Урок: литература

Тема: Героический эпос. Ер-Таргын

Цель: **Цель урока:**

* Привить чувство героизма, любви к родине, защите отечества.
* формировать у учащихся чувство ответственности за совершаемые поступки
* наблюдение за учащимися с помощью методики критического мышления

**Задачи:**

* обеспечить высокий уровень усвоения учебного материала при демонстрации наглядности с использованием ИКТ;
* продолжить формирование целостного видения картины героизма через разнообразные виды деятельности учащихся на уроке;
* активизировать познавательную деятельность учащихся посредством организации эксперимента и обобщения увиденного.
* активизировать мыслительную и исследовательскую деятельность учащихся;
* повысить интерес к теме изучаемого предмета за счет увеличения объема учебной информации с учетом возрастных особенностей и разнообразия форм и приемов.

Ход урока:

***Организационный момент.***

Посмотрите на доску, перед вами афоризм, прочитайте его про себя. Садимся.

*Стремление к истине - единственное занятие, достойное героя.*

*Джордано Бруно*

***Целепологание:*** Ребята,о чем данное утверждение. Правильно о героизме и защиты родины. Как вы думаете, над каким произведением мы будем продолжать работать сегодня? Молодцы. Сегодня на уроке, мы с вами будем анализировать героический эпос Ер-Таргын, работать в группе и рассуждать о данном эпосе. Но перед этим я хочу опросить домашнее задание.

***Опрос домашнего задания:*** Но опрос будет проходить необычным образом. Называется этот вид работы «Синквейн». Совместно в группах, вы должны создавать цепочку, отвечая на данные предложения.

* ***В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным)***
* ***Вторая строчка – это описание темы в пяти предложениях***
* ***Третья строчка – это описание боевого действия в рамках этой темы тремя предложениями***
* ***Четвертая строчка – это фраза из десяти слов, показывающая отношение к теме***
* ***Последняя строка – это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.***

Совместная проверка трех групп.

***Работа над темой урока:***

1. Во время нашего урока, мы будем пользоваться «Бортовыми журналами», как вы видите, здесь две колонки, сейчас вам надо взять ручки и написать, что вам известно по данной теме, а во второй колонке вы в конце урока напишите, о том, что вы узнали нового. Регламент 2 мин. Отложили журналы, работаем дальше.

Итак, а теперь посмотрели на доску. Прочитайте.

*Эпос - (от греческого языка - слово, повествование, рассказ). Является родом литературы, как лирика и драма. Эпос - повествование о событиях, предполагаемых в прошлом (как бы свершившихся и вспоминаемых повествователем).*

А какой жанр данного эпоса мы проходим?

Почему героический?

1. Сейчас, работая в группах, вы должны доказать, что Ер-Таргын является героем и против того, что он герой. Таблица на заполнение. Регламент:2 мин. Проверка. Молодцы.

Ребята, когда вы зачитывали за и против. Вы меня убедили, что Ер-Таргын все же является героем. И в связи с этим, у меня появились к вам вопросы, которые я вам сейчас задам. Работа будет проходить таким образом, я задаю вопрос, вы группой совещаетесь, а отвечать будет 1гр- Милана, 2-гр- Кирилл, 3гр – Назар.

3) *-Чем Ер -Таргын похож на сказочного героя?*

*- Можно ли Ер-Таргына назвать патриотом своей родины, защитником народа и почему?*

*-Кого из русских богатырей ты сравнил бы с Ер -Таргыном и почему?*

А теперь после того, как вы мне доказали , что Ер -Таргын действительно является героем и защитником. Вы должны в группах составить план в соответствии с развитием сюжета в виде «Цепочки».

С чего начиналось действие?

Как оно развивалось?

Чем закончилось? (Назар на выступление).

***Физ.минутка***: Вы отлично работаете, и поэтому я предлагаю не много отдохнуть. Сейчас я буду зачитывать военное действие, а вы театрализовано показывать его. Стр.8

***Продолжение работы над темой урока:*** Ребята, вы хоть и маленькие, но я знаю, что вы в душе, будущая гордость РК. И сейчас, я хочу, чтоб вы написали коллективное сочинение, с названием «Мы вырастим, нами будут гордиться». Регламент 5 мин., проверка сочинений.

***Итог:*** Вот и подошел к концу наш урок, но у нас осталось незаконченное дело, в нашем бортовом журнале, что нового я узнал на уроке. Заполните ее. Регламент 2мин. Итак, что вы сегодня узнали на уроке? Молодцы. Урок окончен.