***«70 лет со дня победы в ВОВ»***

***Цел классного часа: расширить представления детей о ВОВ,о мире;***

***воспитание патриотических чувств, любви к своей Родине; вызвать уважение к ветеранам-участникам ВОВ, чувство благодарности за их подвиги .***

***1. психологический настрой***

***Цель: создание положительного мотива к восприятию темы***

***Звучит музыка военных лет, гости приглашаются в класс. На доске эпиграф:***

***Пусть ни одна бомба не упадет на нашу планету,***

***Пусть ни одна слеза не упадет на израненную войной землю…,***

***плакаты «9 Мая- День Победы»,»Мир планете Земля».  Класс оформлен шарами,цветами.***

***-Какой теме посвящен наш классный час?***

***-Что такое война в вашем понятии?***

***( Словарь. Война-организованная борьба между государствами или общественными классами.)***

***-О какой войне пойдет речь? Когда она была?***

***2.Усвоение новой темы :***

***Звучит песня «Священная война» ,муз. Александрова, сл. Лебедева-Кумача. Под тихую музыку говорит воспитатель слова:***

***-22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно без объявления войны напала на Советский Союз. Они бомбили города, жгли  села, убивали людей.***

***Четыре долгих года шла война. 9 Мая 1945 года война была закончена. Этот день стал Днем Победы! И в этом 2015 году мы отмечаем 70-летие великой Победы. К сожалению, все меньше и меньше остается живых участников  ВОВ. Время , болезни, старые раны берут свое.***

***Сегодня у нас в гостях участник ВОВ Х.В. Усачев. А в 17 лет, совсем молоденьким пареньком ,он был на фронте. Своими воспоминаниями он с нами сейчас поделится. Вам слово, уважаемый Х. В. (Звучит живое слово ветерана, затем дети задают вопросы, на которые хотят получить ответы.)***

***- Спасибо вам, родные наши ветераны, что отстояли нашу великую Родину, не дали поработить наш народ, спасли мир от фашизма .***

***Здоровья вам, счастья и живите долго, радуйте нас и  своих родных и близких.***

***(Вручение цветов, подарков, звучат слова благодарности.)***

***3.Демонстрация слайдов о войне         …..***

***4. Дети в ВОВ: ТЕР-ДавидянцАртур:***

***Жил мальчик на хуторе Мшистом,***

***За дальним кордоном лесным.***

***Когда появились фашисты,***

***Он стал партизанским связным.***

***Ходил он, как нищий, по селам***

***С холщовой сумой на плече,***

***В отцовских ботинках тяжелых***

***И мамином рваном плаще.***

***То в окна стучался немые,***

***То брел к старикам на покос.***

***И танк подрывался на мине,***

***И поезд летел под откос...***

***Забылось негромкое имя,***

***Осталась лишь кличка - Связной.***

***Он пережил осень и зиму.***

***Его расстреляли весной...***

***Дети войны... Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине... Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои Великой Отечественной войны..***

***Козырев Заурбек - ЛЕНЯ ГОЛИКОВ - Он собирал сведения о численности и вооружении врагов .Используя его данные партизаны освободили более тыс.военнопленных, разгромили несколько фашистских гарнизонов ,спасли многих советских людей от угона в Германию. Он сам уничтожил78фашистских солдат ,участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссейных мостов,8 машин с боеприпасами .***

**Читает Персаева Сабина**

Бесстрашное имя – награда герою   
Он вашим ровесником был   
Споёмте о том, как любимец Бесстрашно в разведку ходил.   
Споемте о том, как летали с пути эшелоны,   
Которые он подрывал.   
Всем сердцем в победу грядущую верил,   
В бою он отчаянным был.   
Недаром однажды фашистcкого зверя   
В чинах генеральских подбил.   
Вернулся в отряд он с бесценным пакетом.   
Уснул у костра на земле   
Не снилось ему, что о подвиге этом   
На утро узнают в Кремле.   
Что будет герою Звезда золотая -   
Награда за воинский труд.   
Что люди, о подвиге славном мечтая,   
На Лёньку равненье возьмут   
- Леониду Голикову было присвоено высокое звание Героя Советского.

***Зина Портнова -читает ЦАЛЛАГОВА САБИНА :***

Зина Портнова ходила в разведку, участвовала в диверсиях, распространяла листовки и сводки Совинформбюро, уничтожила не один десяток фашистов. Однажды, когда партизанка, выполнив очередное задание, возвращалась в отряд, она попала в руки к гитлеровцам. На допросе схватив лежащий на столе пистолет, она застрелила двух фашистов, но убежать ей не удалось. Её допрашивал четвёртый день подряд фашистский офицер, увешанный крестами, ей руки за спину выкручивал солдат, её хлестала плеть, её гноили в яме. Угрюмый офицер сказал, что больше нет терпенья у него, что это лишь начало жестоких мук, каких не видел свет….

Но, жёлтая, как воск, она молчала.   
 Зина, Зина Портнова,   
Ночь в застенках долга,   
Но отважно, сурово   
Смотришь ты на врага   
С кровью падают на пол   
Пряди светлых волос...   
Сам начальник гестапо   
Учиняет допрос.   
В холод бросит внезапно   
Волчий, пристальный взгляд.   
— Отвечай, партизанка,   
Говори, где отряд?   
Но молчит пионерка,   
Щеки — в гневных слезах.   
Свет от ужаса меркнет   
В ясных детских глазах   
- Зинаиде Портновой присвоено высокое звание Героя Советского Союза.   
**Белорусский пионер Марат** **Казей -читает Багаева Милана**.  **-** начал свой боевой путь с первых дней войны. Он распознал фашистских десантников, переодетых в форму красноармейцев, и сообщил о них пограничникам. Вражеский десант был полностью уничтожен.

Марат был разведчиком у партизан. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. Марат был награжден медалями “За боевые заслуги” “За отвагу”. Однажды, выполняя задание, он встал во весь рост и с гранатой пошел на врагов. . (В. Алексеев)

------------

Навстречу им в своё бессмертье   
Он сделал несколько шагов…   
И грохнул взрыв, и грозным смерчем   
Смело озлобленных врагов. /В. Алексеев/

***4.Презентации детей о родственниках –участниках В.О.В.***

***5. Обобщение и подведение итогов:***

***Воспитатель   - Война –это зло, это горе, слезы.***

***\_Назовите антоним к слову война.(мир)   А что такое мир?***

***( Это когда нет войны. Мир-это вся наша земля.Мир- это все люди, живущие на Земле.)***

***-Назовите пословицы о мире и войне.***

***(Мир строит, война разрушает. Дружно за мир стоять- войне не бывать. И т. д.)***

***-Прочитайте слова на карточках , выставленные на доске, выберите те , которые говорят о мире.***

***Счастье                     ученье***

***Война                         Родина***

***Труд                             слезы***

***Радость                      улыбка***

***Горе                            голод***

***Дети называют и выставляют слова, переворачивая карточки. Получается изображение Земного шара. Внизу подставляются слова мама, дружба, мир, добавляются картинки бантика, кос и ног- получается девочка.***

*Всем большое спасибо за внимание*