Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основепрограммы технологического образования школьников**,** утвержденной Федеральным экспертным советом Министерства образования РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 1-4, 5-11классы. Под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В.Д.Симоненко. Москва. Просвещение. 2008. в соответствии со следующими нормативными документами: базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В программе учтены особенности сельскохозяйственного произ­водства в условиях многоукладности экономики, существования на­ряду с крупными сельскохозяйственными предприятиями мелких фермерских (крестьянских) хозяйств. В программу включены модули, присущие как городской, так и сельской школе (обработка материалов, техника в быту и др.).

Используемые учебники:

1. Технология. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д.Симоненко, М., Вентана - Граф, 2012.
2. Основы агротехники полевых и овощных культур. Под ред. Г.В.Устименко. М. Просвещение 1984.
3. Технология 5 – 9 классы. Художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву. В.П.Боровых. Волгоград. Издательство «Учитель».

Задачи обучения

* способствование целенаправленному самосовершенствованию учащихся в дальнейшей трудовой деятельности, их профессиональной ориентации, поисковой деятельности;
* освоение технологических приёмов и формирование знаний и умений выполнения различных технологических операций, в особенности применяемых для бытового назначения;
* овладение учащимися теоретическими и практическими, современными, прогрессивными и востребованными технологическими процессами;
* овладение основами художественной обработки древесины;
* формирование политехнических знаний и экологической культуры;
* привитие элементарных знаний и умений по ведению до­машнего хозяйства в сельской местности и расчету бюджета семьи;
* ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
* развитие самостоятельности и способности учащихся ре­шать творческие и изобретательские задачи;
* обеспечение учащимся возможности самопознания, изу­чения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
* воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллекти­визма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры пове­дения и бесконфликтного общения;
* овладение основными понятиями современного агропромышленного производства, рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реали­зации собственной продукции и услуг;
* использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и деко­ративно-прикладного искусства для повышения конкуренто­способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы.

Перечень знаний и умений учащихся 9 класса

Учащиеся 9 класса должны:

* знать цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
* знать порядок создания предприятий малого бизнеса; условия прибыльного производства;
* иметь представление о роли менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателя;
* уметь выдвигать деловые идеи; изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведённой продукции, разрабатывать бизнес-план;
* знать общие сведения о единстве красоты и формы в декоративно-прикладном искусстве; общие принципы художественного проектирования и конструирования;
* правильно размечать резное поле; уметь составлять орнамент и резные композиции; владеть техникой резьбы по дереву;
* планировать работу, составлять графическую и проектную документацию;
* уметь правильно подбирать материалы и заготовки для практических и учебных работ, творческих проектов с учётом эстетических, экологических и экономических требований;
* иметь понятие об экономическом и экологическом аспекте обработки почвы и применения удобрений; мероприятиях по охране почв и повышению плодородия;
* уметь определять нормы внесения под конкретные культуры; выполнять внесение удобрений под осеннюю обработку почвы;
* иметь понятие об основных требованиях к закладке и проведению полевого опыта; проводить работы по закладке опытов;
* иметь понятие о главнейших сорных растениях, вредителях, болезнях полевых культур, мерах борьбы с ними;
* уметь выполнять работы по уходу за полевыми культурами; определять сорные травы, вредителей и болезни полевых культур;
* иметь понятие о биологической и хозяйственной спелости с/х культур; уметь определять фазы спелости полевых культур.

Место предмета

В федеральном базисном учебном плане на изучение образовательной области «Технология» в 9 классе отводится 2 учебный час в неделю, на весь курс – 68 часов. Обучение проводится по следующим разделам: Художественная обработка древесины – 14 часов, Основы предпринимательства – 20 часов, Творческий проект – 16 часов, Основы агрономии – 18 часов в неделю.

Тематическое планирование учебного материала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Название  раздела | Кол-во часов | Практические, лабораторные работы, экскурсии | Контрольные, проверочные работы |
| 1. | Художественная обработка древесины | 14 | 7 | 1 |
| 2. | Основы предпринимательства | 20 | 10 |  |
| 3. | Творческий проект | 16 | 6 |  |
| 4. | Основы агрономии | 18 | 9 |  |

График контрольных, лабораторных, практических работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Дата проведения |
| 1. | Входная контрольная работа. | 07.09. |
| 2. | Пр.р. Внесение органических удобрений. ТБ | 07.09. |
| 3. | Пр.р. Определение минеральных удобрений по внешним признакам и с помощью простейших реакций. ТБ | 14.09. |
| 4. | Пр.р. Расчет доз внесения удобрений под главнейшие культуры с/х предприятия по содержанию действующего начала (азота, фосфорного ангидрида, оксида калия). ТБ | 21.09. |
| 5. | Пр.р. Проведение работ по посеву и посадкам полевых культур. Закладка опытов. ТБ | 28.09. |
| 6. | Пр.р. Оценивание своего потенциала предпринимателя. | 05.10. |
| 7. | Пр.р. Отбор идей для индивидуального или коллективного предпринимательского проекта, ее обоснование. | 12.10. |
| 8. | Пр.р. Разработка технологической документации спроектированнного изделия. Определить себестоимость изделия. | 19.10. |
| 9. | Пр.р. Разработка бизнес-плана и производственного плана творческого проекта. | 26.10. |
| 10. | Пр.р. Изготовление изделия в соответствии с технологическим процессом. ТБ | 09.11. |
| 11. | Пр.р. Изготовление изделия в соответствии с технологическим процессом. Корректирование конструкторско-технологической документации. ТБ | 16.11. |
| 12. | Пр.р. Изготовление изделия. Уточнение соответствия идеи и проектной документации. ТБ | 23.11. |
| 13. | Пр.р. Изготовление изделия. Контроль и испытание изделия. ТБ | 30.11. |
| 14. | Пр.р. Подготовка изделия к презентации, чистовая отделка. ТБ | 07.12. |
| 15. | Пр.р. Презентация и общественная оценка выполненного проекта. Оценка защиты проекта. | 14.12. |
| 16. | Пр.р. Подготовка поверхности древесины. | 21.12. |
| 17. | Пр.р. Составление композиции. ТБ | 28.12. |
| 18. | Пр.р. Построение узоров. ТБ | 11.01. |
| 19. | Пр.р. Выполнение резьбы. | 18.01. |
| 20. | Пр.р. Выполнение резьбы. | 25.01. |
| 21. | Пр.р. Выполнение резьбы. | 01.02. |
| 22. | Пр.р. Отделка изделия. ТБ | 08.02. |
| 23. | Пр.р. Выбор и обоснование темы проекта. | 15.02. |
| 24. | Пр.р. Конструирование изделий. | 22.02. |
| 25. | Пр.р. Расчет себестоимости проекта. | 29.02. |
| 26. | Практическая работа по выполнению творческого проекта. ТБ | 07.03. |
| 27. | Практическая работа по выполнению творческого проекта. ТБ | 14.03. |
| 28. | Практическая работа по выполнению творческого проекта. ТБ | 21.03. |
| 29. | Пр.р. Участие в работах по прореживанию всходов, рыхлению междурядий, подкормке и др. ТБ | 18.04. |
| 30. | Пр.р. Определение сорных трав и их семян по гербарным образцам и коллекциям. ТБ | 25.04. |
| 31. | Пр.р. Определение вредителей полевых культур. ТБ | 02.05. |
| 32. | Пр.р. Определение болезней полевых культур по пораженным растениям. ТБ | 16.05. |
| 33. | Пр.р. Определение фаз спелости полевых культур. Определение хозяйственной спелости полевых культур и сроков их уборки. Уборка урожая. ТБ | 23.05. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема - 9 | Кол. час. | Регион. компонент | Дом. задание | Сроки прове  дения |
| I | **Основы агрономии** | 8 |  |  |  |
| 1. | Входная контрольная работа. Значение удобрений для повышения плодородия почвы и улучшения минерального питания растений. Потребность главнейших культур в питательных веществах; разные формы их роста и развития. ПТБ.  Пр.р. Внесение органических удобрений. ТБ | 2 | Органические удобрения данной местности | С.24-26 | 07.09. |
| 2. | Основные группы и виды удобрений. Состав и свойства удобрений, способы и сроки их внесения.  Пр.р. Определение минеральных удобрений по внешним признакам и с помощью простейших реакций. ТБ | 2 |  | С.27-33 | 14.09. |
| 3. | Система применения удобрений в севообороте под ведущие полевые культуры данного района. Механизированные приемы внесения удобрений. ТБ при работе с удобрениями.  Пр.р. Расчет доз внесения удобрений под главнейшие культуры с/х предприятия по содержанию действующего начала (азота, фосфорного ангидрида, оксида калия). ТБ | 2 | Система применения удобрений в севообороте под ведущие полевые культуры данного района | С. 33-39 | 21.09. |
| 4. | Основные требования к закладке и проведению полевого опыта. Наблюдение и учет. Документация по опытнической работе.  Пр.р. Проведение работ по посеву и посадкам полевых культур. Закладка  опытов. ТБ | 2 | Полевые опыты, проводимые на УОУ | С.80-88 | 28.09. |
| II | **Основы предпринимательства** | 20 |  |  |  |
| 5. | Предпринимательство в экономической системе: сущность, цели, задачи, субъекты предпринимательства. Технология выполнения предпринимательского проекта.  Пр.р. Оценивание своего потенциала предпринимателя | 2 |  | § 1,  с.7 - 14 | 05.10. |
| 6. | История становления предпринимательства в России. Ресурсы и факторы производства.  Пр.р. Отбор идей для индивидуального или коллективного предпринимательского проекта, ее обоснование. | 2 | Из истории предпринима-тельства в нашей местности | § 2 – 3, с.14 - 22 | 12.10. |
| № п/п | Тема - 9 | Кол. час. | Регион. компонент | Дом. задание | Срок прове  дения |
| 7. | Себестоимость изделия.  Пр.р. Разработка технологической документации спроектированнного изделия. Определить себестоимость. | 2 |  | § 11,  с.68 - 77 | 19.10. |
| 8. | Разработка бизнес- плана производства изделия.  Пр.р. Разработка бизнес-плана и производственного плана тв. проекта. | 2 |  | § 13,  с.107 - 112 | 26.10. |
| 9. | Предпринимательская фирма.  Пр.р. Изготовление изделия в соответствии с технол. Процессом. ТБ | 2 |  | § 6,  с.37 - 47 | 09.11. |
| 10. | Менеджмент и маркетинг в деятельности предпринимателя.  Пр.р. Изготовление изделия в соответствии с технологическим процессом. Корректирование конструкторско-технологической документации. ТБ | 2 |  | § 8,  с.50 – 56,  § 10,  с.63 - 68 | 16.11. |
| 11. | Финансовая деятельность предпринимателя.  Пр.р. Изготовление изделия. Уточнение соответствия идеи и проектной документации. ТБ | 2 |  | §4,  с.22 – 28, | 23.11. |
| 12. | Система налогообложения. Бухгалтерский учёт в деятельности предпринимателя.  Пр.р. Изготовление изделия. Контроль и испытание изделия. ТБ | 2 |  | § 5,  с.28 - 37 | 30.11. |
| 13. | Культура предпринимательской деятельности.  Пр.р. Подготовка изделия к презентации, чистовая отделка. ТБ | 2 |  | §16–20,  с.133 - 165 | 07.12. |
| 14. | Презентация выполненного проекта и его реализация.  Пр.р. Презентация и общественная оценка проекта. Оценка защиты проекта. | 2 | Значимость изделий для семьи, школы |  | 14.12. |
| III | **Художественная обработка**  **древесины** | 14 |  |  |  |
| 15. | Столярная подготовка поверхности древесины. ПТБ.  Пр.р. Подготовка поверхности древесины. ТБ | 2 | Местные виды древесины, пригодные для худ. обработки | § 8, с.31-34 (5 кл.) | 21.12. |
| 16. | Общие основы художественного конструирования.  Пр.р. Составление композиции. ТБ | 2 |  | §14-15, с.66-78(Т7),  § 35, с. 225-228 (Т10) | 28.12. |
| №  п/п | Тема - 9 | Кол.  час. | Регион.  компонент | Дом.  задание | Срок прове  дения |
| 17. | Орнамент и узоры.  Пр.р. Построение узоров. ТБ | 2 |  | § 13, с. 62-65 (Т – 7) | 11.01. |
| 18-20. | Резьба по дереву.  Пр.р. Выполнение резьбы. ТБ | 6 | Виды резьбы, которые наиболее распространены в нашей местности | § 12,  С.65-74  (6 кл.) | 18.01.  25.01.  01.02. |
| 21. | Отделка древесины лакокрасочными материалами.  Пр.р. Отделка изделия. ТБ | 2 |  | § 16, с.50-51 (5 кл.),  § 11, с.63-65 (6 кл.) | 08.02. |
| IV | **Творческий проект** | 16 |  |  |  |
| 22. | Выбор и обоснование темы проекта. ПТБ.  Пр.р. Выбор и обоснование темы проекта. | 2 |  | § 39, с.183-187 (Т – 8) | 15.02. |
| 23. | Элементы конструирования.  Пр.р. Конструирование изделий. | 2 |  | § 46, с.138-140 (5 кл.)  §31, с.131-133 (6 кл.)  § 35, с.162-164 (7кл.) | 22.02 |
| 24. | Экономические расчеты при выполнении проекта.  Пр.р. Расчет себестоимости проекта. | 2 |  | § 41, с.198-200,  § 42, с.213-215 (Т – 8). | 29.02 |
| 25-27. | Практическая работа по выполнению творческого проекта. ТБ | 6 |  |  | 07.03.  14.03  21.03 |
| 28-29. | Защита творческих проектов. | 4 | Значимость изделий для  семьи, школы |  | 04.04.  11.04. |
| №  п/п | Тема - 9 | Кол.  час. | Регион.  компонент | Дом.  задание | Срок прове  дения |
| **V** | **Основы агрономии** | 10 |  |  |  |
| 30. | Понятие о вегетационном периоде и фенологических фазах роста растений. Основные приемы ухода за полевыми культурами. Значение этих приемов, сроки их выполнения в связи с фазами роста и развития растений. ПТБ.  Пр.р. Участие в работах по прореживанию всходов, рыхлению междурядий, подкормке и др. ТБ | 2 |  | С.55-58 | 18.04. |
| 31. | Главнейшие сорные растения данного района. Меры борьбы с сорными растениями.  Пр.р. Определение сорных трав и их семян по гербарным образцам и коллекциям. ТБ | 2 | Главнейшие сорные растения данного района | С.61-66 | 25.04 |
| 32. | Главнейшие вредители полевых культур. Виды борьбы с вредителями: агротехнический, химический и биологический.  Пр.р. Определение вредителей полевых культур. ТБ | 2 | Основные виды борьбы с вредителями в местных с/х предприятиях | С.66-74 | 02.05. |
| 33. | Основные болезни полевых культур и меры борьбы с ними. Безопасность труда.  Пр.р. Определение болезней полевых культур по пораженным растениям. ТБ | 2 | Основные виды борьбы с болезнями полевых культур в местных с/х предприятиях | С.66-74 | 16.05. |
| 34. | Понятие о биологической и хозяйственной спелости сельскохозяйственных культур. Фазы спелости и признаки созревания.  Пр.р. Определение фаз спелости полевых культур. Определение хозяйственной спелости полевых культур и сроков их уборки. Уборка урожая. ТБ | 2 | Сроки созревания полевых культур в нашем регионе | С.184-188 | 23.05. |