты. Есть волейбольная, баскетбольная площадки, площадка для игры в « Городки». Есть скамейки, на которых можно посидеть и отдохнуть.   
**РФВ**: Как называются места для зрителей?   
**Дети:** Трибуны.   
**РФВ**: А какими качествами должны обладать спортсмены?   
**Дети**: Силой, смелостью, быстротой, ловкостью, меткостью.

**РФВ:** Предлагаюсоревнования, эстафеты. **2 часть. Игры и игровые упражнения, эстафеты.**

(Дети делятся на две команды)  
**РФВ:** Команды, равняйсь, смирно!

Дружно солнцу улыбнитесь,

на разминку становитесь.

Начинаем мы разминку,

Ровно держим нашу спинку.

А теперь потопаем,

И ещё похлопаем.

Влево, вправо наклонились,

И тихонько опустились.

А теперь попрыгаем,

Ножками подвигаем.

Всё, дышите, не дышите,

Всё в порядке – отдохните!

Ребята, отгадайте загадку:

Его бьют, а он не плачет,

Веселее только скачет. (Мяч)

**Эстафета 1. Бег с передачей мяча**.

У первых игроков в руках мяч, по сигналу они бегут до ориентира, оббегают его, возвращаются к своей команде и передают мяч следующему игроку.

**Эстафета 2. Прыжки с мячом.**

Первые игроки зажимают мяч коленками и прыгают до ориентира, возвращаются бегом, держа мяч в раках.



**Загадка:**

В руки ты меня возьми,   
Прыгать поскорей начни.   
Раз прыжок и два прыжок,   
Угадай, кто я, дружок? (Скакалка)

**Эстафета 3. «Со скакалкой я дружу».**

Прыгаем на скакалке до ориентира, возвращаемся бегом, держа скакалку в руках.

**РФВ:** Сейчас обруч покатаем,

Он от нас, а мы за ним.

Покатаем, покатаем,

Ему падать не дадим.

**Эстафета 3. «Ему падать не дадим»».**

Обруч катим до ориентира, возвращаемся бегом, обруч держим в руках.



**РФВ:** Молодцы, ребята!

Если хочешь быть умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Научись любить скакалки,

Обручи, мячи и палки.

Будешь ты тогда здоров,

Обойдёшься без докторов!!

**3 часть. Игра малой подвижности «Ровным кругом».**  
**Подведение итогов и возвращение в детский сад.**  
**Вопросы к детям**: Дети, где мы с вами сегодня побывали? что вам понравилось, что особенно запомнилось? Что показалось трудным? Как хотели бы поиграть в следующий раз? Какими качествами вы бы хотели обладать? Почему? (ответы детей).

