Пять отдельных советов родителям

1. Не спешите обвинять — опишите проблему  
  
Дети с большей готовностью начинают вести себя более ответственно, когда родитель или учитель вместо обвинений и приказов описывает проблему. Четко и кратко. Вместо "Маша, что здесь творится! Посмотри, что ты наделала — весь стол в краске!" можно сказать: "Маша, на столе краска. Убери, пожалуйста".  
  
2. Не угрожайте и не приказывайте — предложите выбор  
  
Угрозы и приказы заставляют детей чувствовать себя беспомощными и обиженными. Выбор открывает дорогу к новым возможностям.  
  
— Не хочу кушать, не хочу кушать, — кричит четырехлетняя Машенька.  
  
И вместо уговоров и запугиваний ("Если ты не сьешь этот пельмень, то он будет ходить за тобой и плакать") можно предложить ребенку выбор. Но такой, какой нужен вам.  
  
— Машенька, ты будешь есть кашу гречневую или овсяную?  
  
Для более старших этот принцип работает еще эффективнее:  
  
— Тебе с какого урока приятнее начать делать домашнюю работу? С чтения или с математики?  
  
И ребенок уже переключается на обдумывание самостоятельного выбора, а не своих капризов.  
  
3. Не упрекайте, а выражайте свои чувства ★  
  
Доказано, что дети слышат не только крики и угрозы. Попробуйте говорить о своих чувствах. Это вызывает доверие и заставляет прислушаться. И не вызывает ответной реакции.  
  
Вместо "Я что, похожа на дерево? Не висни на мне!" можно сказать: "Когда кто-нибудь на мне виснет, у меня болит спина".  
  
4. Можно не говорить, а рисовать и писать  
  
Дети часто пропускают мимо ушей слова взрослых, а картинку мимо ушей не пропустишь. Нарисованное или написанное именно для НИХ запоминается гораздо лучше.  
  
Вместо нотаций про ответственность за домашнее животное, на клетку с попугаем повесить записку: "Я уже не могу дышать! Пожалуйста, почисть мою клетку! Твой друг Гоша"  
  
5. Не делайте замечания, попробуйте привлечь внимание интонациями  
  
Вместо: "Что тут произошло?! Это просто свинство какое-то! Отвратительно!", можно сказать голосом французской горничной: "О, мон ами! Мусор на столь, где ми ужинать?! Неть, неть, неть. Это надо немедленно убирать!", голосом гангстера: "Что за базар, парни? Соберите-ка весь этот хлам, а то у вас будут большие проблемы!", голосом робота: "Все... игрушки...книжки...ботинки...банановая кожура...должны... исчезнуть...до...ужина".  
  
Для детей мир — это игра. Если творчески относится к проблемам, им ...просто не останется места.