**Урок:** познания мира

**Тема:** «Семья-маленькая ячейка общества»

**Учитель:** Шафикова К.В

**Класс:** 4 «Б»

**Дата:**

**Цели:**

* познакомить учащихся с понятиями семья, общество, глава семьи, семейный бюджет
* воспитывать чувство любви и уважения к себе, своей семье;
* способствовать сплочению семей учеников;
* развивать устную речь учащихся, способность анализировать.
* на основе стратегий критического мышления, дать возможность учащимся развивать речь, мыслить и обдумывать свои ответы

К уроку по данной теме учащимся предлагается ***опережающее домашнее задание***: подготовить фото, рисунки, рассказы к выставке на тему «Моя семья».

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Встали ровно, улыбнулись друг другу. Хочу пожелать вам на урок, хорошего настроения и сплоченности в работе. Садитесь.

1. **Целепологание**

Сегодня на уроке, мы будем говорить, рассуждать, мыслить на очень важную тему, не только для каждого из вас, но и для всего человечества. Для того, чтоб узнать, о чем наш сегодня урок, выполним ряд заданий, по темам пройденным ранее.

1. **Актуализация знаний (тест слабым учащимся)**

У вас на столе под номером один лежат заготовки с заданиями. Возьмите их, внимательно прочитайте и дружно сообща выполняем. Регламент 2 минуты.

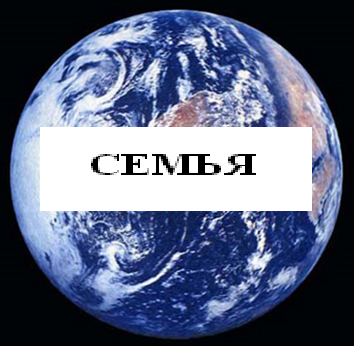
- 1 группа: на предложенной карте, подписать океаны.

-2 группа: на предложенной карте, подписать материки.

-3 группа: расположить от солнца в правильном порядке все 8 планет.

1. **Ведение в новую тему:**

Молодцы ребята, вы справились! Третья группа, отлично расположила планеты, а у меня для вас есть, особенная планета для каждого человека. И называется она…



Ребята, а что такое семья? Что в вашем понимании значит семья? Я хочу узнать от вас.

Возьмите на столе задание под номером два. Вы должны подобрать к слову семья различные ассоциации. Пишем на стикерах и крепим к нашему дереву. Регламент 2 минуты. Слушаю доклад групп.

Действительно ребята, вы все верно подметили. Семья это важная часть каждого человека. Каждый член семьи особенный. Давайте немножко познакомимся с вашими родными.

1. **Физкультминутка**

Слушайте задание и выполняйте.   
- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши.   
- У кого есть сестра или сестренка, помашите над головой рукой.   
- Кто помогает дома близким, попрыгайте.  
- У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки вверх.

- Кто встретил этот Новый год в кругу своей семьи, присядьте на корточки около своих стульчиков. Садимся.

Итак, семья-это маленькая ячейка общества. А таких ячеек, огромное количество во всем мире. Но, а какова основа семьи? Где ее фундамент? Разобраться в этом, поможет нам учебник.

1. **Работа с учебником: Стр.120.**

Вам нужно прочитать данный материал очень внимательно. Из данной информации выбрать ключевые слова, а это то, чем является в основе семья. Ключевые фразы пишем на листе под номером три. (Защищаясь, группа обклеивает планету семья.) Регламент 3 минуты.

****

Молодцы, садитесь. Ключевые слова, вы нашли верные. Но докажите мне, почему, каждое из понятий можно соотнести к нашей планете.

Общество- (зачитывают понятие)

Семья- (зачитывают понятие)

Глава семьи- (зачитывают понятие)

Семейный бюджет- (зачитываю понятие)

Молодцы ребята, но на все ли вы обратили внимание, читая тему? Я зачитаю вам последний абзац. А вы хорошенько подумайте, что крайне важное мы упустили.

*- «У каждой семьи есть круг родственников. У народов нашей страны принято, чтобы родственники помогали друг другу. Помощь бывает разной: подготовка семейных торжеств, уход за престарелыми родственниками и т.д. Человек всегда должен поддерживать эти взаимоотношения. Если ты будешь доброжелателен к другим, то и к тебе в нужное время придут на помощь. Так семья выполняет роль маленького общества».*

Учитель: Так что же еще не хватает нашей планете?

Дети: Чтоб в семье царили мир и согласье. **(Дарина)**

Учитель: Как вы думаете, что нужно, чтоб в семье царили мир и согласье?

Учащиеся предлагают свои варианты.

- Сейчас я расскажу вам притчу, а вы найдите в ней ответ на этот вопрос.

*«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли на свете больших семейств, но дело в том, что семья была особая: мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров.*

*Дошел слух об этой семье до самого владыки этой страны. И он решил проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как люди села добились такого лада. Пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого лада и мира в семье.*

*Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно не силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были написаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: сто раз ЛЮБОВЬ, сто раз ПРОЩЕНИЕ, сто раз ТЕРПЕНИЕ. Прочел владыка, почесал, как водится за ухом и спросил: «И это все?» - «Да» - ответил старик, - «Это и есть основа жизни всякой хорошей семьи». И, подумав, добавил: - «И мира тоже».*

- Что, по мнению мудреца, нужно для счастливой семейной жизни? Молодцы.

Возьмите листы под номером четыре. Ребята, я для вас приготовила дома. Дом, под названием любовь. В него я заложила два кирпичика, под названьем ПРОЩЕНИЕ и ТЕРПЕНИЕ. Я прошу вас помочь, мне в строительстве нашего дома. При этом используя фразу «В нашем доме будет».

Дети отвечают: В нашем доме будет…

Молодцы ребята, у вас получились отличные дома! Я уверена, что когда вы вырастите, то у вас будет хорошая современная семья и полон дом любви! Ребята, а какой бы вы хотели видеть современную семью? Для этого, я предлагаю сделать вам совместный коллаж и мини ессее. На тему: «Современная семья». Возьмите заготовки с номером пять, и приступайте к работе. Регламент 5 минут. Вы сделали отличные коллажи, но и я для вас сделала фото коллаж, где вы вместе со своими семьями. Я считаю, что из всего, что вы сейчас говорили, многое уже есть в ваших семьях. Совместные походы, поездки и многое другое.

1. **Обобщение материала:**

Вот и заканчивается наш урок.

- Скажите, что означает слово семья?

- Какая должна быть семья?

-Почему семью называют маленьким обществом?

- Любишь ли ты свою семью?

Ребята, ваши родители тоже вас очень любят. Иногда они редко об этом говорят, из-за хлопот на работе. Но сегодня, они отправили нам послание, давайте посмотрим его. Видео родителей.

*«Дорогие наши детки! Семья это не просто слово, семья ваша жизнь! Вы, гордость нашей семьи, наши надежды. Будущее нашего Казахстана! И чтобы в жизни не происходило, знайте, мы вас очень, очень* ***любим****!»*

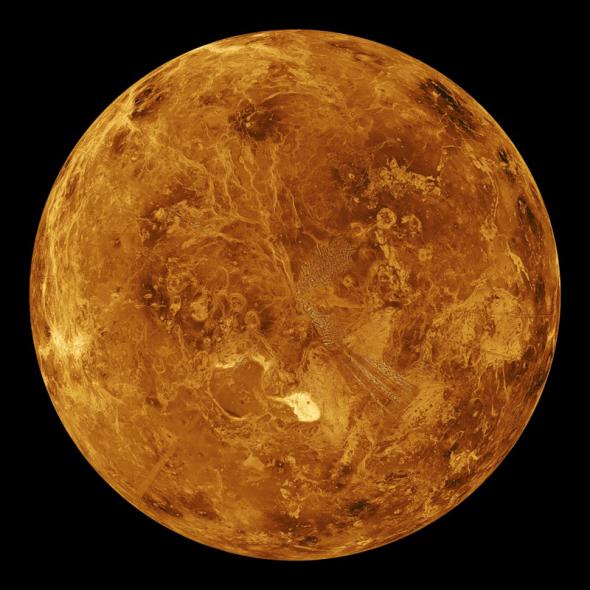
Ваши родители сказали вам теплые и ласковые слова. Я тоже хочу вам сделать приятный сюрприз. На столах лежат конвертики, откройте их. Пусть эти маленькие сердечки напоминают вам о нашем уроке. А еще, у нас есть ребята, которые получили оценки за урок, впишите их в свои сердечки. За тест… За работу на уроке…

На этой счастливой ноте, я с вами прощаюсь. Спасибо за урок.

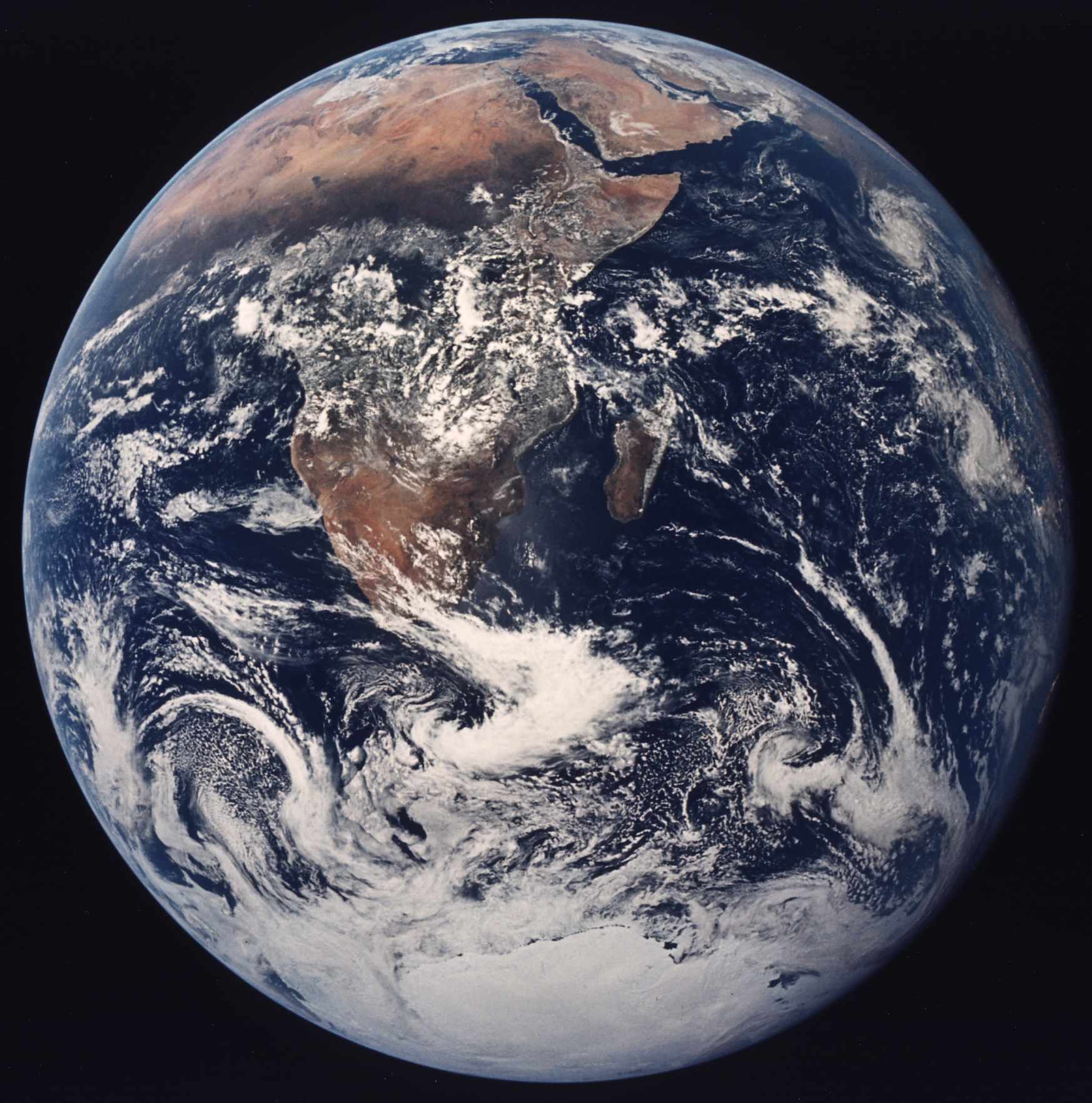
Меркурий



Венера



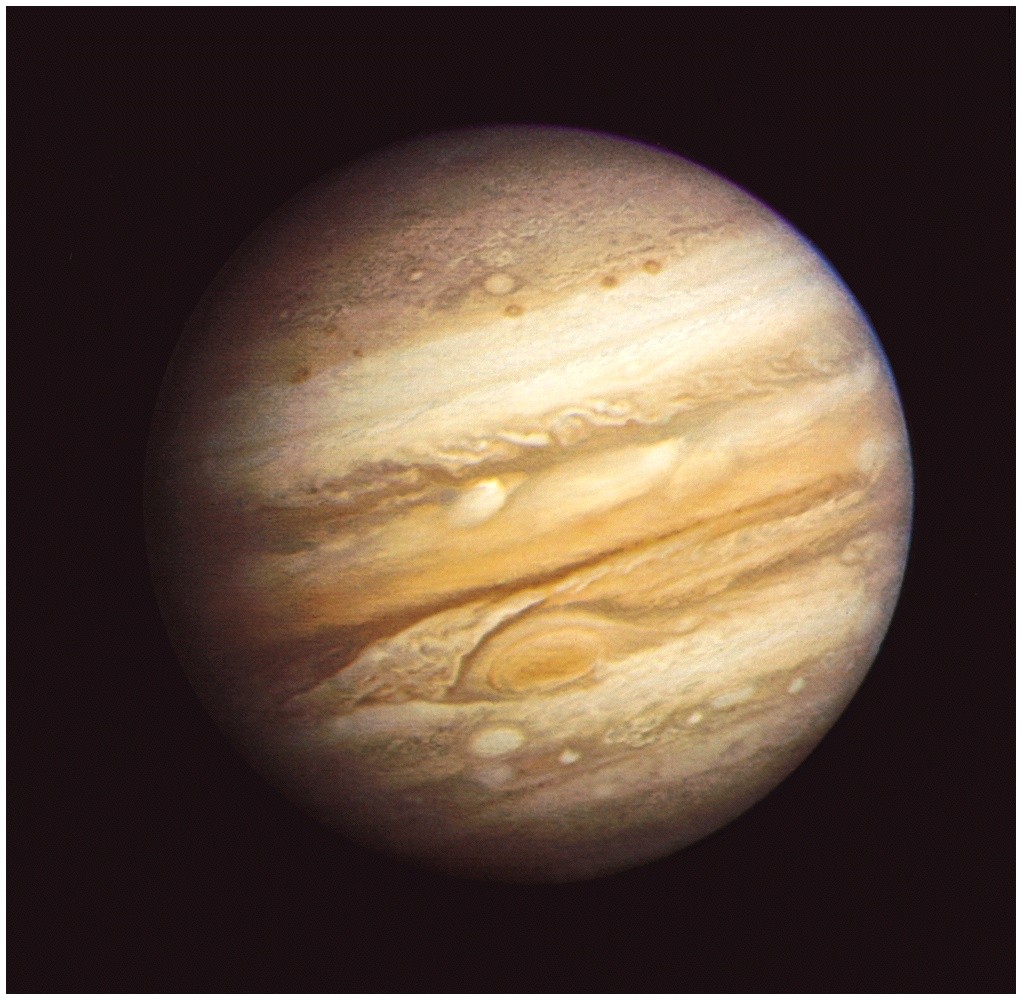
Земля



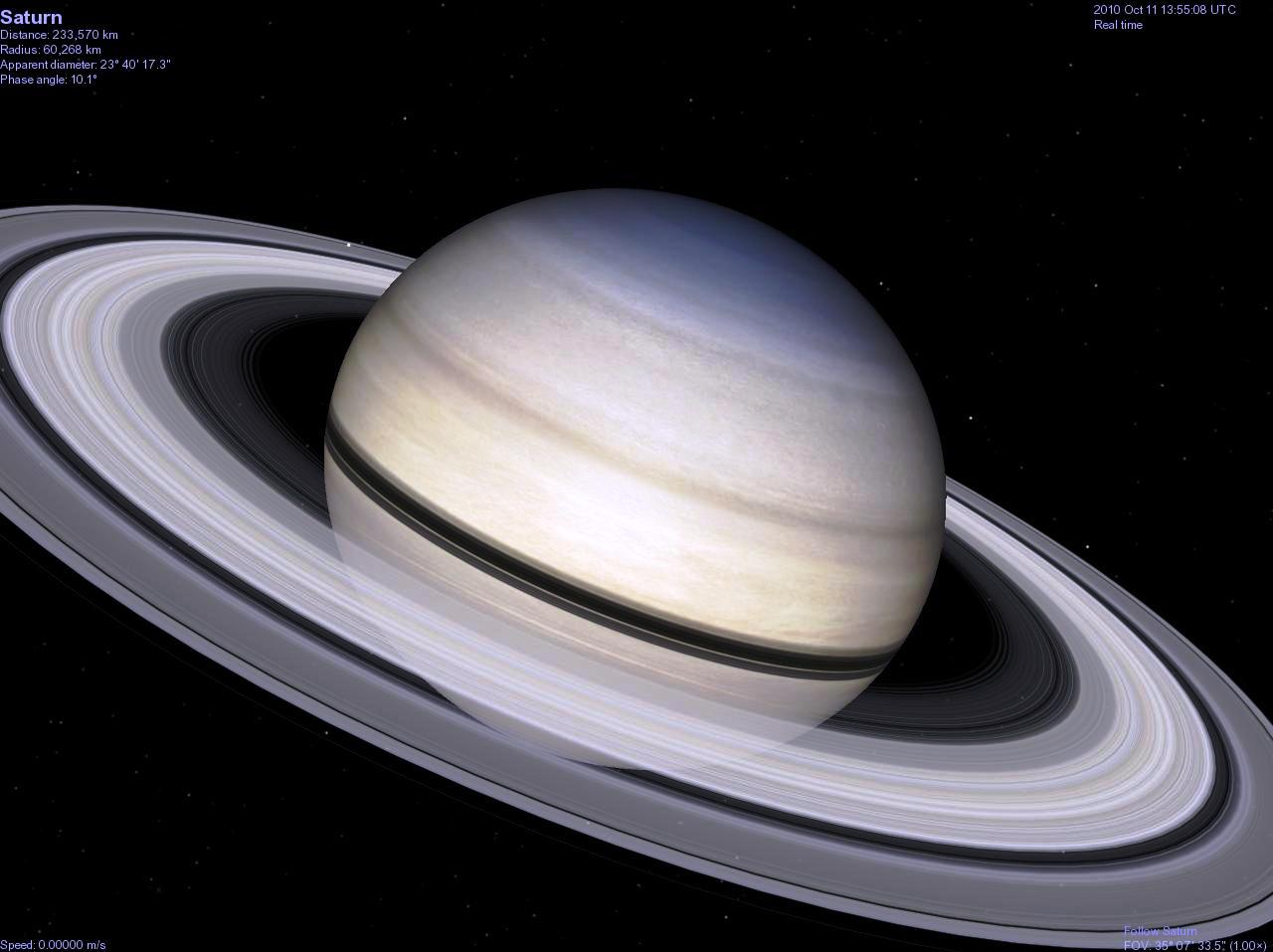
марс



Юпитер



Сатурн



Уран



Нептун

