**Цель:**

Обобщение и систематизация знаний учащихся о Франции и Великобритании.

**Задачи:**

Уточнить и расширить представления учащихся о Франции и Великобритании.

Формировать умение получать и представлять информацию.

Воспитывать интерес и уважение к культуре других государств.

Развивать речь, логическое мышление, память.

**Оборудование.**

Презентация к уроку, мультимедийная доска,

Политическая и физическая карты Европы, таблица "Страны Европы", рефераты, флаги (макеты) Франции и Великобритании.

**Ход урока:**

**1. Организационная часть.**

На доске: Я ЦИ ФРАН ЛИ БРИ ВЕ НИ КО ТА Я

-Составьте из данных слогов названия стран. Верно, это Франция и Великобритания. Продолжим путешествие по этим странам.

**2. Проверка домашнего задания.**

Проверка заданий в раб. тетради с. 66 № 8, 9.

Затем каждый ученик делает сообщение по реферату о достопримечательностях изучаемых государств.

**3. Работа по теме.**

\*Введение в тему. Франция.

Разгадывание кроссворда ( см. приложение).

Работа по учебнику (с. 134-136).

Учитель дополняет сведения.

**4. Физкультминутка.**

**5. Работа по теме.**

Литературная викторина.

Работа по учебнику. Великобритания. ( с. 138-139).

**6. Работа в парах.** Работа в рабочих тетрадях (с. 69 № 1, 2, 3,).

Взаимопроверка.

**7. Работа в группах.** Составление коллажей Великобритания и Франция.

- Написать название государства.

-Столица.

- Река

- Наклеить макет флага.

- Указать язык.

-Наклеить картинки с достопримечательностями столиц.

**8. Закрепление.** Викторина. (см. приложение)

**9. Итог урока.**

- Сделай вывод:

- Где расположены...

- Как называются столицы..

- На каких реках стоят...

- Какие достопримечательности увидел...

- Твои впечатления...

**10 .Домашнее задание.**

Учебник с. 132-139,

Рабочая тетрадь с. 72-73 № 9, 10, 11.