**Итоговые контрольные и проверочные работы. Русский язык**

**ДИКТАНТ**

***Вариант 1***

**Летний дождик**

Стоял жаркий денек. Вдруг потянул ветерок. Набежала синяя тучка. Она не закрыла солнце. Пошел дождик. Солнце освещало окрестность. Дождевые капли тяжело ударяли по траве и цветам. Они повисали на листочках и травинках. В каждой дождинке играл солнечный луч.  
Дождь перестал. Взгляните на небо! Кто выстроил красивый мост от деревни до заречных лугов? От земли идет легкий парок. Воздух наполняет запах полевых цветов.

**Грамматические задания**

1. Разобрать по составу слова *на листочках, полевых*.

2. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения; выписать слова, связанные между собой по вопросам.

***Вариант 2***

**Весна**

Наступила ранняя весна. Яркое весеннее солнце освещает землю. Воздух теплый. Затрещал на реке синий лед. Зажурчал в овраге говорливый ручеек. Выглянула нежная травка. Появились клейкие листочки на березках. Уже прилетели шумные грачи. Они поправляют гнезда на деревьях. Детвора радостно встречает пернатых друзей. Ребята мастерят птичьи домики. Скор**о** в них запоют веселые скворцы.

**Грамматические задания**

1. Разобрать по составу слова *листочки*, *шумные*.

2. Найти в тексте и подчеркнуть по одному прилагательному мужского, женского, среднего рода и множественного числа.

**КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ**

***Цель****– проверить умение списывать текст, обнаруживать орфограммы.*

**В тундре**

Но ведь волки охотятся на оленей? Они нападают на больного и слабого оленя.  
Могут напасть и на олененка. Здорового сильного зверя им трудно поймать.  
Иногда глядишь и удивляешься: рядом олениха и волк. Она спокойно разгребает снег и достает ягель. Волк будто и не смотрит на нее.  
В тундре волки и олени живут рядом. Часто волки так и ходят следом за оленьим стадом.

**Грамматическое задание**

Прочитать текст, расположить части по порядку, списать.

**РАБОТА НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ, ТЕКСТОМ**

I. Обучающее изложение по коллективно составленному плану.

**Перелетные птицы**

Из теплых стран летели домой перепелки. Они летели над морем. В пути их застигла буря. Птицы устали бороться с ветром.  
Они присели отдохнуть на мачты корабля. Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы отдохнули и стали клевать корм.  
Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели на мачты. Перелетные гости почистили перышки, расправили крылья и отправились в путь.

План

1. Трудный полет.  
2. Отдых на корабле.  
3. Снова в путь.

*Слова для справок*: перепелки, бороться, крошек, семечек, перышки.

II. Составить текст о другом насекомом.

Весной вылетела из убежища бабочка-траурница. Приглядитесь к ней. Ее крылья имеют бархатистую поверхность и темно-бурую, почти черную окраску. По краям – светло-желтая кайма, а перед каймой на внешней стороне крыльев – небольшие голубые пятнышки, которые придают крыльям очень нарядный вид.

III. Употребите слова в правильном значении. Запишите словосочетания в тетрадь.

Пернатые/перистые хищники.   
Пернатые/перистые облака.

Дождливый/дождевой день.   
Дождливый/дождевой плащ.

Листовой/лиственный лес.   
Листовой/лиственный чай.

Каменный/каменистый уголь.   
Каменный/каменистый пляж.

#### I четверть

### Примерный календарно-тематический план проведения контрольных работ

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольные работы к урокам блока "Как устроен наш язык"** | **Контрольные работы к урокам блока "Правописание"** |
| **1. Текущая контрольная работа**  Тема: фонетический анализ слова и разбор слова по составу (на материале уроков 1, 3, 6, 8, 11, 13, 16). Примерный срок проведения: 25–28 сентября.  **2. Тест**(*вариант текущей контрольной работы*)  Тема и срок проведения теста совпадают с темой и сроком проведения текущей контрольной работы.  **3. Итоговая контрольная работа**  Тема: простое предложение (виды предложений по цели высказывания, нераспространенные и распространенные предложения, главные и второстепенные члены предложения. В итоговую контрольную работу входит материал с 1-го по 34-й урок. Примерный срок проведения: 21–25 октября. | **1. Диктант**(*текущий*)  Тема: повторение орфограмм корня (на материале уроков 2, 4, 7, 9, 12, 14). Примерный срок проведения: 21–25 сентября.  **2. Тест**(*вариант текущего диктанта*)  Тема и срок проведения теста совпадают с темой и сроком проведения текущего диктанта.  **3. Списывание**  Тема и срок проведения списывания совпадают с темой и сроком проведения текущего диктанта.  **4. Итоговый диктант**  Тема: орфограммы, изученные во 2-м классе. В итоговый диктант входит материал с 1-го по 36-й урок. Примерный срок проведения: 28–31 октября. |

### Контрольные работы к урокам блока "Как устроен наш язык"

#### 1. Текущая контрольная работа

**Вариант I**

**1.** Раздели слова на слоги[2](http://nsc.1september.ru/2003/38/#10).

Теремок, ягода, мельник, читать, стриж.

**2.** Выбери и запиши слова, в которых рядом находятся звонкий и глухой согласные звуки.

Место, плавучий, ускакать, дочка, болтун, лилия, детвора.

**3.**Сделай фонетический разбор слова *клоун.*

**4.**Выпиши слова с одинаковыми приставками.

Добрый, добежать, дорасти, доска, добраться, домик, доучить.

**5.** Разбери по составу слово *пылинка.*

**6** (*дополнительное*). Найди в тексте слово, в котором четыре слога, ударение падает на третий слог, все согласные звуки в слове звонкие и твердые.

Ручей вывел меня из леса. Слева тянулся лужок, справа к ручью спускались огороды.  
Я шел по лугу, отыскивая переправу. Пора было устраиваться на ночлег. Вот мостик с берега на берег.

**Вариант II**

**1.**Раздели слова на слоги.

Уважение, май, сосульки, змейка, лодочка.

**2.**Выпиши слова, в которых рядом находятся два глухих согласных звука.

Место, плавучий, ускакать, союз, обжигать, дочка, болтун, детвора, сауна, сияет.

**3.** Сделай фонетический разбор слова *грязь.*

**4.** Выпиши однокоренные слова.

Боль, больница, больше, болеть, болт, больно, хворать.

**5.**Разбери по составу слово *крикун.*

**6**(*дополнительное*). Найди в тексте слово, в котором три слога, ударение падает на первый слог, в слове три звонких звука (два мягких и один твердый).

Ручей вывел меня из леса. Слева тянулся лужок, справа к ручью спускались огороды.  
Я шел по лугу, отыскивая переправу. Пора было устраиваться на ночлег. Вот мостик с берега на берег.

**Вариант III**

**1.**Раздели слова на слоги.

Смейся, йод, сказка, семья, воробьи.

**2.**Выпиши слова, в которых рядом находятся два гласных звука.

Место, плавучий, союз, обжигать, дочка, театр, лилия, детвора, сауна, океан.

**3.** Сделай фонетический разбор слова *ружье.*

**4.** Выпиши слова с одинаковыми по значению и звучанию суффиксами.

Летчик, ключик, переводчик, колокольчик, разведчик, заказчик.

**5.**Разбери по составу слово *безоблачный.*

**6**(*дополнительное*). Найди в тексте слово, в котором два слога, ударение падает на второй слог, в слове четыре согласных звука (два звонких, два глухих).

Ручей вывел меня из леса. Слева тянулся лужок, справа к ручью спускались огороды.  
Я шел по лугу, отыскивая переправу. Пора было устраиваться на ночлег. Вот мостик с берега на берег.

#### 2. Тест

**Вариант I**

**1.**Отметь "х" все слова с ударным звуком [а].

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. поля  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. ссopa  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. песенка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. белизна  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. половина

**2.**Отметь "х" все слова, которые неправильно разделены на слоги.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. я-ма  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. гво-здь  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. ра-ке-та  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. ма-й-ка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. ли-лия

**3.**Отметь "х" все слова, которые начинаются с твердого непарного звука.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. лапа  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. жаба  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. час  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. шар  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. щавель

**4.**Отметь "х" все слова, которые заканчиваются на один и тот же звук.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. гость  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. вес  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. грусть  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. гвоздь  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. весь

**5.**Отметь "х" все глухие согласные звуки.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. [г]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. [п]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. [ф]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. [н]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. [ш]

**6.**Отметь "х" все гласные звуки.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. [у]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. [й']  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. [л]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. [а]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. [ы]

**7.**Отметь "х" все слова, состоящие из трех слогов.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. синички  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. портфель  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. майка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. яблоня  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. пальто

**8.**Отметь "х" правильную транскрипцию слова *зреют.*

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. [зр'й'http://nsc.1september.ru/2003/38/9.gifют]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. [зр'http://nsc.1september.ru/2003/38/9.gifй'ут]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. [зр'http://nsc.1september.ru/2003/38/8.gifй'ут]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. [зр'http://nsc.1september.ru/2003/38/9.gifют]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. [зр'й'http://nsc.1september.ru/2003/38/9.gifй'ут]

**9.**Отметь "х" все слова, однокоренные слову*угроза.*

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. грозовой  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. грозный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. угрожать  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. угрозы  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. грозить

**10.**Отметь "х" все слова с приставкой ***на-***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. насекомые  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. надумать  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. нарисовать  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. надломить  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. накрошить

**11.**Отметь "х" все слова с суффиксом ***-ок-***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. теремок  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. урок  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. рынок  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. сынок  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. лесок

**12.**Отметь "х" все слова с нулевым окончанием.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. зимний  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. радость  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. сторож  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. метро  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. голос

**13.**Отметь "х" слово, которое правильно разобрано по составу.

****

**14.**Отметь "х" слова, соответствующие схеме: http://nsc.1september.ru/2003/38/03.gif.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. бантики  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. корзина  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. кленовый  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. заметка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. малина

**Вариант II**

**1.**Отметь "х" все слова с ударным звуком [а].

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. дядя  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. тина  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. перемена  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. тишина  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. равнина

**2.**Отметь "х" все слова, которые неправильно разделены на слоги.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. о-сень  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. ча-й-ка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. до-ждь  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. ма-ли-на  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. но-вая

**3.**Отметь "х" все слова, которые начинаются с твердого непарного звука.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. цифра  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. мышь  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. часто  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. шарф  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. волос

**4.**Отметь "х" все слова, которые заканчиваются на один и тот же звук.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. грусть  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. мороз  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. нос  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. хруст  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. воз

**5.**Отметь "х" все глухие согласные звуки.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. [ж]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. [к]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. [л]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. [т]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. [с]

**6.**Отметь "х" все гласные звуки.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. [э]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. [м]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. [а]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. [й']  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. [и]

**7.**Отметь "х" все слова, состоящие из трех слогов.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. малина  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. солнце  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. каюта  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. лейка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. кольцо

**8.**Отметь "х" правильную транскрипцию слова *греют.*

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. [гр'http://nsc.1september.ru/2003/38/8.gifй'ут]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. [гр'й'http://nsc.1september.ru/2003/38/9.gifй'ут]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. [гр'http://nsc.1september.ru/2003/38/9.gifют]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. [гр'http://nsc.1september.ru/2003/38/9.gifй'ут]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. [гр'й'http://nsc.1september.ru/2003/38/9.gifют]

**9.**Отметь "х" все слова, однокоренные слову *нос*.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. переносица  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. носить  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. носовой (платок)  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. носик  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. носы

**10.**Отметь "х" все слова с приставкой ***за-***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. зарыть  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. запеть  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. заноза  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. заросли  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. замочек

**11.**Отметь "х" все слова с суффиксом ***-ик-***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. шарик  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. крик  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. домик  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. ножик  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. барабанщик

**12.**Отметь "х" слова с нулевым окончанием.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. медведь  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. гараж  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. теплый  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. пальто  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. мороз

**13.**Отметь "х" слово, которое правильно разобрано по составу.



**14.**Отметь "х" все слова, соответствующие схеме: http://nsc.1september.ru/2003/38/04.gif .

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. забавный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. подружка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. запруда  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. загадка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. рассада

#### 3. Итоговая контрольная работа

**Вариант I**

**1.**Найди в тексте и запиши вопросительное невосклицательное предложение.

Бурундук сидел на задних лапах и что-то быстро-быстро жевал. Что же он ест? Ведь ничего съедобного вокруг не видно?! Бурундук кончил жевать и притянул передними лапами в рот цветок медуницы. Так вот он чем лакомится! Ешь, бурундучок, ешь, набирайся сил после долгой зимы!

(*По Ю.Фролову*)

**2.**Запиши номер характеристики предложения по интонации и цели высказывания, которую предложение иметь не может.

1. Повествовательное невосклицательное.  
2. Вопросительное невосклицательное.  
3. Повествовательное вопросительное.

**3.**Запиши предложение, в котором подлежащее находится перед сказуемым. Отметь в этом предложении грамматическую основу.

Шел я по заросшей вырубке.  
Солнце поднимается быстро.  
В лесу появились первые проталины.

**4.**Охарактеризуй 2-й звук в слове *дверь*, 4-й звук в слове *краб,*2-й звук в слове *пою,*3-й звук в слове*крюк.*

**5.**Выпиши слова, в которых правильно отмечена приставка.

http://nsc.1september.ru/2003/38/05.gif

**6**(*дополнительное*). Из данных слов составь и запиши повествовательное невосклицательное распространенное предложение. Отметь в нем грамматическую основу.

Кусты, раздался, посвист, за, рябчик.

**Вариант II**

**1.**Найди в тексте и запиши побудительное восклицательное предложение.

Бурундук сидел на задних лапах и что-то быстро-быстро жевал. Что же он ест? Ведь ничего съедобного вокруг не видно?! Бурундук кончил жевать и притянул передними лапами в рот цветок медуницы. Так вот он чем лакомится! Ешь, бурундучок, ешь, набирайся сил после долгой зимы!

(*По Ю.Фролову*)

**2.**Запиши номер характеристики предложения по интонации и цели высказывания, которую предложение иметь не может.

1. Вопросительное восклицательное.  
2. Побудительное повествовательное.  
3. Побудительное невосклицательное.

**3.**Выпиши предложение, в котором неправильно отмечены главные члены. Отметь грамматическую основу в этом предложении.

http://nsc.1september.ru/2003/38/06.gif

**4.**Охарактеризуй 4-й звук в слове *обувь*, 1-й звук в слове *яма*, 2-й звук в слове *елка*, 3-й звук в слове*ножка.*

**5.**Выпиши слова, в которых правильно отмечен корень.

http://nsc.1september.ru/2003/38/07.gif

**6**(*дополнительное*). Из данных слов составь и запиши вопросительное невосклицательное распространенное предложение. Отметь в нем грамматическую основу.

Друг, по, Кавказ, путешествовать, долго.

**Вариант III**

**1.**Найди в тексте и запиши повествовательное восклицательное предложение.

Бурундук сидел на задних лапах и что-то быстро-быстро жевал. Что же он ест? Ведь ничего съедобного вокруг не видно?! Бурундук кончил жевать и притянул передними лапами в рот цветок медуницы. Так вот он чем лакомится! Ешь, бурундучок, ешь, набирайся сил после долгой зимы!

(*По Ю.Фролову*)

**2.**Запиши номер характеристики предложения по интонации и цели высказывания, которую предложение иметь не может.

1. Вопросительное восклицательное.  
2. Вопросительное побудительное.  
3. Вопросительное восклицательное.

**3.**Выбери и запиши предложение, в котором сказуемое выражено не глаголом. Отметь грамматическую основу в этом предложении.

Сквозь деревья проглядывала полоска неба.  
Орел – гроза лесных птиц и зверьков.  
Журавлиный крик я услышал еще в лесу.

**4.**Охарактеризуй 3-й звук в слове *боец*, 4-й звук в слове *просьба*,3-й звук в слове *съел*, 4-й звук в слове *ночь.*

**5.**Запиши слова, в которых правильно отмечен суффикс.

http://nsc.1september.ru/2003/38/08.gif

**6**(*дополнительное*). Из данных слов составь и запиши побудительное восклицательное нераспространенное предложение.

Коля, бежать, ко, быстро, я.

### II. Контрольные работы к урокам блока "Правописание"

#### 1. Диктант (текущий)

ОДИНОКИЙ

Поздняя осень. За редкими березками видна полоска звездного неба. В вышине плывет журавлиная стая.  
Близко слышу зов журавля. Вижу его одинокую фигуру в низине. Почему он один? Почему не летит со всеми?  
Журавль с опаской глядит на меня. Вот он разбежался и легко взлетел. Звучит его грустный крик. (*49 слов*)

***Орфографическое задание***

**Вариант I**

**1.**Выпиши из текста 3–4 слова с проверяемой безударной гласной в корне. Рядом запиши проверочное слово, поставь ударение, отметь корень в словах, подчеркни проверяемую гласную.

*Образец*: http://nsc.1september.ru/2003/38/09.gif

**2.**Среди данных слов найди и запиши только те, в которых на месте пропуска надо писать букву ***т***.

Счас...ливый, интерес...ный, облас...ной, ус...ный, небес...ный, ненас...ный, ужас...ный, мес...ный, древес...ный, чес...ный.

**Вариант II**

**1.**Выпиши из текста 3–4 слова с проверяемой согласной в корне слова. Рядом запиши проверочные слова, отметь корень, подчеркни проверяемую согласную.

*Образец*: http://nsc.1september.ru/2003/38/010.gif

**2.**Среди данных слов найди и запиши только те, в которых на месте пропуска надо писать букву ***о***.

См...треть, повт...рить, з...нты, стр...на, сл...ненок, в...л...синка, гл...зок, нас...лить, ч...сы, под...рить, выл...вить.

#### 2. Тест[4](http://nsc.1september.ru/2003/38/6.htm#10)

**Вариант I**

**1.**Отметь "х" все слова, которые неправильно разделены на слоги для переноса.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. охот-ник  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. кра-йний  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. мел-ьник  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. ре-льс  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. вью-га

**2.**Отметь "х" все слова, которые нельзя переносить.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. змейка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. въезд  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. рост  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. рамка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. яма

**3.**Отметь "х" все слова, в которых пропущена буква ***и***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. еж...к  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. с...рок  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. ш...ло  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. ж...рный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. д...мок

**4.**Отметь "х" все слова, в которых пропущена буква ***а***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. кл...кса  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. щ...вель  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. м...ч  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. крич...ть  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. ч...ша

**5.**Отметь "х" все слова, в которых пропущена буква ***о***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. б...р...да  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. под...рит  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. д...ждливый  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. ч...совой  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. п...левой

**6.**Отметь "х" все слова, в которых безударную гласную в корне можно проверить.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. рисунок  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. травинка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. ягода  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. садовник  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. ковер

**7.**Отметь "х" все слова, которые являются проверочными к слову *лентяй*.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. лениться  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. лента  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. ленимся  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. ленивый  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. лень

**8.**Отметь "х" все слова, которые являются проверочными к слову *низкий*.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. низко  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. низенький  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. низок  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. внизу  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. низ

**9.**Отметь "х" все слова, в которых пропущена буква ***з***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. сколь...кий  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. поло...ка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. бли...кий  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. ска...ка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. кра...ка

**10.**Отметь "х" слово, в котором допущена ошибка.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. резкий  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. посадка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. перевязка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. замаска  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. тетрадка

**11.**Отметь "х" все слова, в которых пропущена буква ***т***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. вкус...ный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. влас...ный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. опас...ный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. корыс...ный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. сладос...ный

**12.**Отметь "х" все слова, в которых на конце пишется буква ***д***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. компо[т]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. са[т]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. комо[т]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. кро[т]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. горо[т]

**13.**Отметь "х" слово с ошибкой.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. ненастье  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. грустный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. окрестный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. наезник  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. звездный

**14.**Отметь "х" все проверочные слова к слову *местный*.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. мести  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. местность  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. место  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. месть  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. местечко

**Вариант II**

**1.**Отметь "х" все слова, которые неправильно разделены на слоги для переноса.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. за-йка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. пти-ца  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. ва-льс  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. съем-ка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. бол-ьно

**2.**Отметь "х" все слова, которые нельзя переносить.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. соль  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. тройка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. бьют  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. мост  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. улица

**3.**Отметь "х" все слова, в которых пропущена буква ***а***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. ч...ща  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. щ...вель  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. п...тый  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. ч...йник  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. м...гкий

**4.**Отметь "х" все слова, в которых пропущена буква ***и***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. м...сль  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. ж...знь  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. п...шный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. ш...ло  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. ж...раф

**5.**Отметь "х" все слова, в которых пропущена буква ***о***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. к..л...сок  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. нав...днение  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. тр...винка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. к...лечко  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. к...тить

**6.**Отметь "х" все слова, в которых безударную гласную в корне можно проверить.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. старушка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. минута  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. дождливый  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. кормить  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. герой

**7.**Отметь "х" все проверочные слова к слову *морской*.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. моряк  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. приморье  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. морячок  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. море  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. морс

**8.**Отметь "х" все проверочные слова к слову *завязка*.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. вязка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. связка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. вязать  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. связывать  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. завязочки

**9.**Отметь "х" все слова, в которых пропущена буква ***д***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. гря...ка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. ме...кий  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. гла...кий  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. сла...кий  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. ша...кий

**10.**Отметь "х" слово, в котором допущена ошибка.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. бумажка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. гладкий  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. лехкий  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. повязка  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. присказка

**11.**Отметь "х" все слова, в которых пропущена буква ***д***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. наез...ник  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. чес...ный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. поз...ний  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. звез...ный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. гряз...ный

**12.**Отметь "х" все слова, в которых на конце пишется буква ***к***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. сапо[к]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. гама[к]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. песо[к]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. дру[к]  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. подви[к]

**13.**Отметь "х" слово с ошибкой.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. честный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. ужасный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. небесный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. извесный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. сердце

**14.**Отметь "х" все проверочные слова к слову *устный*.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. устно  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. усталость  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. устать  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. устье  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. уста

#### 3. Списывание

**Вариант I**

Спиши текст. Во втором абзаце текста отметь корень в словах с орфограммой "Проверяемые согласные в корне слова".

БЕЛКИ

В еловой чаще с утра до позднего вечера хлопочут ловкие белки.  
В развилине дерева повесили сушить маленькие грибки. В лесных кладовых спрятали вкусные орешки. Осенью переменят зверьки свои платьица на серые зимние шубки.  
В вершинах густых елок устроены у белок теплые гнезда. Дно гнездышка укрыто мягким мхом.  
Проворна и весела умница белка. (*53 слова*)

(*По И.Соколову-Микитову*)

**Вариант II**

Прочитай текст. Найди три орфографические ошибки и спиши текст в исправленном виде.

БЕРЕЗА

На краю вырупки растет старая береза. Ее ствол оброс лишайником. С сучьев до самой земли свисают длинные молодые ветви. Они делают березу очень чюткой. Кругом ни ветерка, а береза качается и шумит.  
И тонут в этом родном серцу шуме все обиды и горести.  
Войди в этот шум – и ты станешь самым счастливым! (*53 слова*)

(*По Т.Белозерову*)

#### 4. Итоговый диктант

ЧИЖИ

У меня жили чижи – Чижик и Пыжик. Они любили летать по комнатам и сидеть на полках. Там у меня хранились лесные орешки, птичьи гнездышки, охотничьи ружья.  
Иногда чижи ***ссорились***. Бывало, ***взъерошат*** перья, раскроют клювы и шипят друг на дружку. Но***ссоры*** быстро кончались. ***Птицы*** садились на полку и начинали дружно петь[5](http://nsc.1september.ru/2003/38/#10). (*52 слова*)

***Орфографическое задание***

**Вариант I**

Запиши слова, заменяя звуковую запись буквенной, в два столбика:

1) слова с гласной***а*** в приставке;  
2) слова с гласной ***о*** в приставке. Отметь в словах приставки.

[ат]ъехать, [на]ступить, [аб]лететь, [аб]ъяснение, [над]резать, [да]писать, [за]вести, [па]лить, [за]вернуть, [на]помнить.

**Вариант II**

Составь и запиши 10 слов с приставками ***без-***, ***бес-***, ***из-***, ***ис-***, ***раз-***, ***рас-***. Отметь приставки в словах.

-ветренный, -винить, -пустить, -шумный, -полезный, -править, -глядеть, -пугать, -толковый, -гладить.

#### II четверть

### Примерный календарно-тематический план проведения контрольных работ

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольные работы к урокам блока "Как устроен наш язык"** | **Контрольные работы к урокам блока "Правописание"** |
| **1. Текущая контрольная работа**  Тема: простое предложение; члены простого предложения (на материале уроков 35, 37, 39, 41, 44, 46). Примерный срок проведения: 30 ноября – 3 декабря.  **2. Тест**(*вариант текущей контрольной работы*)  Teма и срок проведения теста совпадают с темой и сроком проведения текущей контрольной работы.  **3. Итоговая контрольная работа за I полугодие**  В итоговую контрольную работу входит материал c 1-го по 59-й урок. Примерный срок проведения: 20–25 декабря. | **1. Диктант**(*текущий*)  Тема: правописание слов, образованных сложением; ***о–ё*** после шипящих; **[*ы*]**после ***ц*** (на материале уроков 40, 42, 45, 47, 50). Примерный срок проведения: 3–7 декабря.  **2. Списывание**  Темы и срок проведения списывания совпадают с темами и сроком проведения текущего диктанта.  **3. Итоговый диктант за I полугодие**  Тема: орфограммы, изученные в I–II четвертях 3-го класса. В итоговый диктант входит материал c 2-го по 60-й урок. Примерный срок проведения: 24–28 декабря. |

### Контрольные работы к урокам блока "Как устроен наш язык"

#### 1. Текущая контрольная работа

**Вариант I**

**1.**Из предложений выпиши грамматические основы.

Сухая трава побелела от инея.  
Лужи затянул тонкий ледок.  
К вечеру небо просветлело.

**2.**Спиши предложения, найди и подчеркни все обстоятельства.

Мы любили играть под липами.  
Ярко светит летнее солнышко.

**3.**Запиши предложения. На месте пропусков напиши подходящие по смыслу слова. Подчеркни их как члены предложения.

Я люблю читать (*что?*)*...*и мечтать (*о чем?*)*... .*  
Я выполнил рисунок (*чем?*)*... .*

**4.**Спиши. Определи в каждом предложении, каким членом предложения является слово *ель.*

Ель растет во влажных лесах.  
Игрушки висят на ели.  
На поляне дети увидели ель.

**5.**Придумай и запиши предложение, чтобы данные слова были указанными членами предложения. Охарактеризуй предложение по цели высказывания и интонации.

сундук – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
лежать – http://nsc.1september.ru/2003/38/013.gif  
старый – http://nsc.1september.ru/2003/38/012.gif  
чердак – http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif

**6**(*дополнительное*). Прочитай текст. Найди и запиши предложение, которое соответствует схеме:

http://nsc.1september.ru/2003/38/013.gif http://nsc.1september.ru/2003/38/012.gif \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я лежу в душистой траве на лугу. Качаются над головой золотые цветы. Трепещут легкие стрекозы. Пробегают по невидимым тропкам муравьи. В небе над облаками кружат быстрые ласточки.

**Вариант II**

**1.**Из предложений выпиши грамматические основы.

С болота донесся журавлиный клич.  
Холодный ветер легко продувает плащ  
В кустах за поляной раздался посвист рябчика.

**2.**Спиши предложения, найди и подчеркни все обстоятельства.

Летом под липами ветерок колыхал лиловые колокольчики.  
Завтра мы пойдем в музей.

**3.**Спиши предложения, найди и подчеркни все дополнения.

Дуб боится крепких морозов.  
Отец быстро вскопал грядку.

**4.**Спиши. Определи в каждом предложении, каким членом предложения является слово *елка.*

Возле елки разгуливает румяный Дед Мороз.  
Ребятишки украшают елку разноцветными игрушками.  
Высокие елки окружили полянку зеленым хороводом.

**5.**Придумай и запиши предложение, чтобы данные слова были указанными членами предложения. Охарактеризуй предложение по цели высказывания и интонации.

сорока – \_\_\_\_\_\_\_\_  
ухаживать – http://nsc.1september.ru/2003/38/013.gif  
потомство – \_ \_ \_ \_ \_ \_  
заботливо – http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif  
свой – http://nsc.1september.ru/2003/38/012.gif

**6**(*дополнительное*). Прочитай текст. Найди и запиши предложение, которое соответствует схеме:

http://nsc.1september.ru/2003/38/013.gif http://nsc.1september.ru/2003/38/012.gif http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Я лежу в душистой траве на лугу. Качаются над головой золотые цветы. Трепещут легкие стрекозы. Пробегают по невидимым тропкам муравьи. В небе над облаками кружат быстрые ласточки.

**Вариант III**

**1.**Из данных предложений выпиши грамматические основы.

В сумерках я увидел двух больших птиц.  
Чистый сосновый бор очень красив.  
В воскресенье мы с другом пойдем на охоту.

**2.**Спиши предложения, найди и подчеркни все обстоятельства места.

По ночам в глубоких дуплах страшно кричали совы.  
Трава зеленой щеточкой поднялась на полях.

**3.**Спиши предложение. Найди и подчеркни дополнения. Письменно задай вопрос к дополнению. Стрелкой обозначь, от какого слова ты задаешь вопрос к дополнению.

Маляр покрасил белой краской оконные рамы.

**4.**Спиши. Определи в каждом предложении, каким членом предложения является слово *ель.*

Хороша ель зимой.  
Вершина ели увешана шишками.  
Эту пушистую высокую ель посадил много лет назад мой дед.

**5.**Придумай и запиши предложение, в котором данные слова будут указанными членами предложения. Охарактеризуй предложение по цели высказывания и интонации.

происшествие – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
случилось – http://nsc.1september.ru/2003/38/013.gif  
дом – http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif  
однажды – http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif  
наш – http://nsc.1september.ru/2003/38/012.gif  
чрезвычайный – http://nsc.1september.ru/2003/38/012.gif  
ночью – http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif

**6**(*дополнительное*). Прочитай текст. Найди и запиши предложение, которое соответствует схеме:

http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif http://nsc.1september.ru/2003/38/013.gif http://nsc.1september.ru/2003/38/012.gif\_\_\_\_\_\_\_\_

Я лежу в душистой траве на лугу. Качаются над головой золотые цветы. Трепещут легкие стрекозы. Пробегают по невидимым тропкам муравьи. В небе над облаками кружат быстрые ласточки.

#### 2. Тест

**Вариант I**

**1.**Отметь "х" правильную характеристику предложения: "Сколько стихов и песен сложили русские люди о красоте березы!"

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. побудительное восклицательное  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. побудительное невосклицательное  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. повествовательное невосклицательное  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. повествовательное восклицательное  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. вопросительное восклицательное

**2.**Отметь "х" все побудительные предложения.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. Какая спелая земляника растет на пригорке!  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. Выйди утром на лесную полянку и взгляни сквозь росинку на солнце.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. Солнце опустилось за вершину ели.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. Встречайте зимушку-зиму!  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. Вы бывали зимой в лесу?

**3.**Отметь "х" все нераспространенные предложения.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. По небу плывут облака.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. Солнце село.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. Люблю смотреть на закат.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. Журчит прозрачный ручей.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. Небо потемнело.

**4.**Отметь "х" основу предложения: "К осени скворцы собираются в многочисленные стаи".

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1.собираются в стаи  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. скворцы собираются  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. скворцы в стаи  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. собираются к осени  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. в многочисленные стаи

**5.**Отметь "х" все обстоятельства в предложении: "Вечером мы весело играли с ребятами на улице".

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. играли  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. вечером  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. с ребятами  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. весело  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. на улице

**6.**Отметь "х" все дополнения в предложении: "На уроке дети рисовали лесных зверей".

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. на уроке  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. дети  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. рисовали  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. зверей  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. лесных

**7.**Отметь "х" все вопросы к обстоятельству.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. что?  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. где?  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. что делать?  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. как?  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. чей?

**8.**Отметь "х" все определения в предложении: "Лампа раньше стояла на папином письменном столе".

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. на папином  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. раньше  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. стояла  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. на письменном  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. на столе

**9.**Отметь "х" все слова, которые в предложении могут быть обстоятельствами.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. завтра  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. быстро  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. цветной  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. в деревне  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. быстрый

**10.**Отметь "х" слова, которыми можно продолжить предложение: "Определение обозначает..."

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. признак предмета  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. время действия  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. действие предмета  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. чей это предмет  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. предмет

**11.**Отметь "х", каким членом предложения является слово *дуб* в предложении: "Подберезовик рос под старым дубом".

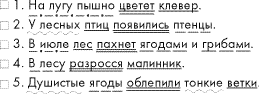
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. подлежащее  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. сказуемое  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. определение  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. обстоятельство  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. дополнение

**12.**Отметь "х" предложение, которое соответствует схеме:

\_\_\_\_\_\_\_\_ http://nsc.1september.ru/2003/38/013.gif http://nsc.1september.ru/2003/38/012.gif http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. Качаются на ветру лиловые колокольчики.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. Под деревьями цветет душистый иван-чай.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. На лесных лужайках цветут ромашки.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. Мы вышли на большую поляну.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. Веселые бабочки кружатся над поляной.

**13.**Отметь "х" все предложения, которые неверно разобраны по членам.



**14.**Отметь "х" схему, к которой нельзя придумать предложение.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ http://nsc.1september.ru/2003/38/013.gif  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2.http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif http://nsc.1september.ru/2003/38/012.gif \_ \_ \_ \_ \_ http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif http://nsc.1september.ru/2003/38/013.gifhttp://nsc.1september.ru/2003/38/012.gif  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4.http://nsc.1september.ru/2003/38/012.gif \_\_\_\_\_\_\_\_\_ http://nsc.1september.ru/2003/38/013.gifhttp://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5.http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif http://nsc.1september.ru/2003/38/013.gif \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант II**

**1.**Отметь "х" правильную характеристику предложения: "Берегите красоту и богатство леса!"

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. повествовательное восклицательное  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. побудительное восклицательное  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. побудительное невосклицательное  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. повествовательное невосклицательное  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. вопросительное восклицательное

**2.**Отметь "х" все повествовательные предложения.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. Какая спелая земляника растет на пригорке!  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. Выйди утром на лесную полянку и взгляни сквозь росинку на солнце.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. Солнце опустилось за вершину ели.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. Встречайте зимушку-зиму!  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. Вы бывали зимой в лесу?

**3.**Отметь "х" все нераспространенные предложения.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. Плывут золотые кораблики.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. Скоро придет весна.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. Ласточки вернулись.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. Звучит звонкая песенка.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. Дует ветерок.

**4.**Отметь "х" основу предложения: "Крупные росинки блестят на яркой траве".

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1.крупные росинки  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. на яркой траве  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. блестят на траве  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. росинки блестят  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. росинки на траве

**5.**Отметь "х" все обстоятельства в предложении:   
"В детстве я часто купался на песчаной отмели".

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. купался  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. в детстве  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. на отмели  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. на песчаной  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. часто

**6.**Отметь "х" все дополнения в предложении: "Дети слушают волшебные сказки перед сном".

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. перед сном  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. сказки  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. слушают  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. дети  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. волшебные

**7.**Отметь "х" все вопросы к определению.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. для чего?  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. как?  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. чей?  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. откуда?  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. какой?

**8.**Отметь "х" все определения в предложении: "Мурзик любил спать в старом бабушкином кресле".

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. Мурзик  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. в старом  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. в кресле  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. в бабушкином  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. спать

**9.**Отметь "х" все слова, которые в предложении могут быть обстоятельствами.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. цветной  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. в небе  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. громко  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. солнечный  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. вечером

**10.**Отметь "х" слова, которыми можно продолжить предложение: "Обстоятельство обозначает..."

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. признак предмета  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. время действия  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. предмет  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. место действия  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. чей это предмет

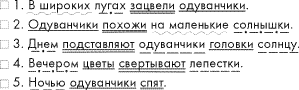
**11.**Отметь "х", каким членом предложения является слово *ландыши* впредложении: "В мае распускаются душистые ландыши".

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. подлежащее  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. сказуемое  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. дополнение  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. определение  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. обстоятельство

**12.**Отметь "х" предложение, которое соответствует схеме:

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. Качаются на ветру лиловые колокольчики.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. У дороги растет душистый иван-чай.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. На лесных лужайках цветут ромашки.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4. Поляна похожа на пестрый ковер.  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. Веселые бабочки кружатся над поляной.

**13.**Отметь "х" все предложения, которые неверно разобраны по членам.



**14.**Отметь "х" все схемы, к которым нельзя придумать предложения.

http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif1. http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gifhttp://nsc.1september.ru/2003/38/013.gifhttp://nsc.1september.ru/2003/38/012.gif \_\_\_\_\_\_\_\_  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif2. http://nsc.1september.ru/2003/38/012.gif\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ http://nsc.1september.ru/2003/38/013.gif http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ http://nsc.1september.ru/2003/38/013.gif  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif4.http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif \_ \_ \_ \_ \_ \_ http://nsc.1september.ru/2003/38/012.gif \_ \_ \_ \_ \_  
http://nsc.1september.ru/2003/38/3.gif5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ http://nsc.1september.ru/2003/38/013.gif http://nsc.1september.ru/2003/38/011.gif

#### 3. Итоговая контрольная работа за I полугодие

**Вариант I**

**1.**Сделай фонетический разбор слова *огонь.*

**2.**Разбери по составу слово *осиновый.*

**3.**Спиши предложения, отметь в них грамматические основы.

Вороны сели на березу.  
Бродит ветер по болоту.  
Птицы улетают в жаркие страны.

**4.**Выпиши вопросы, на которые отвечает определение.

Каких? где? от кого? чей? откуда? когда? к кому? чем? куда? зачем? какие? о чем? о ком? о какой? почему? какое? как? к чему? кем? чего?

**5.**Спиши, подчеркни все члены предложения.

Ребята ухаживали за лисой, белкой, черепахой и хомячками.  
Огонек ярко вспыхнул и потух.

**6**(*дополнительное*). Выпиши предложения с однородными подлежащими, подчеркни их.

Миша заболел, но быстро поправился.  
По утрам густой туман покрывал и лес, и скалы, и ближайшие острова.  
В лесу росли пихты, ели и березы.  
Цветы пахли не резко, а нежно.  
На экскурсию поедут ученики и родители.  
Сухие листья дрожали на ветках, опадали, кружились в воздухе.

**Вариант II**

**1.**Сделай фонетический разбор слова *пять.*

**2.**Разбери по составу слово *дождливый.*

**3.**Спиши предложения, отметь в них грамматические основы.

Смолистые шишки украшают вершины елей.  
Над прудом кругами летает черный коршун.  
У воды бродят красивые птицы.

**4.**Выпиши вопросы, на которые отвечает обстоятельство.

Каких? где? от кого? чей? откуда? когда? к кому? чем? куда? зачем? какие? о чем? о ком? о какой? почему? какое? как? к чему? кем? чего?

**5.**Спиши. Подчеркни все члены предложения.

Луга, поля, деревья покрылись снежной пеленой.  
Коршун сложил крылья и камнем упал на добычу.

**6**(*дополнительное*). Найди и запиши предложения с однородными сказуемыми, подчеркни эти сказуемые.

Миша заболел, но быстро поправился.  
По утрам густой туман покрывал и лес, и скалы, и ближайшие острова.  
В лесу росли пихты, ели и березы.  
Цветы пахли не резко, а нежно.  
На экскурсию поедут ученики и родители.  
Сухие листья дрожали на ветках, опадали, кружились в воздухе.

**Вариант III**

**1.**Сделай фонетический разбор слова *съест.*

**2.**Разбери по составу слово *побелка.*

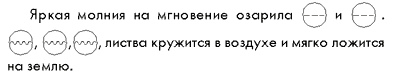
**3.**Спиши предложения, отметь в них грамматические основы.

Весь месяц льют дожди.  
Снизу вверх по травинке выполз кузнечик и застрекотал.  
Мой дед – рыбак.

**4.**Выпиши вопросы, на которые отвечает дополнение.

Каких? где? от кого? чей? откуда? когда? к кому? чем? куда? зачем? какие? о чем? о ком? о какой? почему? какое? как? к чему? кем? чего?

**5.**Продолжи предложения, добавляя однородные члены. Подчеркни все члены предложения.



**6**(*дополнительное*). Выпиши предложения с однородными второстепенными членами. Рядом запиши эти предложения при помощи кружков.

Миша заболел, но быстро поправился.  
По утрам густой туман покрывал и лес, и скалы, и ближайшие острова.  
В лесу росли пихты, ели и березы.  
Цветы пахли не резко, а нежно.  
На экскурсию поедут ученики и родители.  
Сухие листья дрожали на ветках, опадали, кружились в воздухе.

### Контрольные работы к урокам блока "Правописание"

#### 1. Диктант (текущий)

АВГУСТ

Конец лета. Тиш**е** стали щелкать пти**цы**. Громч**е** шорох сухих травинок. Поспел крыжовник. Заалели яркие гроздья ягод на калин**е**.  
В лесу прохладно и сыро. Надеваю капюшон и сапоги. Щеголь мухомор стоит на тропинк**е**. Слышны удары лесоруба. Скоро листопад. Березки стоят совсем желтые. Дуб усыпан золотыми желудями.  
Мы говорим шепотом. Боимся спугнуть тишину. (*52 слова*)

*Примечание.*Выделенные написания четко проговариваются учителем.

***Орфографическое задание***

**Вариант I**

**1.**Найди в тексте диктанта и запиши три слова с двумя корнями, подчеркни соединительные гласные.

**2.** Запиши слова в два столбика:

1) слова с пропущенной буквой ***ё***;  
2) слова с пропущенной буквой ***о***.

Ш...лк, ш...фёр, ч...рный, ш...ссе, реш...тка, уч...ба, ш...в, ш...рты.

**Вариант II**

**1.**Найди в тексте диктанта и запиши три слова с орфограммой "Буквы ***о****,****ё*** после шипящих в корне слова".

**2.** Запиши слова в два столбика:

1) слова с пропущенной буквой ***и***;  
2) слова с пропущенной буквой ***ы***.

Ц...фра, ц...пленок, станц...я, традиц...я, ц...ган, ц...рк, (царские) дворц..., (пушистые) зайц...

#### 2. Списывание

**Вариант I**

Спиши текст, графически объясни правописание выделенных букв.

Приближалось ненастье. Все стихло. Замолкли лесные певц**ы**, замерли деревья. Ре**з**кий порыв ветра нарушил тишину. Прогремел гром. Возвестил во все конц**ы** земли о начале грозы. З**а**трепетали под дождем листья акац**и**и. Прижались к земле длинные стебли нарц**и**ссов. Смешной мокрый цыпленок испуганно метался по дв**о**ру. Воробьи взъерошили перышки и уселись на жердочке под крышей. Дождь рисовал ц**и**ркулем круги на лужах. (*57 слов*)

**Вариант II**

Найди пять орфографических ошибок и спиши текст в исправленном виде.

СОЛОВЬИ

Соловьи прилитают весной и радуют нас чудесным пением. Первыми прилетают самци. Они приманивают самочек и поют всю ночь напролет. В это время опытные ловцы могут легко их поймать. Но теперь не держат соловьев в клетках.  
Раньше талантливые певцы очень цинились. За хорошего соловья купцы платили тысячу рублей.  
Теперь я хожу слушать соловьев в рощю. Как прекрастно они поют на восходе солнца! (*62 слова*)

(*По И.Соколову-Микитову*)

#### 3. Диктант (итоговый)

КОРМУШКА

Зима. Стоит чудесный денек. Ребята сделали для птиц кормушку, насыпали хлебных крошек и повесили ее на березу. Для синиц они привязали на дерево кусочки сала.  
К кормушке подлетели снегири, воробьи, голуби. На ветку березы сели прелестные птички. На голове черная шапочка. Спина, крылья, хвостик и головка синие. Это синицы. Радостно им иметь хороших друзей. (*60 слов*)

***Орфографическое задание***

**Вариант I**

1. Подчеркни в тексте предложение с однородными членами, которое соответствует схеме:http://nsc.1september.ru/2003/38/019.gif

2. Запиши слова в 3 столбика:

1) слова с орфограммой в приставке;  
2) слова с орфограммой в корне;  
3) слова с орфограммой в суффиксе.

Полеты, поляна, звездный, ключик, жучок, шелк, подъем, отставил, сказка, зайчонок.

**Вариант II**

1. Подчеркни в тексте предложение с однородными членами, которое соответствует схеме:http://nsc.1september.ru/2003/38/020.gif

2. Запиши слова в 3 столбика:

1) слова с орфограммой в приставке;  
2) слова с орфограммой в корне;  
3) слова с орфограммой в суффиксе.

Помыл, зимой, вкусный, замочек, мышонок, шорты, подъехал, отклеил, пробка, бычок.

### ОТВЕТЫ

#### I четверть

### I. Контрольные работы к урокам блока "Как устроен наш язык"

#### 1. Текущая контрольная работа

**Вариант I**

**1.**Те-ре-мок, я-го-да, мель-ник (допустимо: ме-льник), чи-тать, стриж.

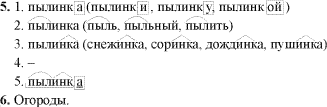
**2.**Плавучий, болтун, детвора.

**3.**Клоун, кло-ун [клоhttp://nsc.1september.ru/2003/38/12.gifн].

[к] – согласный, твердый парный ([к']), глухой парный ([г]); буква "ка".  
[л] – согласный, твердый парный ([л']), звонкий непарный; буква "эль".  
[http://nsc.1september.ru/2003/38/10.gif] – гласный, ударный; буква ***о***.  
[у] – гласный, безударный; буква ***у***.  
[н] – согласный, твердый парный ([н']), звонкий непарный; буква "эн".

*Клоун –*5 звуков, 5 букв.

**4.**Добежать, дорасти, добраться, доучить.



**Вариант II**

**1.**У-ва-же-ни-е, май, со-суль-ки, змей-ка, ло-до-чка.

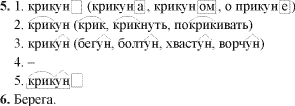
**2.**Место, ускакать, дочка.

**3.**Грязь [гр'http://nsc.1september.ru/2003/38/11.gifс'].

[г] – согласный, твердый парный ( [г'] ), звонкий парный ([к]); буква "гэ".  
[р'] – согласный, мягкий парный ([р]), звонкий непарный; буква "эр".  
[http://nsc.1september.ru/2003/38/11.gif] – гласный, ударный; буква ***я***.  
[с'] – согласный, мягкий парный ([с]), глухой парный ([з']); буква "эс".

*Грязь –*4 звука, 5 букв.

**4.**Боль, больница, болеть, больно.



**Вариант III**

**1.**Смей-ся, йод, ска-зка, семь-я, во-ро-бьи.

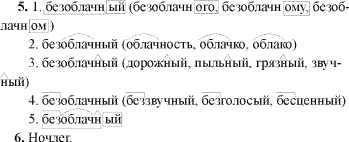
**2.**Театр, сауна, океан.

**3.**Ружье, ружь-е [ружй'http://nsc.1september.ru/2003/38/10.gif].

[р] – согласный, твердый парный ([р']), звонкий непарный; буква "эр".  
[у] – гласный, безударный; буква ***у***.  
[ж] – согласный, твердый непарный, звонкий парный ([ш]); буква "жэ".  
[и'] – согласный, мягкий непарный, звонкий непарный.   
[о] – гласный, ударный.

*Ружье –*5 звуков, 5 букв.

**4.**http://nsc.1september.ru/2003/38/024.gif



#### 2. Тест

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 | 1, 4 2, 4, 5 2, 4 1, 3, 4 2, 3, 5 1, 4, 5 1, 4 2 2, 3, 5 2, 3, 5 1, 4, 5 2, 3, 5 5 1, 3 | 1, 4 2, 3, 5 1, 4 2, 3, 5 2, 4, 5 1, 3, 5 1, 3 4 1, 3, 4 1, 2, 4 1, 3, 4 1, 2, 5 5 3, 5 |

#### 3. Итоговая контрольная работа

**Вариант I**

**1.**Что же он ест?

**2.**Повествовательное вопросительное.

http://nsc.1september.ru/2003/38/028.gif

**4.**[в'] – согласный, мягкий парный ([в]), звонкий парный ([ф']); буква "вэ".  
[п] – согласный, твердый парный ([п']), глухой парный ([б]); буква "бэ".  
[а] – гласный, безударный; буква **о**;   
[у] – гласный, ударный; буква ***ю***.

http://nsc.1september.ru/2003/38/032.gif

http://nsc.1september.ru/2003/38/029.gif

**Вариант II**

**1.**Ешь, бурундучок, ешь, набирайся сил после долгой зимы!

**2.**Побудительное повествовательное.

http://nsc.1september.ru/2003/38/030.gif

**4.**[ф'] – согласный, мягкий парный ([ф]), звонкий парный ([в']); буква "вэ".  
[й'] – согласный, мягкий непарный, звонкий непарный; буква ***я***.  
[о'] – гласный, ударный; буква ***ё***.  
[ш] – согласный, твердый непарный; глухой парный ([ж]); буква "жэ".

http://nsc.1september.ru/2003/38/033.gif

http://nsc.1september.ru/2003/38/031.gif

**Вариант III**

**1.**Так вот он чем лакомится!

**2.**Вопросительное побудительное.

http://nsc.1september.ru/2003/38/035.gif

**4.**[й'] – согласный, мягкий непарный, звонкий непарный; буква ***е***.  
[з'] – согласный, мягкий парный ([з]); звонкий парный ([с']); буква "эс".  
[э] – гласный, ударный; буква ***е***.

В этом слове всего 3 звука.

http://nsc.1september.ru/2003/38/034.gif

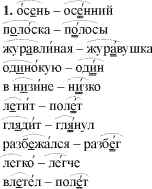
**6.**Коля, беги!

### II. Контрольные работы к урокам блока "Правописание"

#### 1. Диктант (текущий)

***Орфографическое задание***

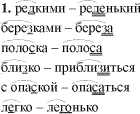
**Вариант I**



*Примечание.*Мы привели полный список слов из текста диктанта с орфограммой "Проверяемые безударные гласные в корне слова". Учащиеся должны вписать 3–4 слова, входящих в этот список.

**2.**Счастливый, областной, устный, ненастный, местный.

**Вариант II**



*Примечание.*Здесь приведен полный список слов из диктанта с орфограммой "Проверяемые согласные в корне слова". Учащимся необходимо найти и выписать 3–4 слова, входящих в этот список.

**2.**Смотреть, повторить, зонты, слоненок, волосинка, насолить, выловить.

#### 2. Тест

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 | 2, 3, 4 2, 3, 5 1, 3, 4 2, 4, 5 1, 3, 5 2, 4, 5 3, 5 2, 3, 4 1, 3, 4 4 2, 4, 5 2, 5 4 3, 5 | 1, 3, 5 1, 3, 4 1, 2, 4 2, 4, 5 1, 2, 4 1, 3, 4 2, 4 3, 4, 5 1, 3, 4 3 1, 3, 4 2, 3 4 5 |

#### 3. Списывание

**Вариант I**

http://nsc.1september.ru/2003/38/027.gif

**Вариант II**

Ошибки допущены в словах *вырубки, чуткой, сердцу.*

#### 4. Итоговый диктант

***Орфографический диктант***

**Вариант I**

|  |  |
| --- | --- |
| Наступить Надрезать Завести Завернуть Напомнить | Отъехать Облететь Объяснение Дописать Полить |

**Вариант II**

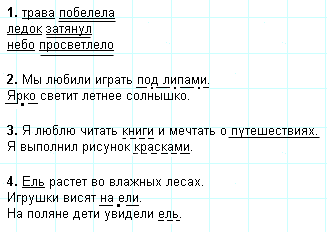
http://nsc.1september.ru/2003/38/036.gif

#### II четверть

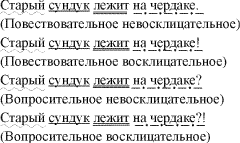
### I. Контрольные работы по блоку "Как устроен наш язык"

#### 1. Текущая контрольная работа

**Вариант I**

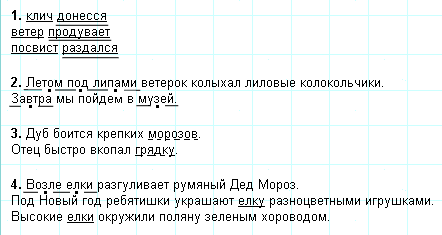


**5.**Учащиеся могут записать один из приведенных здесь вариантов ответа.

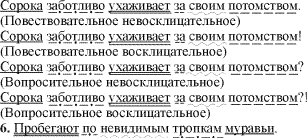


http://nsc.1september.ru/2003/38/038.gif

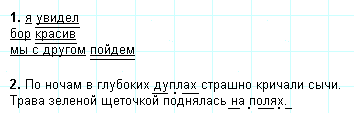
**Вариант II**



**5.**Учащиеся могут записать один из приведенных здесь вариантов ответов.



**Вариант III**



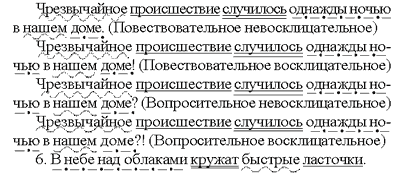
**3.**http://nsc.1september.ru/2003/38/040.gif

**4.** Хороша ель зимой.

Вершина ели увешана шишками.

Эту пушистую высокую е л ь посадил много лет назад мой дед.

**5.**Учащиеся могут записать один из приведенных здесь вариантов ответов.



#### 2. Тест

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 | 4 2, 4 2, 5 2 2, 4, 5 4 2, 4 1, 4 1, 2, 4 1, 4 4 4 2, 4, 5 2 | 2 1, 3 3, 5 4 2, 3, 5 2  3, 5 2, 4 2, 3, 5 2, 4 1 2 2, 3, 5 4 |

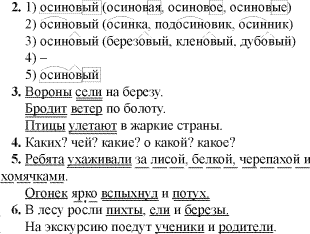
#### 3. Итоговая контрольная работа за I полугодие

**Вариант I**

**1**. Огонь, о-гонь [агhttp://nsc.1september.ru/2003/38/10.gifн'].

[а] – гласный, безударный; буква ***о***.  
[г] – согласный, твердый парный ([г']), звонкий парный ([к]); буква "гэ".  
[http://nsc.1september.ru/2003/38/10.gif] – гласный, ударный; буква ***о***.  
[н'] – согласный, мягкий парный ([н]), звонкий непарный; буква "эн".

*Огонь*– 4 звука, 5 букв.

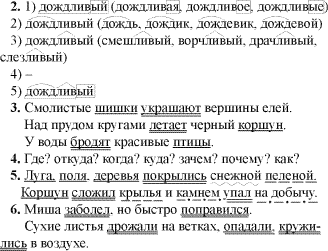


**Вариант II**

**1.**Пять, [п'http://nsc.1september.ru/2003/38/11.gifт'].

[п'] – согласный, мягкий парный ([п]), глухой парный ([б']); буква "пэ".  
[о] – гласный, ударный; буква ***а***.  
[т'] – согласный, мягкий парный ([т]), глухой парный ([д']); буква "тэ".

*Пять –*3 звука, 4 буквы.

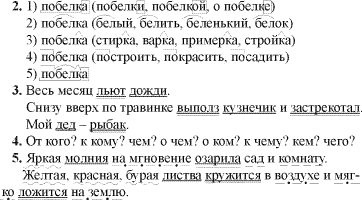


**Вариант III**

**1.** Съест, [сй'http://nsc.1september.ru/2003/38/8.gifст].

[с] – согласный, твердый парный ([с']), глухой парный ([з]); буква "эс".  
[й'] – согласный, мягкий непарный, звонкий непарный; [э] – гласный, ударный; буква ***е***.  
[с] – согласный, твердый парный ([с']), глухой парный ([з]); буква "эс".  
[т] – согласный, твердый парный ([т']), глухой парный ([д]); буква "тэ".

*Съест –*5 звуков, 5 букв.



**6.**По утрам густой туман покрывал и лес, и скалы, и ближайшие острова. и http://nsc.1september.ru/2003/38/044.gif, и http://nsc.1september.ru/2003/38/044.gif, и http://nsc.1september.ru/2003/38/044.gif.

Цветы пахли не резко, а нежно. http://nsc.1september.ru/2003/38/045.gif, а http://nsc.1september.ru/2003/38/045.gif.

### I. Контрольные работы к урокам блока "Правописание"

#### 1. Диктант (текущий)

***Орфографическое задание***

**Вариант I**

**1.**Мухомор, лесоруб, листопад.

**2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Шёлк Чёрный Решётка  Учёба | Шофёр Шоссе Шов Шорты |

**Вариант II**

**1.**Щёлкать, шорох, капюшон, крыжовник, щёголь, жёлтые, жёлуди, шёпот.

*Примечание*. Здесь приведен полный список слов из диктанта с орфограммой "Буквы ***о****,****ё*** после шипящих в корне слова". Учащимся необходимо найти и выписать любые 3 слова, входящие в этот список.

**2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Цифра  Станция  Традиция  Цирк | Цыплёнок Дворцы Зайцы Цыган |

#### 2. Списывание

**Вариант I**

Графическое объяснение написания выделенных букв в тексте должно выглядеть так:

http://nsc.1september.ru/2003/38/046.gif

**Вариант II**

Ошибки допущены в словах *прилетают*,*самцы*, *ценились*, *в рощу*, *прекрасно.*

#### 3. Диктант (итоговый)

***Орфографическое задание***

**Вариант I**

**1.**Ученики должны подчеркнуть в тексте предложение: "Ребята сделали для птиц кормушку, насыпали хлебных крошек и повесили ее на березу".



**Вариант II**

**1.**Ученики должны подчеркнуть в тексте предложение: "К кормушке подлетели снегири, воробьи, голуби".

